

**Правительство Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от 17 мая 2006 года N 395

**Об утверждении Концепции создания условий для выявления,
развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области**

В целях совершенствования работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных учащихся на современном этапе модернизации региональной системы образования и в соответствии с подпрограммой "Одаренные дети" федеральной целевой программы "Дети России" на 2003-2006 годы", утвержденной постановлением Правительства РФ от 3 октября 2002 года N 732 (с изменениями на 30 декабря 2005 года),

приказываю:

1. Утвердить Концепцию создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области (далее - Концепция) согласно приложению 1.
2. Утвердить Перечень приоритетных мер по реализации положений Концепции согласно приложению 2.
3. Утвердить Комплекс мероприятий по реализации Концепции согласно приложению 3.
4. Отделу прогнозирования и развития региональной системы образования (Шаповалова А.Д.):
 - 4.1. Довести Концепцию до муниципальных органов управления образованием и подведомственных Комитету образовательных учреждений.
 - 4.2. Организовать исполнение Комплекса мероприятий по реализации Концепции в части мероприятий, отнесенных к исполнению комитетом.
5. Структурным подразделениям Комитета использовать положения Концепции при организации работы с муниципальными системами образования и подведомственными образовательными учреждениями.
6. Ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" (Лисицын С.А.) при планировании деятельности института на соответствующий учебный год учитывать положения, предусмотренные Концепцией и Комплексом мероприятий по реализации Концепции.
7. Государственному образовательному учреждению дополнительного образования детей "Ленинградский областной центр одаренных школьников "Интеллект" (Самсонов Р.В.):
 - 7.1. Обеспечить реализацию Концепции совместно с муниципальными органами управления образованием и учреждениями дополнительного образования детей Ленинградской области.
 - 7.2. Осуществлять по согласованию с муниципальными органами управления образованием координацию учреждений образования по развитию направлений Концепции.
 - 7.3. Разработать Программу развития Центра на основе основных положений Концепции.
8. Государственному образовательному учреждению дополнительного образования детей "Ленинградский областной центр развития дополнительного образования детей "Ладога" (Маевская Т.И.) учитывать в плане деятельности учреждения мероприятия, предусмотренные Концепцией.
9. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием:
 - 9.1. Довести Концепцию до сведения подведомственных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей с целью использования ее положений при планировании работы учреждений с одаренными учащимися.
 - 9.2. Учитывать положения Концепции при разработке мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных учащихся в муниципальных образовательных учреждениях, а также при формировании и реализации муниципальных программ

развития образования.

9.3. Организовывать работу по реализации Концепции в тесной взаимосвязи с государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Ленинградский областной центр одаренных школьников "Интеллект".

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета
З.Г.Найденова

Приложение 1
к приказу комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 17.05.2006 N 395

Концепция создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области

Цели и задачи Концепции

В ходе реализации Концепции создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся в Ленинградской области (далее - Концепция) ставится задача создания системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных учащихся, проведение мероприятий федерального и регионального значения, а также условий для более широкого проявления одаренности учащейся молодежи, оптимального ее развития.

Создание системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся преследует следующие основные цели:

- обеспечение основных прав одаренных учащихся на выбор видов и форм деятельности;
- создание оптимальных условий для выявления и развития любого вида одаренности и способностей учащегося;
- развитие социального творчества одаренных учащихся средствами основного, дополнительного и профессионального образования через совершенствование деятельности творческих объединений, расширение опыта самоуправления, социальной организации, партнерства и взаимодействия воспитанников ученических коллективов;
- повышение качества образовательных услуг, уровня образованности учащихся, проявляющих выдающиеся способности, путем расширения спектра разноуровневых вариативных образовательных программ, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных программ и посредством предоставления им специальных стипендий;
- осуществление государственной поддержки одаренных учащихся, включая целевую поддержку, а также проведение мероприятий;
- повышение качества профессиональной подготовки и целевое повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными учащимися;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, целенаправленно и результативно работающих с одаренными учащимися;
- создание нетиповых образовательных учреждений высшей категории для учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одаренными учащимися.

Общественный запрос на создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области

Обязанность по созданию условий для более широкого проявления одаренности учащейся молодежи, оптимального ее развития, в том числе с помощью поддержки учащихся, определена федеральным и региональным законодательством.

Государственные гарантии одаренным учащимся в получении качественного образования установил Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 N 3266-1 (редакция, действующая с 16 марта 2006 года).

