

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 21 июня 2024 года № 272

**О создании Модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений
в системе образования Кировского района Ленинградской области**

На основании необходимости повышения эффективности профилактической работы среди несовершеннолетних, обеспечения безопасности и поддержки их социального благополучия в образовательных учреждениях Кировского района Ленинградской области, а также руководствуясь руководящими документами в сфере образования и профилактики правонарушений: главному специалисту комитета образования администрации Кировского муниципального района Волковой М.А.:

1. Создать рабочую группу по разработке и внедрению Модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Модель).

2. В состав рабочей группы включить представителей органов управления образованием Кировского муниципального района, воспитательного штаба образовательных учреждений, служб социального обслуживания, полиции, профилактических организаций и молодежных объединений, главного внештатного педагога-психолога района.

3. Задачи рабочей группы:

- Разработать концепцию и структуру Модели системы профилактики;
- Определить ключевые направления профилактической работы, взаимодействия и обмена информацией при межведомственном взаимодействии;
- Проработать механизмы раннего выявления и поддержки детей и подростков, находящихся в группе риска;
- Разработать мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- Предложить рекомендации по внедрению Модели в практику образовательных учреждений района.

4. Сроки выполнения:

- Предварительный отчет о ходе работы – до 17 сентября 2024 года;
- Финальная версия модели – до 15 декабря 2024 года.

5. Контроль за выполнением данного распоряжения возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования Иванову Е.В.

Председатель комитета



И. В. Носова

Разослано: в дело, ОО

Модель системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовании Кировского муниципального района Ленинградской области

Введение

Современная система профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях требует комплексного подхода, включающего организационные, педагогические, социальные и психологические мероприятия. В данной модели особое значение уделяется психологической службе, которая является ключевым звеном в выявлении и предотвращении негативных явлений среди молодежи.

1. Стратегические цели системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области:

- Вовлечение несовершеннолетних в активную позитивную социальную деятельность
- Формирование у обучающихся ценностных ориентиров и социальной ответственности
- Предотвращение безнадзорности и правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Выявление и устранение причин негативного поведения через психологическую поддержку обучающихся
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2. Организационная структура системы

- Координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений (заместитель главы района по социальным вопросам, педагоги, психологи, социальные педагоги, представители правоохранительных органов)
- Руководящие органы в образовательных учреждениях (директор, штаб воспитательной работы, ответственные в ОО за профилактику)
- Психологическая служба в образовательных учреждениях
- Социальные службы (внешние и внутренние)
- Общественные организации и волонтерские группы

3. Основные направления работы

3.1. Педагогическая и воспитательная работа

- Формирование нравственных ценностей
- Проведение тематических занятий и бесед
- Внеклассные мероприятия, направленные на развитие социальных навыков

3.2. Социально-психологическая работа

- Диагностика психологического состояния учащихся
- Индивидуальные консультации и коррекционная работа
- Групповые тренинги по развитию навыков сопротивления стрессам и конфликтам

3.3. Психологическая служба

Функции психологической службы в разрезе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- Выявление учащихся с риском безнадзорности и правонарушений
- Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий
- Реализация программ коррекционной работы с несовершеннолетними, имеющими отклоняющееся поведение
- Консультирование педагогов, родителей по вопросам поведения и эмоционального состояния учащихся
- Мониторинг психологического климата в классе и школе
- Обеспечение профилактики эмоционального и психологического выгорания педагогического коллектива

Методы работы:

- Использование диагностических методик (анкеты, тесты, беседы)
- Проведение тренингов по стрессоустойчивости, развитию коммуникативных навыков
- Проведение профилактических тренингов для родителей
- Реализация программ по развитию личностных ресурсов подростков

Принципы деятельности:

- законность;
- гуманное обращение с несовершеннолетними;
- поддержка семьи и взаимодействие с ней;
- индивидуальный подход к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- поддержка деятельности образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3.4. Взаимодействие с семьёй и сообществом

- Регулярные встречи и консультации с родителями
- Работа с семьями, находящимися в кризисных ситуациях
- Вовлечение общественных организаций и волонтеров

4. Механизмы реализации системы

- Постоянное обучение педагогических и психологических кадров
- Создание условий для взаимодействия педагогов, психологов, родителей и общественных институций
- Регулярный мониторинг эффективности профилактических программ
- Адаптация мер на основе анализа полученных данных

5. Ожидаемые результаты

- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Повышение психологической устойчивости учащихся
- Улучшение психологического климата в образовательных учреждениях
- Формирование культуры профилактики и поддержки у педагогического коллектива и родителей

Заключение

Создание эффективной системы профилактики в Кировском муниципальном районе с активно вовлечённой психологической службой позволит не только снизить количество правонарушений и безнадзорных случаев, но и повысить социальную адаптацию и эмоциональное благополучие молодёжи, что в долгосрочной перспективе способствует развитию гармоничного общества.