

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №34»

Педагогический проект  
по работе с родителями воспитанников  
детей второй младшей группе:  
**«Детский сад и семья - настоящие друзья»**

Разработан: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Курзина Татьяна Николаевна

Ленинградская область  
г. Кировск 2022 г.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

- **Информационная карта проекта:**
- *Тип проекта:* практико-творческий;
- По количеству участников: групповой;
- По продолжительности: долгосрочный
- Участники проекта: дети 3-4 года, воспитатели и родители;
- Сроки реализации: долгосрочный
- **Актуальность проекта:**
- На сегодня взаимодействие ДООУ с **родителями** является важной составной частью в **работе** по преодолению трудностей в развитии и воспитании дошкольников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и **родителей** можно добиться хороших результатов. Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.
- **Проблема:**
- Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения услышать и понять друг друга. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, со всеми участниками образовательного пространства? В связи с этим, разработан проект, который называется «Детский сад и семья-настоящие друзья».
- Имеются противоречия в работе педагогов с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, а они хотят видеть по окончании детского сада результат. Т. е. полностью подготовленного к школе ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой детского сада. Третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

- с детским садом. Педагоги были недовольны тем, что на мероприятиях информационного характера родителей увидишь не часто, больше родителей привлекают мероприятия развлекательные, будь это Новый год или 8 марта, выпускной. Посещение родителями групповых собраний было совсем незначительным.
- Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям, нужен особый подход. Работая с родителями, мы помогаем им научиться взаимодействовать с ребенком с позиции СО-творчества, понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми.
- **Цель проекта:** вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создать положительную, эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
- **Задачи проекта:**
  - - побудить интерес родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с педагогами;
  - - создавать творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через организацию и проведение различных мероприятий;
  - - развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей; – повышать педагогическую компетентность родителей.
- **Предполагаемый результат:**
  - - повысится авторитет работников ДОУ;
  - - родители станут открытыми к сотрудничеству детского сада и семьи. Совместная работа коллектива ДОУ с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых;
  - - родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников встреч и помощников воспитателя;
  - - повысится уровень психолого-педагогической компетентности родителей;
  - - увеличится доля участия родителей в проведении совместных мероприятий;

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

- - положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.
- Для эффективного взаимодействия воспитателя и родителей воспитанника детского сада, по мнению специалистов важно соблюдать следующие педагогические принципы:
- 1. Открытость детского сада для семьи.
- Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Ежедневное доброжелательное взаимодействие педагогов с родителями значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.
- 2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании и образовании детей.
- Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.
- 3. Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.
- 4. Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.
- 5. Динамичность.
- Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.
- **Формы работы:**
- - анкетирование;
- - тематические консультации;
- - тематические выставки рисунков и поделок

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

- **Этапы проекта:**
- I этап - подготовительный (накопление знаний).
- II этап - основной (совместная деятельность детей и родителей)
- III этап – итоговый
- **Этапы работы над проектом (реализация проекта):**
- **Подготовительный этап:**
- Анкетирование «Ребёнок и детский сад»
- Подбор методической литературы, дидактических пособий.
- Подбор и систематизация наглядного, дидактического и познавательного материала.
- Разработка плана реализации проекта.
- **Основной этап:**
- Информационный блок:
- - «Памятка для родителей» - о правилах, действующих в детском саду - в приемной и на сайте группы;
- - «Почему ребенок кусается, щиплется, дерется – что делать?» - в приемной и на сайте группы;
- - «Конвенция о правах ребенка» - на сайте группы;
- - «О детской агрессии» - на сайте группы;
- - «Как одевать ребенка в детский сад» - на сайте группы;
- - «Чистые руки – залог здоровья» - на сайте группы;
- - «10 правил для родителей часто болеющих детей» - на сайте группы;
- - «Пять родительских заблуждений о морозной погоде» - на сайте группы;
- - Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна



- **Практический блок:**
- - «Обсуждаем проблемные ситуации»-практикум;
- - «Символ Нового года» - выставка детско-родительских работ;
- - «Дружба живет среди нас» - день открытых дверей, просмотр непосредственно-образовательной деятельности
- - «Праздник в нашем доме» - творческая мастерская;
- - «Особенности развития детей третьего года жизни» - круглый стол;
- - «Наши мамы мастерицы» - выставка детско-родительских работ;
- - «Семья года» - конкурс – презентация;
- - выставки совместных работ;
- 
- **Заключительный этап:**
- Оценка эффективности реализации проекта. Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Итоговое родительское собрание «Вот и год прошел. Подведение итогов работы над проектом, определение перспектив.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

Перспективный план работы с родителями группы №1 2021-2022г.

Сентябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Совместная подготовка учебному году.	«Режим дня», «Задачи воспитания и обучения детей 3х-4х лет», «Возрастные особенности детей 3х-4х лет», Оформление приемной: «Тема недели», «Что? Где? Когда?», «Волшебные ладошки».	Совместно оформить информационные стенды	Нацелить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.
2	Родительское собрание «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни воспитанников младшей группы»	Объявление – приглашение (повестка дня)	Рекомендации и пожелания родителям	Ознакомить родителей с задачами воспитания и обучения детей 3- 4лет и планом на год.
3	Конкурс – выставка поделок из природного материала «Что у осени в корзинке?»	Объявление, приглашения на выставку	Информационная помощь родителям	Заинтересовать родителей в участии

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

## Октябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Консультация «Знакомство родителей с реализацией в ДОУ ФГОС ДО»	Статьи информационного стенда: « Кризис 3 лет», «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!»	Беседы: «Одежда детей по сезону».	Просветительская работа
2	Акции: «Помоги пойти учиться», «Поздравление с праздником день пожилого человека»	Объявление. Концерт подготовленный с детьми, педагогами и родителями.	Советы. Изготовление открыток.	Нацелить родителей к активному участию в акции
3	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	Оформление консультации «Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».	Советы, предложения	Просветительская работа
4	День дублера	День открытых дверей	Подбор литературы	Развить совместные творческие процессы в детско-родительском коллективе

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна



## Ноябрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Индивидуальные беседы	«Как беречь здоровье!», «Заботимся о здоровье ребенка» «Профилактика гриппа!»	Беседа о здоровье детей,	Привлечь родителей к подготовке индивидуальных способов группы к холодам и профилактика профилактики. заболеваемости.
2	Консультация «Роль дидактической игры в семье и детском саду!»	Оформление консультации	Рекомендации по привлечению детей в игру!	Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.
3	Родительское собрание «Развиваем речь детей в детском саду и дома»	Папка – передвижка «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей»	Беседы, советы, рекомендации	Вовлечь родителей в совместную деятельность.
4	Выставка кукол «Во что играли в детстве наши мамы и бабушки»	Объявление, подбор литературы	Помощь в изготовлении кукол	Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.
5	Концерт ко дню матери (в группе)	Приглашение мам на праздник	Беседы	Поздравить мам с праздником.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

## Декабрь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	«Формирование гигиенических навыков и привычек»	Папка - передвижка: «Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!»	Беседы: «Одежда детей в группе и на улице!», «Живём по режиму!»	Настроить родителей на плодотворную совместную работу по формированию гигиенических навыков и привычек у детей.
2	Творческая выставка «Такие разные веселые очки»	Объявление, приглашения на выставку	Рекомендации по оформлению.	Заинтересовать родителей в участии.
3	Участие родителей в проведении новогоднего утренника.	Приглашение, «Как дарить подарки!», Фотовыставка новогодних костюмов	Советы по костюмам.	Получить положительные эмоции от праздника, удовлетворение от участия

## Январь

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Консультация «Прогулки в детском саду!»	Организация фотовыставки «Мы любим гулять» (о важности зимних прогулок!)	Советы, рекомендации.	Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх.
2	Беседа «Речь младшего дошкольника»	«Читаем всей семьёй!», «Игры с детьми по развитию речи».	Беседы и советы по теме.	Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей.
3	Посещение городской горки с воспитанниками и родителями.	Приглашение.	Рекомендации по организации.	Сплочение детско-родительского коллектива группы.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