Кроме того, право субъектов Российской Федерации создавать учреждения дополнительного образования детей регионального значения определено Федеральным законом "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", от 6 октября 1999 года N 184-ФЗ, в статье 26.3 которого отмечено полномочие субъекта Российской Федерации по предоставлению дополнительного образования учащимся в учреждениях регионального значения.

Конкретные направления организации работы с одаренными учащимися в системе образования определены подпрограммой "Одаренные дети" федеральной целевой программы "Дети России", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2002 года N 732, и региональной целевой программой развития образования Ленинградской области на соответствующие годы, утверждаемой законом Ленинградской области.

Основная идея создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области состоит в том, что в результате реализации Концепции должно произойти:

- количественный рост выявленных в различных образовательных областях одаренных учащихся и оказание им поддержки со стороны государства;
- возможность и успешность применения учащимися элементов одаренности после окончания учебного заведения;
- совершенствование системы работы с одаренными учащимися;
- повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными учащимися;
- оснащение и материально-техническая поддержка специализированных учреждений по работе с одаренными учащимися, в том числе использующих новые технологии работы с одаренными учащимися;
- ежегодная выплата 15 стипендий Губернатора Ленинградской области одаренным учащимся - выпускникам общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта;
- ежегодная организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проведение различных мероприятий в рамках реализации художественного творчества учащихся;
- поддержка летних творческих школ и тематических смен в образовательных учреждениях для одаренных учащихся;
- проведение ежегодных плановых мероприятий по обеспечению досуга одаренных учащихся;
- создание системы широкого освещения проблем и направлений работы с одаренными учащимися, в том числе в средствах массовой информации.

Используя возможности областного и местных бюджетов, а также бюджетов образовательных учреждений, будут эффективно решаться вопросы обучения и воспитания, социальной защиты, предоставления психологической и педагогической помощи и поддержки одаренным учащимся.

Мероприятия Концепции представляют собой комплекс мер, в основе построения которого лежит принцип реализации базовых потребностей личности одаренного учащегося (быть здоровым, потребность в безопасности, общении, уважении и признании, самоуважении и самореализации, потребность в поиске смысла жизни, в творчестве, красоте, духовности).

Важным направлением этой системы является дополнительное образование одаренных учащихся, которое расширяет культурное пространство самореализации личности одаренного учащегося, стимулирует его к творчеству. Решая проблему одаренных учащихся, дополнительное образование создает условия для органического сочетания разнообразных видов организации досуга одаренных учащихся с различными формами образовательной деятельности.

Проводимая работа по созданию условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области

На протяжении трех последних лет в Ленинградской области осуществляются мероприятия по обучению, воспитанию, оздоровлению и отдыху одаренных школьников на базе муниципальных образовательных учреждений.

Так, четырнадцать муниципальными образованиями проведены конференции, обучающие семинары, учебные и практические лаборатории, сборы, выставки и т.д. в рамках профильного обучения одаренных детей Программы развития образования Ленинградской области с участием 2,9 тысячи учащихся.

За последние четыре года на осуществление мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей из областного бюджета было затрачено:

- 2002 год - 2760,0 тыс.руб.;
- 2003 год - 3600,0 тыс.руб.;
- 2004 год - 4200,0 тыс.руб.;
- 2005 год - 4830,0 тыс.руб.

Важно отметить тенденцию ежегодного увеличения данных расходов.

Из федерального бюджета в Ленинградскую область на эти же цели ежегодно привлекается от 400 до 500 тыс.руб.

В результате проводимой работы с одаренными школьниками в Ленинградской области в 2004-2006 годах осуществлены следующие мероприятия:

- 135 обучающихся Ленинградской области приняли участие в 5-м заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по различным предметам;
- 6 обучающихся области приняли участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке сборных команд России в международных олимпиадах по химии, астрономии и информатике;
- 36 обучающихся приняли участие в 7-м всероссийском спортивно-оздоровительном фестивале школьников "Президентские состязания";
- делегации Ленинградской области по 11 человек принимала участие в театрализованном бале "Выпускник - 200...";
- делегация Ленинградской области принимала участие во встрече одаренных детей России - стипендиатов подпрограммы "Одаренные дети";
- 6 учащихся Ленинградской области были выплачены единовременные стипендии по 10 тыс. руб.;
- ежегодно проводится 3-й областной (региональный) этап всероссийской олимпиады школьников;
- организованы и проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке команды Ленинградской области к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, астрономии и информатике на базе ГОУ ДОД "Ленинградский областной центр одаренных школьников "Интеллект";
- одаренные школьники приняли участие в очном туре Российской открытой конференции учащихся "Научный потенциал XXI" движения "Юность, наука, культура", во Всероссийской олимпиаде "Созвездие" научно-исследовательских и

