

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 10-х классов Кировского района (2марта 2020)

ВПР по географии выполняли 23 десятиклассника из 2 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 17 заданий.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 20,55% выше результата по региону и на 25,4% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки по географии в 10 классе отсутствуют.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 10 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2762	48554	4,19	34,26	47,47	14,09
Ленинградская обл.	28	530	3,96	29,62	49,81	16,6
Кировский муниципальный район	2	23	0	13,04	43,48	43,48
МБОУ «Кировская гимназия»		16		12,5	37,5	50
МКОУ «Отраденская СОШ №2»		7		14,28	57,14	28,57

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 10 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	23,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	369	69,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	6,98
Всего	530	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по географии по сравнению с журналом понизили отметки 4,35% обучающихся. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 95,65%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по географии в 10 классах на уровне района.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (по ОО)

Наименование ОО	Количество участников	Понизили отметки (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили отметки (%)	Корреляция
МБОУ «Кировская гимназия»	16		16	0	100%
МКОУ «Отраденская СОШ №2»	7	1	6	0	85,7%

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в ОО, участвующих в ВПР-2020 по географии в 10 классе.

Качество знаний по географии в 10-х классах в 2020 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	4	5	Качество знаний
Вся выборка	2762	48554	47,47	14,09	61,56
Ленинградская обл.	28	530	49,81	16,6	66,41
Кировский муниципальный район	2	23	43,48	43,48	86,96
МБОУ «Кировская гимназия»		16	37,5	50	87,5
МКОУ «Отраденская СОШ №2»		7	57,14	28,57	85,71

2 (100%) образовательных организаций Кировского района, участвующих в ВПР по географии, показали качество знаний учащихся выше областных и Всероссийских показателей.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по географии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

Дата:	02.03.2020		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская обл.	Кировский муниципальный район РФ
		530 уч.	48554 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	73,77	82,61
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	74,53	69,57
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России.			
Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	77,92	71,74
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	67,17	95,65
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	61,7	73,91
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	69,25	56,52
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России.	1	74,15	69,57
Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	74,15	73,44

8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	78,87	91,3	77,99
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	58,87	73,91	66,06
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	45,09	43,48	47,12
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	45,09	60,87	54,89
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	85,94	91,3	78,67
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	65,47	60,87	64,19
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	1	78,11	78,26	74,52
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий	1	68,87	86,96	62,35

Общие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, руководителю РМО учителей географии, руководителю ММС

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 10 классе, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении предмету школьников. По результатам анализа спланировать оказание адресной методической помощи учителям географии, чьи обучающиеся участвовали в ВПР-2020.

2. Руководителям ММС и РМО географии разработать методические рекомендации для педагогов по повышению качества преподавания географии в 10-11 классе.

3. Руководителю РМО учителей географии провести заседание РМО с представлением мастер-классов педагогами по преподаванию материала, проверяемого заданиями 2, 3, 6, 7, 10, 13 ВПР.