

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по географии обучающихся 11-х классов Кировского района (2марта 2020)

ВПР по географии выполняли 54 одиннадцатиклассника из 4 образовательных организаций Кировского района.

Работа содержала 17 заданий.

Анализ выполнения ВПР в 2020 году по Кировскому району показал:

По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений и Ленинградской области обучающиеся 11-х классов Кировского района показали высокую результативность. Результат написания работы в районе на 5% выше результата по региону и на 13,56% выше результата всей выборки.

Неудовлетворительные отметки по географии в 11 классе отсутствуют.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Ленинградская обл.	84	1430	0,56	21,1	55,56	22,78
Кировский муниципальный район	4	54	0	16,67	35,19	48,15
МКОУ «Приладожская СОШ»		15		6,6	46,7	46,7
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»		12			41,66	58,33
МБОУ «Мгинская СОШ»		18		27,77	27,77	44,44
МБОУ «Отраденская СОШ №3»		9		33,33	22,22	44,44

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ленинградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	352	25,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	971	69,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	5,3
Всего	1397	100
Кировский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	87,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,41
Всего	54	100

В Кировском муниципальном районе по результатам ВПР по географии по сравнению с журналом понизили отметки 5,56% обучающихся. Повысили свои результаты 7,41% обучающихся. Корреляция отметок за ВПР с отметками по журналу составила 87,04%, что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся по географии в 11 классах на уровне района.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (по ОО)

Наименование ОО	Количество участников	Понизили отметки (%)	Подтвердили отметки (%)	Повысили отметки (%)	Корреляция
МКОУ «Приладожская СОШ»	15		100		100%
МБОУ «Лицей Г.	12	8,3	91,7		91,7%

Отрадное»					
МБОУ «Мгинская СОШ»	18	11,11	66,66	22,22	66,7%
МБОУ «Отраденнская СОШ №3»	9		100		100%

По результатам анализа соответствия отметок за ВПР отметкам в журнале можно сделать вывод о высоком уровне корреляции отметок в большинстве ОО, участвующих в ВПР-2020 по географии в 11 классе.

Низкий уровень корреляции (66,7%) показывает МБОУ «Мгинская СОШ». В 2020-2021 учебном году необходимо уделить особое внимание обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии в 11 классе.

Качество знаний по географии в 11-х классах в 2020 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	4	5	Качество знаний
Вся выборка	11009	184351	51	18,78	69,78
Ленинградская обл.	84	1430	55,56	22,78	78,34
Кировский муниципальный район	4	54	35,19	48,15	83,34
МКОУ «Приладожская СОШ»		15	46,7	46,7	93,4
МБОУ «Лицей Г. Отрадное»		12	41,66	58,33	100
МБОУ «Мгинская СОШ»		18	27,77	44,44	72,21
МБОУ «Отраденнская СОШ №3»		9	22,22	44,44	66,66

2 (50%) образовательные организации Кировского района, участвующих в ВПР по географии, показали качество знаний учащихся выше областных и Всероссийских показателей.

2 (50%) образовательные организации показали качество знаний немного ниже областного показателя.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по географии в целом по району говорят о серьезной работе учителей и администрации ОО по повышению качества знаний, анализу и использованию результатов ВПР 2019 года.

Распределение первичных баллов

Распределение первичных баллов																						
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ВПр 2020. 11 класс																						
Предмет:																						
Максимальный первичный балл:																						
Дата:																						
Группы участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,6	0,7	3,3	3,8	4	5,1	5,5	6	12,7	11,9	10,6	9	6,7	9,5	5,3	2,9	1
Ленинградская обл.	0	0	0	0,3	0,1	0,1	0,1	1,8	3,1	4	3,7	4	4,7	16	13,4	9,7	8,8	7,9	12	6,9	3,1	0,8
Кировский муниципальный район	0	0	0	0	0	0	0	1,9	1,9	0	3,7	1,9	7,4	11,1	7,4	5,6	0	11,1	15	14,8	14,8	3,7

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПр в отметку по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5» Суммарный балл 0–6 7–12 13–17 18–21