творческих проектов по проблемам окружающей среды, конференции "Открытие" и других мероприятиях по результатам отборочных туров;

- проведены ежегодные фестивали-конкурсы творческих коллективов Ленинградской области: "Тихвинский Лель", "Весенний калейдоскоп", "Театр мод", "Золотой петушок";
- выплачивались ежемесячные стипендии Губернатора Ленинградской области одаренным студентам - выпускникам общеобразовательных школ области из социально незащищенных семей;
- организован и проведен региональный этап конкурса обучающихся 10-х классов в рамках подготовки международной встречи молодежи стран России и Франции "Молодежный перекресток" в 2004 году;
- организован и проведен региональный этап конкурса обучающихся 10-х классов "Немецкий плюс" на лучшее знание немецкого языка и российско-германских отношений в 2005 году и дальнейшее участие в федеральном окружном этапе;
- в системе организовано проведение учебных сессий в рамках профильного обучения одаренных детей Программы развития образования Ленинградской области на 2001-2005 годы на базе ГОУ ДОД "Ленинградский областной центр одаренных школьников "Интеллект" в пос.Лисий Нос;
- проведены мероприятия по обучению, воспитанию, оздоровлению и отдыху одаренных школьников в рамках профильного обучения одаренных детей Программы развития образования Ленинградской области на 2001-2005 годы и региональной целевой программы "Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2006-2010 годы";
- организовано ежегодное чествование выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных золотыми медалями;
- организованы и проведены туристско-экскурсионные поездки выпускников общеобразовательных учреждений, награжденных золотыми и серебряными медалями;
- школьники Ленинградской области приняли участие в 3-м Открытом фестивале-конкурсе оркестров русских народных инструментов (18 уч.);
- организовывался летний отдых одаренных учащихся;
- проводились учебно-тренировочные сборы одаренных спортсменов-школьников;
- проведены чествования учащихся, удостоенных награды "Звезда академика Д.С.Лихачева" за достижения в области науки и культуры в рамках международного конкурса "Созвездие талантов";
- приобретено учебное оборудование для образовательных учреждений, целенаправленно и результативно работающих на выявление и развитие одаренных учащихся.

Проблемы, подлежащие разрешению в работе с одаренными учащимися

Анализ проводимой работы с одаренными детьми и ее результатов показывает ряд нерешенных проблем, а именно:

- недостаточное участие отдельных органов местного самоуправления в работе с одаренной учащейся молодежью. Основная нагрузка в этой работе ложится на область (например, работа, проводимая с учащимся в период учебных сессий в центре "Интеллект" не имеет продолжения на местах в муниципальных образованиях в межсессионный период);
- недостаточная организация информационного обеспечения в работе с одаренными учащимися;
- недостаточная подготовка педагогических работников к работе с одаренными учащимися;
- отсутствие системной диагностики и достаточной психолого-педагогической поддержки одаренных учащихся, относящихся к категории учащихся "группы риска", замкнутых, имеющих специфическое восприятие социума, неприспособленных к условиям современных жизненных условий.

Основные направления создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся

В ходе реализации Концепции органами управления образованием и образовательными учреждениями при работе с одаренными учащимися будут реализовываться следующие направления для создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных учащихся:

- а) на уровне регионального органа управления образованием:
 - разработка и реализация концепции работы с одаренными учащимися;
 - разработка Программы поддержки одаренных учащихся и определение направлений деятельности;
 - разработка нормативной правовой базы, позволяющей эффективно работать с одаренными учащимися (положения, приказы, распоряжения, инструкции и др.);
 - координация деятельности всех структур в работе с одаренными учащимися;
 - осуществление финансовой поддержки данной работы путем привлечения федеральных и внебюджетных средств;
 - социальная поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с ними;
 - анализ, обобщение и распространение передового опыта в работе с одаренными учащимися;
 - информационное обеспечение работы с одаренными учащимися;
 - подготовка педагогических кадров, работающих с одаренными учащимися;
 - диагностика, психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся;
 - анализ результатов участия одаренных школьников в предметных олимпиадах и других мероприятиях по муниципальным образованиям;
 - формирование банка данных в абсолютном и относительном числе золотых и серебряных медалистов, в том числе в сельских общеобразовательных учреждениях, а также об их поступлении в высшие учебные заведения и их трудоустройстве;
 - учет федеральных и региональных стипендиатов;
 - организация работы по представлению одаренных студентов - выпускников школ из малообеспеченных семей к стипендии Губернатора Ленинградской области;

