

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 июня 2021 года № 181

Об анализе эффективности принятых управленческих решений по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО, на основании анализа результатов ВПР-2020 и ВПР-2021 в 10 и 11 классах

В целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, содействия повышению качества образования и профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы муниципальной информационно-методической службой был проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО, на основании сравнительного мониторинга результатов ВПР-2020 и ВПР-2021 в 10 и 11 классах.

На основании проведенного анализа:

1. Руководителям образовательных организаций продолжить работу по направлениям, работа по которым признана неэффективной (в соответствии с приложением 1).

2. Руководителям районных методических объединений учителей-предметников оказать адресную методическую помощь педагогам по вопросам, вызывающим трудности в преподавании, взять под личный контроль организацию работы по предметам в соответствии с приложением 1.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на руководителя муниципальной информационно-методической службы, Труфанову А.А.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова

**Анализ эффективности принятых управленческих решений по
достижению обучающимися планируемых предметных результатов
освоения ООП СОО, на основании анализа результатов
ВПР-2020 и ВПР-2021 в 10 и 11 классах**

Распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 12 мая 2020 года №106 «Об утверждении результатов проведения ВПР 10-11 классах в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2020 году утверждены результаты ВПР-2020 в 10 и 11 классах, проведен анализ результатов, даны адресные рекомендации образовательным организациям по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО и повышению объективности проверки ВПР-2021.

В целях повышения эффективности оценки качества образования в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района, оказания адресной методической помощи и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций, на основании анализа достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового) по итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2020 году, педагоги направлены на курсы повышения квалификации:

- распоряжение от 10 ноября 2020 г. № 259 «О направлении педагогов образовательных организаций Кировского муниципального района на КПК «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»;
- распоряжение от 5 февраля 2021 г. № 39 «О направлении педагогов образовательных организаций Кировского муниципального района на КПК «Русский язык и литература в современной школе: содержание, методика и эффективные практики»;
- распоряжение от 29 апреля 2021 г. № 148 «О направлении педагогов образовательных организаций Кировского муниципального района на КПК «Школа современного учителя».

В целях повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся в 11 общеобразовательных организациях специалистами комитета образования и муниципальной информационно-методической службы проведены практико-ориентированные семинары

«Объективная оценка образовательных результатов обучающихся», проводился систематический контроль работы педагогов с классными журналами в системе ГИС СОЛО.

Руководителями РМО учителей английского языка, биологии, географии, физики, химии, истории проведены заседания РМО с представлением мастер-классов педагогов по темам, преподавание которых вызывает затруднения. Для педагогов подготовлены и разосланы методические рекомендации по повышению качества знаний по преподаваемым предметам.

Анализ организации работы по повышению качества преподавания предметов

Наименование ОО	Предмет	Качество знаний ВПР-2020, %	Качество знаний ВПР-2021, %	Динамика качества знаний
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	английский язык	14.28	63.16	+48.88
МКОУ «Назиевская СОШ»	биология	56.25	33.33	- 22.92
МКОУ «Назиевская СОШ»	физика	38.89	72.73	+33.84
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	биология	35.72	100.00	+64.28
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	история	60.00	70.00	+10
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	физика	20.00	66.67	+46.67
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	химия	33.34	100.00	+66.66
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»	история	58.82	нет данных	-

Анализ динамики качества знаний позволяет сделать вывод об эффективности работы по повышению качества знаний, проведенной в большинстве образовательных организаций.

Работа МКОУ «Назиевская СОШ» по повышению качества знаний по биологии является неудовлетворительной. В 2020-2021 учебном году

руководителю РМО учителей биологии необходимо взять под личный контроль преподавание биологии в 11 классе данной школы.

Анализ организации работы по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся

Наименование ОО	Предмет	Корреляция 2020 год, %	Корреляция 2021 год, %	Динамика корреляции
МБОУ «Кировская СОШ №2»	английский язык	65	46.67	-18.33
МБОУ «Кировская СОШ №2»	история	46.67	88.24	+41.57
МБОУ «Кировская СОШ №2»	химия	77.78	нет данных	-
МБОУ «Лицей г. Отрадное»	физика	57.14	нет данных	-
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	физика	71.43	50	-21.43
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	химия	80	нет данных	-

Работа администрации МБОУ «Кировская СОШ №2» по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по истории является удовлетворительной.

Работа МБОУ «Кировская СОШ №2» по обеспечению объективности оценивания знаний по английскому языку и МКОУ «Отраденская СОШ №2» по обеспечению объективности оценивания знаний по физике является неудовлетворительной.

В 2020-2021 году МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Отраденская СОШ №2» необходимо продолжить выстраивание системы объективной оценки образовательных результатов обучающихся. Руководителям РМО учителей английского языка и физики необходимо взять на контроль обеспечение объективности оценивания образовательных результатов в данных ОО.

Работу по обеспечению объективности МБОУ «Кировская СОШ №2» (химия), МБОУ «Лицей г. Отрадное» (физика), МКОУ «Отраденская СОШ №2» (химия) оценить не представляется возможным, т.к. данные ОО не участвовали в ВПР-2021 по указанным предметам.

Анализ организации работы по повышению эффективности преподавания тем, проверяемых отдельными заданиями

Наименование ОО	№ задания	Выполнение	Выполнение	Динамика
-----------------	-----------	------------	------------	----------

		задания в 2020 году, %	задания в 2021 году, %	выполнения задания
история				
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»	4	35.29	Нет данных	
	7	41.18		
	11	14.71		
	12	17.65		
МКОУ «Кировская СОШ №1»	10К1	46.15	Нет данных	
	10К2	3.85		
МБОУ «Кировская СОШ №2»	4	53.33	100	+46.67
МКОУ «Назиевская СОШ»	4	45.00	100	+55.0
	8	55.00	72.73	+17.73
	10К2	47.5	59.09	+11.59
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	5	50.0	80.0	+30.0
	7	26.67	40.0	+13.33
МКОУ «Синявинская СОШ»	10К2	28.13	37.5	+9.37
	12	18.75	41.67	+22.92
физика				
МБОУ «Мгинская СОШ»	3	36.36	33.33	-3.03
	11	27.27	77.78	+50.51
МКОУ «Кировская СОШ №1»	18	11.11	Нет данных	
МБОУ «Кировская СОШ №2»	6	50	100	+50.0
	7	41.67	75.0	+33.33
МКОУ «Назиевская СОШ»	6	33.33	100	+66.67
	9	0.0	36.36	+36.36
	10	50.0	100	+50.0
	11	27.78	0	-27.78
	17	11.11	36.36	+25.25
МБОУ «Отраденская СОШ №3»	2	50.0	100	+50.0
	4	33.33	83.33	+50.0
	6	53.33	66.67	+13.34
	12	3.33	0	-3.33
	14	27.78	50.0	+22.22
	15	13.33	33.33	+20.0
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	10	42.86	75.0	+32.14
химия				
МКОУ	1	50	Нет данных	

«Отраденнская СОШ №2»	8	20.0		
	10	26.67		
	13	0.0		
	15	40.0		
МБОУ «Отраденнская СОШ №3»	3	8.33	100	91.67

Анализ информации об организации работы по повышению эффективности преподавания тем, проверяемых отдельными заданиями, позволяет сделать вывод о ее эффективности.

Остаются неотработанными отдельные вопросы в преподавании физики в МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Отраденнская СОШ №3».

Руководителю РМО учителей физики необходимо организовать работу по оказанию адресной методической помощи педагогам данных школ по преподаванию тем, проверяемых отдельными вопросами.