Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области

Муниципальная информационно-методическая служба

Муниципальная проектная команда Кировского муниципального района

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным направлениям в условиях осуществления сетевого взаимодействия средствами работы творческой лаборатории **по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся»**.



**Разработчики проекта:**

Представитель МОУО Куприенко Елена Владимировна

Руководитель МИМС Труфанова Анна Александровна

Муниципальный координатор Калинова Светлана Александровна

**Состав проектной команды:**

МБОУ «Отрадненская СОШ №3»

 МКОУ «Путиловская ООШ»

МКОУ «Синявинская СОШ»

 МКОУ «Назиевская СОШ»

МКОУ «Приладожская СОШ»

МКОУ «Отрадненская СОШ №2»

МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» №1

МКОУ «Шумская СОШ»

МКОУ «Суховская ООШ»

**2022 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Противоречие:** Недостаточно сформированные компетенции учителей ШНОР, ШФЗР по разработке поурочных заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и интеграции их в урочную деятельность при наличии успешных практик в данном направлении учителей школ-партнеров.

**Актуальность:** Рассмотрим функциональную грамотность как цель и результат современного образования. Под функциональной грамотностью понимают результат овладения учащимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации, способность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Несмотря на имеющийся положительный опыт, практика показывает, что многие учителя-предметники ШНОР, ШФЗР испытывают трудности в разработке урока с включением заданий по формирования функциональной грамотности обучающихся по всем различным тематическим направлениям. Особую сложность у педагогов вызывает вопрос, как встраивать задания по формированию функциональной грамотности в образовательный процесс, как разрабатывать поурочные задания по учебному плану.

Мы видим решение **проблемы** в создании системы сетевого взаимодействия педагогических и руководящих работников, распространения форматов непрерывного профессионального развития педагогов, а также диссеминации опыта учителей-предметников, работающих в школах, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения, в том числе по формированию и развитию функциональной грамотности. Сетевые пары или сетевые группы школ – партнеров образуют своего рода профессиональные обучающие сообщества, что является одним из продуктивных способов организации взаимодействия и взаимообучения педагогов. Формат взаимодействия в рамках работы творческой лаборатории в рамках сетевого наставничества позволяет учителям объединяться и согласовывать усилия в корректировке используемых каждым стратегий преподавания и совместного педагогического исследования по проблематике формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. В рамках работы творческой лаборатории предусмотрена демонстрация опыта учителей по встраиванию в урок по учебному плану разработанных поурочных заданий или заданий из открытого банка заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся. А также предусмотрена помощь в разработке технологических карт уроков по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся по предметным направлениям и уровням образования и методических рекомендаций, исходя из выявленных дефицитов ШНОР, ШФЗР.

**Целевая аудитория:** Учителя-предметники, работающие по формированию и развитию функциональной грамотности обучающих, в образовательных организациях, включенных в реализацию региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022-2023 учебном году.

Сетевые пары ОО:

1) МБОУ «ОСШ №3»- МКОУ «ОСШ № 2»

2) МКОУ «Путиловская ООШ» » - МКОУ «Приладожская СОШ»

3) МКОУ «Назиевская СОШ» - МКОУ «Приладожская СОШ»

4) МКОУ «Суховская СОШ» » - МКОУ «Приладожская СОШ»

5) МКОУ «Синявинская СОШ» - МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1»

6) МКОУ «Шумская СОШ» - МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1»

Выбор реализации инновационного проекта в формате работы творческой лаборатории по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» обусловлен тем, что вопросы разработки заданий и уроков по развитию и формированию функциональной грамотности актуальны для всех педагогов данных школ. Также некоторые школы имеют опору на предыдущий опыт взаимодействия и установленные контакты в рамках сетевого наставничества.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности и включенности учителей по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся, как условие повышения качества образования.