## Февраль

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Консультация «Мальчишки и девчонки – какие они?»	Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов)	Рекомендации и пожелания по работе группы.	Обсуждение рекомендаций и пожеланий
2	Участие в акции «Лыжня России» (родители + дети+_педагоги)	Приглашение.	Организация	Воспитывать ЗОЖ.
3	Мастер- класс для родителей «Экспериментальная деятельность детей в саду и дома»	Консультация «Роль родителей в познавательном развитии ребенка 3-4 лет», «Развитие любознательности у малышей».	Анкета для родителей.	Научить родителей- развивать любознательность у детей.
4	Участие в эстафете «Папа, мама и я- спортивная семья» (23 февраля)	Приглашение. Изготовление подарков .	Советы в выборе одежды.	Воспитание ЗОЖ. Поздравить пап.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

## Март

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Консультация «Какая игрушка нужна ребенку?»	Сбор – отчёт о домашних игрушках в соответствии с возрастом, программой, оформлением.	Советы в выборе игрушек.	Дать знания о важности игрушек, их значении, подборе для детей этого возраста.
2	«Праздник 8- марта!» .Участие родителей в проведении утренника. (герои)	Приглашение – объявление	Репетиции с родителями.	Вовлечь родителей в совместную деятельность.
3	«Огород на окне»	«Как использовать пластиковую бутылку?», «Что посадим в огороде!»,	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода	Приобщить родителей к созданию в группе огорода на окне.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

## Апрель

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	День открытых дверей для родителей	Фотоальбом «Наши успехи» Приглашение	Предложения, отзывы родителей	Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду,
2	День добрых дел «Выносной материал»	«Новая жизнь бросового материала»	Советы, рекомендации.	Привлечь родителей к изготовлению выносного материала.
3	Беседа «Упрямство и капризы»	«Наказание и поощрение!» «Согласие между родителями – это важно!» «Как решить спор!»	Консультации родителям по проведению ими занятий, зарядок, прогулки. Подготовка материала к занятиям.	Привлечь родителей к воспитанию детей, научить управлять детским коллективом, выполнять с ними задания, доводить дело до конца, воспитывать уверенность в себе.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна



## Май

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель
1	Родительское собрание «Успехи нашей группы!»	Объявление – приглашение. Повестка дня.	Рекомендации педагогов.	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, рассказать о летнем режиме работы сада.
2	Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»	Информационная папка «Прогулка – это важно!», «Игры на природе!»	Советы, предложения, рекомендации врача.	Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх.
3	Акция «Красивый участок»	Объявление – приглашение. Разработка эскиза-покраска участка.	Посадка клумб.	Сделать участок красивым.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

- **III этап – итоговый**

- Подведение итогов работы над проектом.

- **Продукт проекта:**

- - анкеты;

- - семейные стенгазеты;

- - коллажи;

- - папки – консультаций с родителями:

- - фотоматериалы;

- - презентация проекта.

- 

- **Результативность:**

- Увеличился рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;

- У родителей проявился осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);

- Сформировались теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями;

- Повысился уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна

## Фотоматериалы



Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна





Воспитатель МБДОУ "Детский сад  
комбинированного вида № 34"  
Курзина Татьяна Николаевна







## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Е.С.Евдокимова, Н.В.Додокина, Е.А.Кудрявцева «Детский сад и семья». Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей.М., 2005.
- 2. О.И.Давыдова, Л.Г.Богославец, А.А.Майер «Работа с родителями в ДООУ» Н.Новгород. 2000.
- 3. О.Л.Зверева, Т.В.Кротова «Общение педагога с родителями в ДООУ». ТЦ Сфера, 2007.
- 4. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями. Библиотека журнала «Воспитатель ДООУ»ТЦ Сфера, 2004.
- 5. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богославец «Проекты работы с семьей».
- 6. Л.В.Коломийченко, О.А.Воронова Семейные ценности в воспитании детей.
- 7. А.В.Козлова, Р.П.Дешеулина «Работа ДООУ с семьей».