

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 16.09.2020 года № 179
(приложение)

КОМПЛЕКС МЕР
по повышению качества общего образования
в Кировском муниципальном районе Ленинградской области
на 2020-2021 годы

1. Сведения о состоянии системы общего образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений Кировского района Ленинградской области включает 40 образовательных учреждений, в т.ч.: 15 общеобразовательных организаций, 19 дошкольных образовательных организаций и 6 учреждений дополнительного образования.

Учреждения дошкольного образования

С 2014 года в полном объеме выполняется «майский» Указ Президента РФ - все дети старше 3-х лет обеспечены местами в детских садах. С введением в эксплуатацию в 2015-2016 г.г. трех новых детских садов снята острота проблемы устройства в ДОУ детей 1,5 – 3 лет. На 01.09.2020 г. дошкольные учреждения посещают 5100 детей 1,5-7 лет. С 01.09.2015 года осуществлен переход на ФГОС дошкольного образования. С 2020 года район включен в число пилотных по Федеральной апробации мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).

Общеобразовательные учреждения

В 2020/2021 учебном году контингент обучающихся школ- 8976 учащихся. Образовательное содержание в рамках ФГОС осваивают 8914 обучающихся. Из них: 4066 обучающихся начальной школы (100% - от общего числа обучающихся первой ступени) и 4408 обучающихся основной школы (100% от общего числа учащихся второй ступени), 440 обучающихся средней школы (87,6% от общего числа обучающихся третьей ступени).

По результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году:

Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в основные сроки – 100 %. Русский язык сдали 100% выпускников. Средний тестовый балл МО – 75,75. Средний тестовый балл ЕГЭ в 2020 году по русскому языку выше по сравнению с прошлым годом.

Математика профильного уровня: средний тестовый балл МО – 61,10.

В 2020 году доля высокобалльников увеличилась по всем предметам. По литературе, обществознанию, физике, биологии, информатике и ИКТ по сравнению с прошлыми годами увеличился средний тестовый балл.

Качество подготовки обучающихся к ЕГЭ в сельских школах соответствует городским.

99,8% выпускников 9 классов получили аттестат. Аттестаты получены по средним баллам годовых отметок.

Динамика олимпиадного движения, развитие воспитательного потенциала ОУ

В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 1438 школьника (1422 – в прошлом учебном году), из них 361 победитель и призер (552 победителей и призеров – в прошлом учебном году). Количество победителей и призеров муниципального этапа сократилось в связи с изменением критериев оценивания олимпиадных работ.

В олимпиадах по русскому языку и математике участвовали 564 обучающихся 4-ых классов – 39% от общего количества обучающихся по программам начального общего образования, 55% от количества обучающихся в 4 классах.

Программа по работе с одаренными детьми является частью основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Данная программа реализуется во всех общеобразовательных организациях района. Информация о реализации программы размещена на официальных сайтах образовательных организаций.

По итогам олимпиады наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ «Кировская СОШ № 1», МБОУ «Кировская СОШ №2». Олимпиадами, в которых принимает участие наибольшее количество человек, стали русский язык, математика, обществознание.

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 105 человек (162 обучающихся – в прошлом учебном году) по 17 предметам. Из них победителями и призёрами стали 23 человек - (67 – в прошлом учебном году).

В Кировском районе в рамках проекта «Школьный спорт» и «Самбо в школу» организовано 5 спортивных клубов. В течение семи лет на базе МКОУ «Путлиловская ООШ» организовано школьное лесничество.

МБОУ «Отрадененская СОШ №2» в 2016 году стала региональной опорной площадкой по реализации проекта «Российское движение школьников». В 2017-2018 учебном году к ним присоединились МБОУДО «РЦДО», МБОУДО «ЦВР».

Отряд Юнармии создан в МКОУ «Отрадененская СОШ №2», охвачено движением 30 человек. В 2020 году планируется создание отряда Юнармии на базе МБОУ «Шприсельбургская СОШ».

Дружные юных пожарных действуют в МКОУ «Суховская ООШ» и МКОУ «Шумская СОШ».