- организация участия одаренных школьников в различных федеральных мероприятиях по результатам отборочных туров;
- осуществление контроля деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений, организующих работу с одаренными учащимися;
- б) на уровне муниципальных органов управления образованием:
 - реализация концепции работы с одаренными учащимися в части, касающейся органов местного самоуправления;
 - непосредственная организация мероприятий с одаренными учащимися;
 - создание системы работы с одаренными учащимися и организация ее функционирования, включая контроль;
 - материально-техническое обеспечение образовательных учреждений, непосредственно организующих работу с одаренными учащимися;
 - индивидуальная поддержка одаренных учащихся, находящихся в трудном социальном положении, в том числе выплата пособий, стипендий, премий за счет средств местных бюджетов;
 - организация мероприятий различной направленности на уровне муниципальных образований, в том числе на базе муниципальных образовательных учреждений (олимпиады, смотры, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.);
 - реализация образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные;
 - создание новых и поддержка существующих творческих школ, лагерей, тематических смен и сессий для одаренных учащихся и других форм работы с одаренными учащимися;
 - информационное обеспечение работы с одаренными учащимися и в первую очередь через средства массовой информации;
 - учет одаренных учащихся и их достижений;
 - подготовка документов, анализ материалов по работе с одаренными учащимися;
- в) на уровне образовательного учреждения:
 - формирование планов, программ по работе с одаренными учащимися;
 - непосредственное проведение мероприятий в рамках муниципальных, региональных и федеральных программ;
 - выявление одаренных учащихся и их учет;
 - ограждение одаренных учащихся от негативного отношения к ним сверстников и взрослых;
 - организация работы с одаренными учащимися;
 - материальная поддержка одаренных учащихся за счет имеющихся источников;
 - создание условий для самовыражения одаренных учащихся;
 - осуществление психолого-медико-педагогической поддержки одаренных учащихся;
 - разработка образовательных и учебных программ повышенного уровня, в том числе индивидуальных.

Основные формы организации создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся

1. В области информационного обеспечения:
 - предоставление возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них одаренных учащихся;
 - широкое освещение в средствах массовой информации результатов участия одаренных учащихся в проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей;
 - публикация материалов и работ одаренных учащихся;
 - создание банка данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей.
2. В области нормативно-правового обеспечения:
 - разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях;
 - разработка и издание нормативных документов, предусматривающих поощрение учащихся по результатам олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях (положения, приказы, постановления, распоряжения и т.д.).
3. В области научно-методического обеспечения:
 - разработка методических пособий, рекомендаций по работе с одаренными учащимися;
 - разработка учебных программ, обеспечивающих работу педагогов с одаренными учащимися;
 - разработка материалов по обеспечению психолого-педагогической поддержки одаренных учащихся;
 - проведение предметных сессий по профилям для педагогов, работающих с одаренными учащимися, научно-практических конференций по итогам сессий;
 - организация и проведение учебно-тренировочных сборов (сессий) одаренных учащихся и педагогов по подготовке их к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.
4. В области кадрового обеспечения:
 - подготовка педагогических кадров для работы с одаренными учащимися;
 - предоставление финансовой (материальной) поддержки педагогам, подготовившим учащихся - победителей и призеров олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований на региональном и федеральном уровнях, в формах грантов, премий и других формах.
5. В области финансового и материально-технического обеспечения:
 - обеспечение необходимым оборудованием образовательных учреждений, целенаправленно и результативно работающих над проблемой выявления, развития и поддержки одаренных учащихся, для организации образовательной деятельности в соответствии с реализуемым профилем обучения;

- привлечение средств федерального бюджета, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств для осуществления работы с одаренными учащимися;

6. В области социальной поддержки одаренных детей:

- создание и развитие специализированных образовательных учреждений для одаренных учащихся;
- предоставление финансовой (материальной) поддержки особо одаренным учащимся в форме грантов, стипендий, премий и других форм;
- чествование особо одаренных учащихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- организация и проведение мероприятий по обучению, воспитанию, оздоровлению и досугу одаренных учащихся, в том числе в рамках профильного обучения.

Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, работающих с одаренными учащимися

Педагог, работающий с одаренными учащимися, должен быть специалистом не просто высокого уровня, соответствующим профилю и специализации своей деятельности, но и обеспечивать:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий) на одаренного учащегося;
- прикладную направленность образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов), направленных на одаренного учащегося;
- стимулирование самоопределения одаренных учащихся и формирование их способностей и компетентностей, необходимых для продолжения ими образования в соответствующей сфере профессионального образования.

Новые требования к педагогу в условиях работы с одаренными учащимися и наличие современных образовательных технологий диктуют необходимость дальнейшей модернизации педагогического образования и повышения квалификации действующих педагогических кадров.

Для реализации данной задачи необходимо разработать модели структуры и содержания подготовки специалистов, работающих с одаренными учащимися, на основе современных подходов к организации педагогического образования, что должно включать опережающую проработку модели повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Однако в ближайшие несколько лет основной объем преподавательской работы с одаренными учащимися предстоит вести действующему педагогическому корпусу.

С целью обеспечения необходимого уровня профессиональной подготовки учителей при работе с одаренными учащимися предполагается всем учителям, изъявившим желание работать с одаренными учащимися, пройти повышение квалификации или переподготовку и получить соответствующее свидетельство (сертификат). В дальнейшем необходимо разработать региональные нормативные правовые акты, позволяющие осуществлять доплаты к заработной плате педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Важным представляется организация на базе Ленинградского областного института развития образования и Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина повышение квалификации и профессиональной подготовки специалистов (учителей, педагогов), с целью обеспечения образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами, способными эффективно работать с одаренными учащимися. В рамках подготовки по специальностям и направлениям педагогического образования ввести необходимые программы с учетом потребностей образовательных учреждений и запросов одаренных учащихся.

Упорядочение видов образовательных учреждений, работающих с одаренными учащимися, и механизмов финансирования работы с одаренными учащимися

Определенное Концепцией введение углубленного и специализированного обучения одаренных учащихся требует уточнения различных видов образовательных учреждений, которые вправе работать с одаренными учащимися, а также требует рассмотреть возможность создания специализированных образовательных учреждений для одаренных учащихся.

Соответственно требуют разработки вопросы нормативного финансирования обучения одаренных учащихся с учетом различных источников бюджетного финансирования.

Таким образом, при разработке нормативной базы развития системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных учащихся, проведение мероприятий федерального и регионального значения, а также условий для более широкого проявления детской одаренности, оптимального ее развития необходимо решить, в том числе, следующие вопросы:

- создание нормативно-правового механизма деятельности образовательных учреждений при работе с одаренными учащимися;
- разработка механизмов финансирования системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся.

Некоторые особенности организации образовательного процесса с одаренными учащимися

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению одаренных учащихся, является введение специальной системы обучения одаренных учащихся, например через организацию курсов по выбору.

В этих целях необходимо организовывать дополнительные специальные занятия (курсы) по выбору одаренного учащегося, в том числе индивидуальные.

Необходимо предусмотреть определенную форму оценки достижений одаренных учащихся, позволяющую объективно оценить уровень готовности одаренных учащихся к продолжению образования и, прежде всего, профессионального.

Важную роль должно сыграть введение накопительной оценки (портфолио - "портфель достижений") одаренных учащихся, которая будет учитывать различные достижения учащихся.

Муниципальные органы управления образованием должны обеспечить возможность получения дополнительного и углубленного образования каждому одаренному учащемуся, изъявившему желание в его получении.

Этапы создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников в Ленинградской области

При планировании создания системы условий для выявления, поддержки и развития одаренных школьников в Ленинградской области следует принять во внимание объективную необходимость подготовительной работы по обновлению содержания образования одаренных школьников и его обеспечения (стандарты, учебные планы, примерные программы, учебники и методические пособия, переподготовка кадров и пр.).

Следует также учитывать необходимость соотношения планируемых действий с рядом осуществляемых общесистемных нововведений в образовании.

С учетом реально складывающейся ситуации предлагаются следующие этапы создания системы условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области.

Предварительным этапом создания системы условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области является разработка Программы поддержки одаренных учащихся и определение направлений деятельности, а также разработка нормативной правовой базы, позволяющей эффективно работать с одаренными учащимися (положения, приказы, распоряжения, инструкции и др.).

При содействии муниципальных органов управления образованием необходимо организовать повышение квалификации учителей и администрации общеобразовательных учреждений с целью подготовки к работе с одаренными учащимися.

Следующим этапом в данной работе является принятие мер по обеспечению образовательных учреждений учебными пособиями и при необходимости учебниками, отвечающими задачам выявления, развития и поддержки одаренных учащихся.