Основными **задачами** предлагаемого проекта являются:

* актуализация и обобщение имеющегося опыта учителей по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся (все уровни решения заданий).
* предоставление площадок для обмена и диссеминации инновационного педагогического опыта учителей-предметников, работающих по формированию и развитию функциональной грамотности.
* создание условий для образования и самообразования учителей по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся, в том числе в дистанционном режиме, при которых педагог сможет получить адресную консультативную помощь.
* развитие сетевого межорганизационного взаимодействия по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

**Ключевая идея проекта:** Сформированные профессиональные компетенции учителей ШНОР, ШФЗР по разработке поурочных заданий, конспектов уроков по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и интеграции их в урочную деятельность как средство улучшения образовательных достижений учащихся.

**Планируемые результаты:**

Повышение компетенции учителей ШНОР, ШФЗР по подготовке заданий и уроков с целью формирования и развития функциональной грамотности.

Повышение компетенции учителей школ-лидеров в процессе диссеминации инновационного педагогического опыта

Улучшение образовательных достижений учащихся для жизни.

Повышение эффективности урока как результат улучшения качества технологических карт уроков.

Создание эффективной системы муниципального сетевого взаимодействия.

\

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |
| --- |
| Введение…………………………………………………………………………..1-3 |
| Оглавление……………………………………………………………………… …4 |
| Паспорт проекта………………………………………………………………..…. .5 |
| Глава I Теоретическое обоснование….…………………………………………... 7 |
| Глава II Практическая часть. Дорожная карта реализации необходимых мер (мероприятий) ………............8-10 |
|  |
|  |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Название проекта | Муниципальный инновационный проект реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным направлениям в условиях осуществления сетевого взаимодействия средствами работы творческой лаборатории по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся». |
|  | Авторы проекта | Разработчики проекта:Представитель МОУО Куприенко Елена Владимировна Руководитель МИМС Труфанова Анна АлександровнаМуниципальный координатор Калинова Светлана АлександровнаПроектные команды ОО:МБОУ «Отрадненская СОШ №3» МКОУ «Путиловская ООШ» МКОУ «Синявинская СОШ» МКОУ «Назиевская СОШ»МКОУ «Приладожская СОШ»МКОУ «Отрадненская СОШ №2»МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» №1МКОУ «Шумская СОШ» МКОУ «Суховская ООШ» |
|  | Тип проекта | Инновационный |
|  | Проблема проекта | Недостаточно сформированные компетенции учителей ШНОР, ШФЗР по разработке поурочных заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся и интеграции их в урочную деятельность. |
|  | Целевая аудитория | Продукт предназначен для учителей-предметников, работающих по формированию и развитию функциональной грамотности обучающих, в образовательных организациях, включенных в реализацию региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022-2023 учебном году. |
|  | Цель проекта | Повышение уровня профессиональной компетентности и включенности учителей по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся, как условие повышения качества образования. |
|  | Задачи проекта | Основными задачами предлагаемого продукта являются: - актуализация и обобщение имеющегося опыта учителей по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся (все уровни решения заданий).- предоставление площадок для обмена и диссеминации инновационного педагогического опыта учителей-предметников, работающих по формированию и развитию функциональной грамотности.- создание условий для образования и самообразования учителей по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся, в том числе в дистанционном режиме, при которых педагог сможет получить адресную консультативную помощь. - развитие сетевого межорганизационного взаимодействия по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся. |
|  | Продукт проекта(планируемые результаты) | Повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам развития и формирования функциональной грамотности обучающихся.Улучшение образовательных достижений учащихся для жизни.Повышение эффективности урока как результат улучшения качества технологических карт уроков. Создание эффективной системы муниципального сетевого взаимодействия. |

**ГЛАВА I**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ**

Сегодня функционально грамотный ученик - индикатор качества образования. Функциональная грамотность - цель и результат современного образования.

Способность давать оценку ситуации и использовать полученные знания на практике не формируется за один урок или мероприятие, процесс повышения функциональной грамотности должен быть логично встроен в учебную программу в течение нескольких лет.