Отряды «Юных инспекторов дорожного движения» созданы в МКОУ «Путлиловская ООШ» и МКОУ «Кировская СОШ №1».

Оптимизация сети

В 93% общеобразовательных организациях обеспечена односменная организация образовательной деятельности. Во вторую смену обучается 1,28% (115 учащихся) МБОУ «Лицей г.Отрадное».

В настоящее время в рамках реализации государственной программы «Современное образование Ленинградской области» осуществляется строительство здания школы в г.Шлиссельбург. Окончание работ 2020 г.

Создание качественной образовательной среды.

Важнейшим направлением работ является реализация целевой программы «Доступная среда». 100% образовательных учреждений Кировского района оборудованы в соответствии с паспортами доступности.

В целях укрепления МТБ образовательных учреждений, обеспечение их безопасности по адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

-2 284,9 тыс. рублей областной бюджет, 253,9 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт детских садов;

- 7 761,7 тыс. рублей из областного бюджета, 862,4 тыс. рублей из местного бюджета– на ремонт школ;

- 1 477,3 тыс. рублей из областного бюджета, 164,1 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.

В целях решения задачи развития объектов физической культуры и спорта выполнен капитальный ремонт спортивной площадки в МБОУ «Шлиссельбургская СОШ». В настоящий момент отремонтировано 80% школьных спортивных площадок.

Для обеспечения транспортной доступности Школьные автобусы были приобретены для двух образовательного учреждения (МБОУ Кировская СОШ №2», МКОУ «Суховская ООШ»).

В целях обновления материально-технической базы открыт Центр образования пифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ «Путлиловская ООШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3»).

В рамках федерального проекта «**Успех каждого ребенка**», направленного на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, создаются новые дополнительные места на базах следующих образовательных организаций:

- МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБУДО «Районный центр дополнительного образования»
- МБУДО «Кировский ЦИТ»
- МБУДО «Центр внешкольной работы г. Отрадное».

В рамках федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**», направленного на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, создаются условия на базах следующих образовательных организаций:

- МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича»
- МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»
- МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа».

Обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений

Традиционно остаётся высоким уровень феминизации – 92,3% всех работающих составляют женщины.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников выполняют работу по внешнему совместительству составляет 25 человек, или 4,4 % от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетелствует о незначительном приросте молодых педагогических кадров в системе общего и дошкольного образования и снижения количества педагогических работников, достигших пенсионного возраста.

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет: 5,9% (2016г. – 12,06%, 2017 г. – 10,6%, 2018 г. – 12,3%).

Приток молодых специалистов в ОУ района в 2013-2020г.г 8/ 8/ 13/ 11/ 13/3/10 человек.

II. План мероприятий по повышению качества общего образования.

III. План мероприятий по повышению качества общего образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Муниципальная программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» Постановление администрации Кировского МР ДО от 30.12.2016 №3231	2014-2020 г.г.	КО, ОУ	Доля реализованных задач в текущем году и за весь период	100%

1.2	Дорожная карта по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кировском муниципальном районе (на текущий год)	текущий год	КО	Доля реализованных задач	100%
1.3.	Распоряжение комитета образования Кировского МР ЛО от 22.04.2019г. №84 «Об утверждении Положения об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными комитету образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области» Выписка из протокола Общественной палаты Кировского муниципального района Ленинградской области № 9 от 12.04.2019 г. «О формировании общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, подведомственными комитету образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области»	2019-2022	КО, МБУДО «Кировский ЦИТ»	Доля образовательных организаций, принявших участие в независимой оценке в текущем году и за весь период	100%
1.4.	Планы подготовки к ГИА ОУ (на	Текущий год	ОУ	Доля реализованных	100%

