

Администрация  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 16 декабря 2016 г. № 853

**Об утверждении концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2017-2021 году**


В целях определения основных направлений и приоритетов деятельности по осуществлению государственной политики повышения эффективности трудовых ресурсов:

1. Утвердить Концепцию совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2017-2021 году в соответствии с приложением 1.

2. Руководителям общеобразовательных организаций организовать работу по реализации Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2017-2021 году.

3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования

 А. Краснова

УТВЕРЖДЕНА  
Распоряжением комитета образования  
администрации Кировского МР ЛО  
от 16.12.2016 N 853  
(приложение)

**КОНЦЕПЦИЯ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2017-2021 ГОДЫ**

1. Общие положения

Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области на 2016-2020 годы (далее - Концепция) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 года N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации", федеральными законами от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р, и постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 года N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации".

Концепция разработана в целях систематизации мер, направленных на развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области (далее - обучающиеся), способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов Кировского района.

В Концепции определяются цель и задачи координации деятельности социальных партнеров на рынке труда района по созданию системы профориентационной работы, включающей развитие у обучающихся мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам обучающегося и потребностям рынка труда, а также адаптацию обучающихся на рабочих местах.

Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области, комитет образования администрации Кировского муниципального района и организации руководствуются настоящей Концепцией при проведении профориентационной работы с обучающимися.

2. Анализ ситуации в сфере занятости молодежи

Организации района постоянно испытывают потребность в электрогазосварщиках, электромонтерах, слесарях, станочниках, квалифицированных работниках строительных профессий (каменщиках, малярах, штукатурах, плотниках, монтажниках), судостроителей, технологи пищевой промышленности

Среди специалистов среднего уровня квалификации востребованы фельдшеры, медицинские сестры, учителя, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

В последние годы региональная экономика испытывает растущую потребность в инженерно-технических работниках высшего уровня квалификации для отраслей судостроения, строительства, менеджерах со знанием передовых технологий и иностранных языков.

В учреждениях здравоохранения района отмечается недостаток врачей различных специализаций.

Спецификой района является его близость к Санкт-Петербургу, что приводит как к оттоку профессиональных кадров, так и к оттоку студентов в СПО Санкт-Петербурга

В современных условиях, когда право на труд реализуется через личную инициативу, все более актуальной становится проблема занятости обучающихся.

По данным опроса, проведенного в школах района, более 32 проц. обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, потребности в них, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Из двенадцати сфер деятельности, в которых предпочли бы работать обучающиеся, сферы промышленности и сельского хозяйства находятся на одиннадцатом и двенадцатом местах соответственно.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются на "престижные" специальности, в основном гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики региона и работодателей, но существенно определяет сложившуюся структуру образовательных услуг в Ленинградской области.

Таким образом, в настоящее время возрастает роль и значение профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к выбору профессии с целью формирования у них мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

### 3. Цели, задачи и принципы реализации Концепции

Совершенствование и развитие системы профессиональной ориентации обучающихся осуществляется в целях:

обеспечения социальных гарантий свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

достижения сбалансированности профессиональных интересов обучающегося, его психофизиологических особенностей и возможностей рынка труда;

прогнозирования профессиональной успешности обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Основными задачами совершенствования и развития профессиональной ориентации обучающихся являются:



обучение навыкам самостоятельного конструирования карьеры, поиска и анализа информации о профессиях и рынке труда;

создание возможности для обучающихся сформировать жизненную позицию, построенную на собственных психофизиологических особенностях;

совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Кировского района и Ленинградской области в целом;

привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях;

привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи знаний обучающимся.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

равноправие - каждый человек имеет равные возможности получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы или работы, возраста, пола, национальности и религиозного мировоззрения;

доступность - информация, необходимая для выбора или смены сферы деятельности, профессии, специальности и профессионального обучения, размещается в общедоступных местах, средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" независимо от времени года и социально-экономической ситуации на рынке труда;

добровольность - получение профориентационных услуг является исключительно добровольным решением каждого человека независимо от социальной группы;

конфиденциальность - доступ к информации, полученной в ходе предоставления профориентационных услуг, подлежит ограничению в соответствии с законодательством Российской Федерации, указанная информация не подлежит передаче третьим лицам;

рекомендательность - профориентационные услуги носят рекомендательный характер;

непрерывность профориентационного процесса - профессиональная ориентация осуществляется постоянно и непрерывно;

гуманистичность - рекомендации по профессиональной ориентации основываются на приоритете интересов и возможностей личности.

Важнейшими составляющими профессиональной ориентации обучающихся являются:

профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей личности, а также потребностей

общества;

профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

профессиональная, производственная и социальная адаптация - система мер, способствующих профессиональному становлению обучающихся, формированию у них соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

Основными формами профессиональной ориентации являются:

информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа, презентация, показ видеофильмов и видеопрофессиограмм и т.д.);

психологическое консультирование с использованием бесед-интервью, опросников профессиональной мотивации и профессиональных способностей, проективных тестов, методов наблюдения;

тренинговые занятия (работа в группе).

Субъектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

администрация Кировского муниципального района;

комитет образования администрации Кировского муниципального района;

органы местного самоуправления;

образовательные организации;

работодатели;

ГКУ «Кировский центр занятости населения» (далее - центр занятости населения);

Объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

Обучающиеся общеобразовательных организаций;

#### 4. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации в Кировском муниципальном районе Ленинградской области

Центр занятости населения:

информируют и консультируют обучающихся, обратившихся в службу занятости населения в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;

осуществляют профессиональное консультирование обучающихся, обратившихся в службу занятости, в целях содействия выбору оптимального вида занятости с учетом их



интересов, потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации, сложившейся на локальном и региональном рынках труда (при необходимости с использованием различных методов диагностики);

участвуют в проведении профориентационных уроков, направленных на ознакомление с ситуацией на рынке труда и выбор востребованных профессий, для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций;

организуют в муниципальных районах ярмарки вакансий и учебных рабочих мест с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся;

содействуют участию организаций в проведении профориентационной работы с обучающимися.

Образовательные организации:

обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в указанной работе педагогических коллективов, родителей, специалистов соответствующих организаций;

проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами;

формируют у обучающихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями личности с учетом потребности региона в кадрах;

привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;

организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности региона в кадрах;

организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;

обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального подбора обучающихся, поступающих в профессиональные образовательные организации;

используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы.

Комитет образования, работодатели и заинтересованные организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям и центру занятости населения в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

## 5. Направления реализации Концепции

### 5.1. Организационное и методическое обеспечение

В целях реализации направления планируется:

Назначение специалиста комитета образования, ответственного за профориентационную работу с обучающимися и взаимодействие с заинтересованными органами и организациями;

контроль органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организации профориентационной работы в подведомственных общеобразовательных организациях;

утверждение планов профориентационной работы с обучающимися;

включение элективных курсов профориентационной направленности в программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;

включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

#### 5.2. Популяризация в средствах массовой информации востребованных на рынке труда Ленинградской области профессий и специальностей

Привлечение к профориентационной деятельности средств массовой информации;

разработка программы активной пропаганды с помощью средств массовой информации востребованных на рынке труда Ленинградской области рабочих профессий и специалистов;

стимулирование работодателей к социальной ориентированности и участию в профессиональной ориентации обучающихся.

В целях реализации направления планируется:

организация создания и распространение социальной рекламы в средствах массовой информации;

разработка, тиражирование и распространение тематической полиграфической продукции (буклеты, брошюры, плакаты и т.п.), направленной на повышение престижа рабочих профессий среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области.

#### 5.3. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг

Формирование комплексного и непрерывного подхода в профессиональной ориентации обучающихся;

проведение массовых профориентационных мероприятий;

проведение индивидуальной работы по выбору профессии с обучающимися, испытывающими трудности с профессиональным самоопределением;



организация мероприятий трудовой практики для несовершеннолетних подростков (обучающиеся 5-8 и 10 классов), ориентированной на развитие интереса к профессиям, знакомство с элементами экономики и организации труда;

развитие системы допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях, учитывающей ситуацию на рынке труда.

В целях достижения направления планируется:

оформление информационных стендов и уголков, организация выставок в общеобразовательных организациях по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

реализация элективных курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;

проведение в рамках внеурочной деятельности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, социальных практик, мастер-классов, анкетирования и тестирования;

организация и проведение в муниципальных районах и городском округе ярмарок вакансий и учебных рабочих мест для выпускников общеобразовательных организаций с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений;

организация и проведение индивидуальной и(или) групповой профориентационной работы с воспитанниками детских домов и школ-интернатов;

проведение родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности. Информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей;

организация допрофессиональной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных организациях с учетом соотношения востребованных на рынке труда гуманитарных и технических специальностей;

проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", "Здоровье и выбор профессии" и др.);

организация летней трудовой практики обучающихся на базе предприятий в целях подготовки к осознанному выбору профессии;

использование дистанционных ресурсов в профориентационной деятельности и профильном обучении обучающихся;

организация профессиональных проб для обучающихся 9 и 11 классов на базе образовательных организаций профессионального обучения и предприятий Ленинградской области;

организация сетевого взаимодействия организаций общего и профессионального образования по профессиональной подготовке обучающихся старших классов.

#### 5.4. Развитие взаимодействия по совершенствованию системы



## профессиональной ориентации обучающихся

Включение в процесс совершенствования и развития профессиональной ориентации всех участников рынка труда.

В целях реализации направления планируется:

включение в повестки совещаний руководителей образовательных организаций, центров занятости населения вопросов совершенствования системы профессиональной ориентации обучающихся;

организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами труда, руководителями органов местного самоуправления, руководителями и работниками предприятий различных сфер деятельности.

Комплексный план мероприятий по совершенствованию системы профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Ленинградской области на текущий учебный год годы приведен в приложении к Концепции.

### 6. Результаты реализации Концепции

В процессе реализации Концепции планируется достижение следующих результатов:

создание системы профориентационного информирования обучающихся с использованием средств массовой информации и формирование единого информационного поля в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", посвященного вопросам выбора сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства;

формирование системы непрерывного сопровождения обучающихся при выборе сферы деятельности, профессии, специальности, профессионального обучения и трудоустройства.

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений обучающихся при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики района и региона Ленинградской области.