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»
Суммарный балл 0–6 7–12 13–17 18–21

При анализе распределения первичных баллов видно, что значительных увеличений (пиков) не выявлено. Это говорит об объективном оценивании ВПр по географии в 11 классе и грамотном использовании критериев оценки.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Ленинградская обл.	Кировский муниципальный район	РФ
		1430 уч.	54 уч.	184351 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	77,41	98,15	76,49
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	82,73	90,74	81,42
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	81,61	91,67	78,01
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	73,01	79,63	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	59,86	72,22	62,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	72,31	79,63	70,01
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	76,85	75,93	77,89
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт	1	86,36	100	81,08

различного содержания						
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	68,53	74,07	72,17		
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	58,95	70,37	52,14		
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	63,64	83,33	61,68		
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	2	86,01	87,04	83,3		
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	70,98	74,07	70,15		
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	81,33	90,74	77,62		
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,95	79,63	65,99		

<p>16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	<p>1</p>	<p>52,66</p>	<p>33,33</p>	<p>52,2</p>
<p>17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	<p>2</p>	<p>41,71</p>	<p>50</p>	<p>32,45</p>
<p>17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов</p>	<p>1</p>	<p>37,2</p>	<p>57,41</p>	<p>30,55</p>

Анализируя уровень достижения планируемых результатов можно отметить, что он, в целом, соответствует региональному и всероссийскому. Анализ выполнения отдельных заданий группами обучающихся поможет повысить качество преподавания географии.

<p>Выполнение заданий группами участников</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>ВПР 2020. 11 класс</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Предмет:</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Максимальный первичный балл:</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>
<p>Дата:</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2
	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	76,49	81,42	78,01	67,19	62,3	70	77,89	81,08	72,17	52,14	61,68	83,3	70,15	77,62	65,99	52,2	32,45	30,55
Ленинградская обл.	77,41	82,73	81,61	73,01	59,86	72,3	76,85	86,36	68,53	58,95	63,64	86,01	70,98	81,33	68,95	52,66	41,71	37,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов	37,5	25	37,5	25	25	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	43,75	0	25	0	0	6,25	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов	60,67	61,33	67	45	38,67	51,7	51	68,33	47	33,33	39,33	70,33	43,33	59	45	24,67	16,67	14,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов	78,1	85,7	82,66	75,82	58,48	72,8	80,13	90	69,11	58,1	64,94	88,29	72,78	84,05	70	51,01	38,1	33,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов	93,21	96,6	93,36	92,59	83,64	92,3	94,75	95,99	87,65	85,8	83,95	95,68	93,52	96,91	90,74	84,88	74,54	67,9
Кировский муниципальный район	98,15	90,74	91,67	79,63	72,22	79,6	75,93	100	74,07	70,37	83,33	87,04	74,07	90,74	79,63	33,33	50	57,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов	88,89	88,89	94,44	55,56	22,22	33,3	33,33	100	33,33	44,44	55,56	44,44	33,33	66,67	33,33	11,11	22,22	22,22
Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	89,47	81,58	73,68	57,89	79	73,68	100	68,42	52,63	84,21	94,74	57,89	89,47	78,95	21,05	31,58	36,84
Ср.% вып. уч. гр.баллов	100	92,31	98,08	92,31	100	96,2	92,31	100	92,31	92,31	92,31	96,15	100	100	96,15	50	73,08	84,62

**Общие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций,
руководителю РМО учителей географии, руководителю ММС**

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении предмету школьников. По результатам анализа спланировать оказание адресной методической помощи учителям географии, чьи обучающиеся участвовали в ВПР-2020.

2. Руководителям ММС и РМО географии разработать методические рекомендации для педагогов по повышению качества преподавания географии в 10-11 классе.

3. Руководителю РМО учителей географии провести заседание РМО с представлением мастер-классов педагогами по преподаванию материала, проверяемого заданиями 7,16 ВПР.

4. Руководителю МБОУ «Мгинская СОШ» организовать работу по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся по географии в 11 классе с осуществлением постоянного контроля по данному вопросу.