	текущий год) Планы ОУ по повышению квалификации педагогов			задач педагогов, имеющих КПК в объеме не менее 72 часов к общему числу педагогов ОУ	100%
1.5.	Планы подготовки к ВПР ОУ (на текущий год) Планы ОУ по повышению квалификации педагогов	Текущий год	ОУ	Доля реализованных задач педагогов, имеющих КПК в объеме не менее 72 часов к общему числу педагогов ОУ	100%
1.6.	Утверждение «Комплекса мер по повышению качества общего образования в Кировском МР ДО на 2020-2021 годы» распоряжение КО № 179 от 16.09.2020 г.	2020-2021	КО	Доля реализованных задач в текущем году и за весь период	100%
1.7.	Утверждение распоряжения «Об обеспечении объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год» № 165 от 09.09.2020 г.	2019-2020	КО	Доля реализованных задач в текущем году и за весь период	100%
1.8.	Распорядительные акты КО о проведении в текущем году процедур исследования качества: - ВПР и НИКО - региональных контрольных работ и репетиционных экзаменов; - муниципальных контрольных работ	В соответствии с графиком проведения	КО	Абсолютный показатель	Распоряжения КО

2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования (отдельные мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами)

2.1	Анализ результатов ГИА истекшего года. Собеседование с руководителями ОУ	август	КО	Определение списка школ, имеющих низкие образовательные результаты	Список ОУ Индивидуальные письма руководителям
2.2	Анализ результатов ВПР истекшего года. Собеседование с руководителями ОУ	август	КО	Определение списка школ, имеющих низкие образовательные результаты, показавшие признаки неэффективности результатов ВПР	Список ОУ Индивидуальные письма руководителям
2.3	Выход в школу с целью оказания помощи администрации по вопросам подготовки к ГИА; вопросам анализа причин низких результатов ГИА; мониторинг состояния внутришкольного контроля по вопросам подготовки к ГИА	октябрь-март	КО	Утверждение плана подготовки к ГИА и повышения квалификации учителей с учетом выданных рекомендаций	Повышение среднего тестового балла по обязательным предметам и предметам по выбору
2.4	Выход в школу с целью оказания помощи администрации по вопросам подготовки к ВПР; вопросам анализа причин низких результатов ВПР; мониторинг состояния внутришкольного контроля по вопросам подготовки к ВПР	октябрь-март	КО	Утверждение плана подготовки к ВПР и повышения квалификации учителей с учетом выданных рекомендаций	Повышение среднего балла по предметам, обеспечение объективности проведения ВПР
2.5	Мониторинг результатов по обязательным предметам	ежемесячно	КО	Доля учащихся, получивших минимальный балл +1б. по 2(4) обязательным предметам	100% по состоянию на 01.05 текущего года

2.6	Организация дифференцированных дополнительных занятий внеурочное время для обучающихся «группы риска» и обучающихся со «средне/высокими результатами»	по расписанию ОО	Руководители ОО	Графики работы с подгруппами Графики индивидуальных консультаций	Повышение среднего тестового балла по обязательным предметам и предметам по выбору
2.7	Организация занятий с обучающимися в форме дистанционного обучения по курсу «Подготовка к ГИА по русскому языку и математике», «Предметы по выбору»	по расписанию базовой школы	Пальчик Т.В., координатор по дистанционному обучению, МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	Учебный план базовой школы; Материалы занятий учащихся	Повышение среднего тестового балла по обязательным предметам и предметам по выбору
2.8	Организация встреч с родителями учащихся «группы риска» с целью повышения мотивации к успешному завершению их детьми школы.	Октябрь, март 2 раза в месяц	КО Руководители ОО	Доля родителей, вовлечённых в процесс подготовки к ГИА Отчетные материалы о проведенных встречах	100% Имеется/не имеется
2.9	Выход на уроки по обязательным предметам и предметам по выбору с целью оказания методической помощи учителям	Ноябрь Февраль март	КО, руководители РМО, методисты		
2.10	Реализация «Плана работы с общеобразовательными организациями, по которым выявлены признаки неobjективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2019-2020 учебном году», утв. Распоряжением КО от 19.08.2019 г. № 158	В течение года	КО, руководители РМО, методисты	Отсутствие показателей признаков неobjективности ВПР	Имеется/не имеется
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер					
3.1	Деятельность координационного совета школ - инновационных площадок по реализации ФГОС СОО	2020-2021	КО ОО-инновационные площадки ФГОС	Фиксация и обобщение практического опыта	Освоение школами рекомендаций по переходу на ФГОС.