Для успешной реализации данной задачи учитель должен иметь инструменты, с помощью которых он сможет оценивать и формировать функциональную грамотность учащихся, уметь своевременно и правильно подбирать задания для урока и внеурочной деятельности, правильно оценить возможности учащихся и подготовить ряд наводящих вопросов при решении заданий повышенной сложности.

В настоящее время для учителей разработаны методические рекомендации, открытые банки заданий доступны для использования:

Вместе с тем, есть необходимость обмена практическим опытом. Так возникла идея предоставление площадок для обмена и диссеминации инновационного педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в формате работы творческой лаборатории по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся».

**Глава II Практическая часть.**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**реализации необходимых мер (мероприятий) муниципального инновационного проекта**

реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным направлениям в условиях осуществления сетевого взаимодействия средствами работы творческой лаборатории

**по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения**

 **функциональной грамотности обучающихся»**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия на ноябрь 2022** | **Критерии выполнения(какой результат ожидаем - измеримые параметры)** | **Дата начала** | **Дата окончания** | **Точки контроля (дата, периодичность, формат)** | **Ответственные** |
| 1 | Подготовить и провести с проектными командами ОО установочное совещание с участниками образовательного события на тему «Проектирование совместной работы» на основе проведенной подготовительной работы | 1. План совещания - отправить до 01.11.2022 всем участникам совещания.2. Проведено совещание 01.11.2022, по результатам направить материалы совещания3. Согласован план-график реализации мероприятий творческой лаборатории  | 28.10.2022 | 01.11.2022 | 01.11.2022Не менее 90% ОО | Методист МИМСКалинова С.А. |
| 2 | Организовать работу по выявлению потребности ШНОР по проблематике современного урока | Определены дефициты ОО, информация передана школе-партнеру, состоялось обсуждение | 01.11.2022 | 03.11.2022 | 03.11.2022Анализ промежуточных результатов | Руководители ОО, проектные команды ОО |
| 3 | Организовать трансляцию успешного опыта учителей ШЛ в рамках работы творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» | Проведены открытые уроки на уровне опыта согласно плану-графику | 01.11.2022 | 18.11.2022 | 18.11.2022 | Руководители ОО, проектные команды ОО |
|  | Организовать проведение первой и последующих встреч, в том числе рефлексии по итогам, на базе школ-партнеров в соответствии с утверждённым планом - графиком | Проведены встречи школ-партнеров по заявленной тематике творческой лаборатории | 01.11.2022 | 18.11.2022 | Отчет о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события21.11.2022 | Руководители ОО, проектные команды ОО |
|  | Организовать проведение пробных мероприятий учителями ШНОР, ШФЗР в рамках работы творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» | Проведены открытые пробные мероприятия согласно плану-графику | 01.11.2022 | 18.11.2022 | 18.11.2022 | Руководители ОО, проектные команды ОО |
|  | Разработать методические рекомендации в рамках образовательного события, пополнить банк эффективных практик | 1. Разработаны методические рекомендации для учителей ШНОР, ШФЗР.2. Пополнен банк эффективных практик для широкого применения учителями  | 18.11.2022 | 21.11.2022 | 21.11.2022 | КОМИМСРуководители ОО |

**План - график**

трансляции успешного опыта и пробных мероприятий творческой лаборатории по теме «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» в наставнических парах, группах школ Кировского муниципального района Ленинградской области в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **ФИО педагога (полностью)** | **Преподаваемый предмет** | **Класс** | **Современные образовательные технологии, применяемые для обеспечения функциональной грамотности обучающихся, на уроке…** | **Форма открытых мероприятий (мастер-классы, пробные мероприятия)** | **Дата проведения открытых мероприятий/ссылка**  |
| 1 | Мастер-класс |  |  |  |  |  |  |
| 2 | … |  |  |  |  |  |  |
| 3 | … |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Пробное мероприятие |  |  |  |  |  |  |
| 5 | … |  |  |  |  |  |  |
| 6 | … |  |  |  |  |  |  |