					реализации ФГОС ОО с последующей трансляцией.	Реализация ФГОС в штатном режиме
3.2	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей-предметников, учителей начальной школы	2020-2021	Руководители РМО, методисты	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение образовательных результатов	
3.3.	Закрепление за школами с низкими образовательными результатами педагогов, достигающих высоких результатов по основным предметам За МКОУ «Шумская СОШ» закреплена МБОУ «Кировская гимназия»	На текущий год	КО руководители РМО, руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение образовательных результатов	
3.4.	Обмен актуальным педагогическим опытом по проблемам, выявленным при проведении ВПР, по вопросам интеграции учебных курсов, урочной и внеурочной деятельности	2020-2021	руководители РМО, руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетентности	Повышение образовательных результатов	
4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования						
4.1	Приведение НПД ОО, регулирующих внутреннюю систему оценки качества образования в соответствие с действующим законодательством	2020	КО, руководители ОО	Наличие в ОО НПД, регулирующих внутреннюю систему мониторинга качества	100% ОО	
4.2	Ведомственный контроль деятельности ОО по вопросам формирования внутренней системы оценки/мониторинга качества общего образования.	2020-2021	КО	Мониторинг деятельности ОУ.	Формирование в каждом общеобразовательном учреждении школьной системы оценки качества	
4.3	Привлечение родительской общестственности в качестве общественных наблюдателей при проведении школьного	2020-2021	КО	Увеличение роли общественного участия в развитии образования.	Развитие прозрачности и открытости процедур оценки качества	

	Муниципального Всероссийской школьников, итговой мониторинговых исследований.	этапов Олимпиады аггестации,					образования.
4.4.	Участие общеобразовательных организаций в процедурах НОКУОД		2020	КО, МБУДО «Кировский ЦИТ»	Количество проведенных исследований НОКУОД Количество участников в процедурах НОКУОД		100%
4.5.	Мероприятия по формированию у всех участников образовательных отношений новой культуры оценивания образовательных результатов		2020-2021	КО, ОО	Формирование у всех участников образовательных отношений устойчивых положительных ориентиров на объективное оценивание образовательных результатов		Отсутствие школ с признаками неobjективности образовательных результатов
5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации							
5.1	Утверждение перечни участвующих в НОКО	ОО,	Ноябрь 2020 г.	КО, МБУДО «Кировский ЦИТ»	Доля участвовавших в независимой оценке в текущем году и за весь период	ОО,	100%
5.2	Ведомственный мониторинг сайтов ОО по организации информирования участников образовательного процесса.		ежегодно	КО	Соответствие сайтов ОО требованиям законодательства Мобильность		100% соответствие структуры Сменяемость материалов 1 раз в 10 дней.

				Количество публичных отзвов о деятельности образовательной организации	Наличие материалов по ГИА, ВПР, НИКО
5.3	Участие ОО в ВПР, НИКО и региональных диагностиках	В соответствии с графиком	КО, ОО	Качество обученности учащихся	Не менее 1 отзвва в 1 ОО в год.
5.4.	Проведение муниципальных контрольных работ 9 и 11 класса	В соответствии с графиком	КО, ОО	Оценка и анализ предметных результатов обучающихся, тенденций их формирования.	Достижение положительной динамики результатов контрольных работ Определение адекватных ИРМ
5.5	Подготовка представления отчета об исполнении предписания об устранении нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю (для школ с низкими образовательными результатами)	В соответствии с графиком	КО, ОО	100% ОО с низкими образовательными результатами	Устранение профилактика нарушений, выявленных по результатам мероприятий по контролю
6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих					
современным требованиям (качество образовательной среды, в том числе меры по ликвидации 2 смены)					
6.1	Реализация муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» Подпрограммы «Безопасность участников образовательного процесса» - «Охрана и укрепление здоровья участников образовательного	2014-2020 г.г.	КО, ОУ	Доля реализованных задач в текущем году и за весь период	100%

	процесса» - «Информатизация» - «Развитие воспитательного пространства»					
6.2	Завершение строительства школы в г.Шлиссельбург	2020			Ввод объекта в эксплуатацию	Ликвидация 2 смены в г.Шлиссельбург
6.3.	Пристройка к МБОУ «Лицей г.Отрадное»	2021			Ввод объекта в эксплуатацию	Ликвидация 2 смены в г.Отрадное
6.4.	Создание доступной среды для детей с ОВЗ	2020-2021	КО, ОО		Доля доступных для маломобильных групп	школ, для 2017г. – 60% 2018г. – 70% 2019г. – 80% 2020г. – 85%
6.5.	Создание условий для реализации основной образовательной программы по ФГОС начального, основного и среднего общего образования	2020-2021	КО, ОО		Оснащенность ОО для организации учебной деятельности с ответственности ФГОС ОО	Не менее 96%
6.6.	Реконструкция и оснащение спортивных залов сельских школ	2020-2021	КО, ОО		Число участвующих в проекте	школ, в 1 школа ежегодно
6.7.	Реновация старых школ	2020-2021	КО, ОО		Число участвующих в проекте	МКОУ «Шумская СОШ»
6.8.	Обеспечение транспортной доступности отдаленных школ	2020-2021	КО, ОО		Число приобретенных автобусов	2017 – 2 автобуса 2018 – 3 автобуса 2019 – 3 автобуса 2020 - 2 автобуса 2021 – 2 автобуса
6.9.	Расширение сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями	2020-2021	КО, ОО		Число старшекласников, получающих профильное обучение через	Повышение качества образовательного результата

				сетевое взаимодействие	
6.10.	Расширение возможностей дистанционного обучения	2020-2021	КО, базовая школа, МБУ ДО «ЦИТ», ОО	Число школьников-участников дистанционных курсов базовых школ	Положительная динамика охвата Повышение качества образовательного результата

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью

7.1	Организация предпрофильной подготовки в основной школе.	2020-2021	КО, ОО	Реализация программ предпрофильной подготовки	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
7.2	Формирование и мониторинг базы данных по одаренным детям	2020-2021	КО, ЦОД, ОО	База данных	Учет и мониторинг сопровождения одаренных детей
7.3	Организация олимпиадного движения, конкурсов, научно-практических конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и на муниципальном уровне.	2020-2021	КО, МБУДО, ОО	Число мероприятий, количество участников	Увеличение охвата участников олимпиад, конкурсов, конференций.
7.4	Организация участия обучающихся в учебных сессиях Центра «Интеллект»	2020-2021	КО	Выявление и поддержка школьников, показавших высокие образовательные результаты.	Рост образовательных результатов
7.5	Летние профильные смены по краеведению, журналистике, информатике, направлению спортивной подготовки, развитию творческих способностей и лидерских качеств, профориентации («Юный	Июнь-июль-август	КО, ОО,	Поддержка школьников, показавших высокие образовательные и личные результаты.	Рост образовательных результатов, личностных качеств

	вожатый», «Юный пожарный») на базе образовательных организаций.			
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)				
8.1	Разработка маршрутов квалификации педагогов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации, ВПР, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, по вопросам, проверяемым ВПР	2020-2021	КО, руководители РМО, ОО	охват педагогов с низкими показателями качества обучения Качество преподавания предметов Повышение качества преподавания предметов
8.2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	2020-2021	КО, ОО	Количество педагогов Повышение квалификации педагогов, уровня преподавания предметов
8.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Педагогический поиск» и «Учитель года»	2020-2021	КО, ОО	Повышение потенциала для. Рост профессионального мастерства, возможность саморазвития и самореализации педагогов

IV. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Определение показателя	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Значение показателя		
				2019 (базовый)	2020	2021
1	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ЕГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	0	0	0
2	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС (не сдали ОГЭ по общеобразовательным предметам)	Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ	А / В x 100%, где: А - количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, выпускники которых не освоили ФГОС В - общее количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования	25	0	0

3	Доля обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предметам (окружающему миру, русскому языку и математике) на «2», «3», «4», «5» (статистика результатов ВПР по отметкам)	Показатель характеризует успешность выполнения образовательной организацией соответствующего качества подготовки обучающихся 4 классов требованиям ФГОС начального общего образования	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ВПР по предмету на определенный балл; В - численность обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР по определенному предмету Расчет качества обученности	ОМ: К-во – 79.6 «2» - 0.36 «3» - 20.0 «4» - 55.5 «5» - 24.1 МА: К-во: 76.2 «2» - 0.35 «3» - 23.5 «4» - 49.5 «5» - 26.7 РЯ: К-во: 68.8 «2» - 2,4 «3» - 28,8 «4» - 52.1 «5» - 16.7	80%	ОМ: К-во – 79.6 «2» - 0.00 «3» - 20.36 «4» - 55.5 «5» - 24.1 МА: К-во: 76.2 «2» - 0.00 «3» - 23.85 «4» - 49.5 «5» - 26.7 РЯ: К-во: 68.8 «2» - 0.00 «3» - 31.2 «4» - 52.1 «5» - 16.7
4	Доля обучающихся, принявших участие в региональных и федеральных образовательных проектах, направленных на повышение качества образования	Показатель характеризует участие образовательной организации в решении задач современного образования	Количество региональных и федеральных образовательных проектов, участие образовательных организаций в которых квалифицируется как успешное	75%	80%	82%
5	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, являющихся победителями и	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	А / В x 100%, где: А - численность обучающихся государственных (муниципальных)	0,2	0,2	0,3

	призерами регионального этапа ВсОШ		общееобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами регионального этапа ВсОШ; В –общая численность обучающихся государственных (муниципальных) общееобразовательных организаций			
6	Количество обучающихся общееобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	Показатель характеризует успешность образовательной организации в подготовке победителей олимпиад различного уровня	Количество обучающихся общееобразовательных организаций, являющихся победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ	0	0	2
7	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общееобразовательных организациях	Показатель характеризует наличие в образовательной организации условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса	А / В x 100%, где: А – количество обучающихся, занимающихся в одну смену; В –общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	96%	98,7%	100%
8	Частота участия общееобразовательных организаций в процедурах НОКО	Показатель характеризует степень прозрачности, объективности и открытости образовательной организации	Количество проведенных исследований НОКО Количество участников в процедурах НОКО	1 в 100% ОУ	1 в 100% ОУ	1 в 100% ОУ
9	Наличие возможности		Количество публичных	41	41	40

<p>Для Участников образовательных отношений оставить публичный отзыв о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте</p>		<p>отзывов о деятельности образовательной организации</p>			
<p>10 Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории</p>	<p>Показатель характеризует уровень профессиональной подготовки педагогических работников образовательной организации, наличие</p>	<p>А / В x 100%, где: А – количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих высшую квалификационную категорию (прошедших аттестацию; курсы ПК; до 35 лет); В – общее количество педагогов муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>54%</p>	<p>58.7%</p>	<p>60%</p>
<p>11 Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>	<p>эффективной кадровой политики в части повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников</p>		<p>45%</p>	<p>100% (в соответствии с графиком)</p>	<p>100% (в соответствии с графиком)</p>
<p>12 Доля педагогов до 35 лет</p>			<p>24%</p>	<p>24%</p>	<p>25%</p>
<p>13 Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации либо защитивших и успешно реализующих проекты/программы в образовательной практике</p>			<p>58.4%</p>	<p>100% (в соответствии с графиком)</p>	<p>100% (в соответствии с графиком)</p>
<p>14 Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования в</p>	<p>Показатель характеризует эффективность организации образовательного процесса</p>	<p>Количество муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>15</p>

<p>Деятельности образовательных организаций по итогам проведения мероприятий по государственному надзору (контролю) в сфере образования</p>		<p>нарушений законодательства в сфере образования</p>			
<p>15 Отсутствие обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях</p>	<p>Показатель характеризует качество организации образовательного процесса</p>	<p>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, не имеющих обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса в образовательных организациях</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>