Органам управления образованием различных уровней целесообразно провести анализ состояния работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных учащихся и разработать предложения по взаимодействию органов управления образованием и образовательных учреждений, обеспечивающему наиболее сбалансированный спектр возможностей организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных учащихся.

На основе примерных нормативов и расчетов должны быть разработаны предложения с целью дополнительного бюджетного финансирования системы выявления, развития и поддержки одаренных учащихся.

На следующем этапе должна быть продолжена работа по созданию нового поколения учебной литературы, примерных учебных планов обучения одаренных учащихся в различных типах и видах образовательных учреждений.

Приложение 2
к приказу комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 17.05.2006 N 395

Перечень приоритетных мер по реализации положений Концепции создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных учащихся в Ленинградской области

1. Провести на всех уровнях управления образованием, включая образовательные учреждения, анализ работы по реализации положений Концепции, решению актуальных проблем создания системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных учащихся, проведение мероприятий федерального и регионального значения, а также условий для более широкого проявления детской одаренности, оптимального ее развития; по выявлению, поддержке и распространению инноваций в сфере создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в Ленинградской области, созданию адекватной системы управления в данной сфере деятельности, реализуемым проектам, направленным на достижение определенного результата.

2. Определить по каждому этапу реализации Концепции перечень вопросов, требующих особого внимания для обеспечения выполнения поставленных Концепцией задач.

По проблемам, решение которых в установленные сроки по объективным причинам оказывается невозможным или потеряло свою актуальность, должны быть подготовлены соответствующие предложения о корректировке Концепции и уточнении задач.

3. Осуществить меры по приведению действующей региональной правовой нормативной базы, регулирующей вопросы полномочий и ответственности Ленинградской области и муниципальных образований, в соответствие с целями и задачами, определенными Концепцией, а также в соответствие с законодательными актами, посвященными правовому регулированию отдельных областей образовательной деятельности в условиях модернизации.

4. Обеспечить отработку структуры и содержания системы дополнительного и профессионального образования одаренных учащихся с учетом концепции профильного обучения в старшей школе.

Особое внимание при этом должно быть уделено научно обоснованной, объективной и корректной оценке данной системы образования с точки зрения их педагогической и социальной эффективности и целесообразности, долговременных прогнозируемых результатов внедрения, экономической обоснованности, общественной значимости.

Значительно активизировать работу по активизации сети образовательных учреждений, работающих с одаренными учащимися, обеспечив стимулирование поиска новых моделей организации работы с одаренными учащимися.

5. Организовать повышение квалификации педагогов по работе с одаренными учащимися с учетом выявленных потребностей.

Разработать и апробировать нормативно-правовую базу для обеспечения повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными учащимися.

6. Усилить контроль на всех уровнях за созданием и развитием системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся Ленинградской области.

7. Разработать и осуществить систему мер по повышению эффективности использования потенциала вузовской науки при создании системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных учащихся, проведение мероприятий федерального и регионального значения, а также условий для более широкого проявления одаренности, оптимального ее развития.

8. Создать банк учебно-методической литературы (основной и дополнительной), необходимый в работе по созданию системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных школьников, проведение мероприятий федерального и регионального значения, а также условий для более широкого проявления одаренности учащихся молодежи, оптимального ее развития на электронных носителях.

9. Обеспечить дальнейшую оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузки одаренных учащихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий для работы с ними.

10. Осуществить дополнительные меры по развитию физической культуры и спорта, активного творческого досуга и занятости одаренных учащихся.

11. Продолжить работу по повышению эффективности деятельности муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений по выявлению и учету одаренных учащихся и, в том числе, находящихся в социально опасном положении, в целях оказания им необходимой помощи, обеспечения получения ими качественного общего образования.

Принять дополнительные меры по организации информационно-просветительской работы с одаренными учащимися, оказанию им психолого-педагогической и социально-правовой помощи, обеспечению комплексного социально-психологического сопровождения.

12. Рассмотреть возможность системы материальной поддержки одаренных учащихся, показывающих особые способности, в том числе с целью дальнейшего повышения их образовательного уровня (именные региональные стипендии).

13. Провести необходимую работу по разработке финансовых механизмов оплаты труда педагогических работников, работающих с одаренными учащимися, с учетом специфики образовательной отрасли.

14. Обеспечить контроль и координацию работ по реализации подпрограммы "Одаренные дети" федеральной целевой программы "Дети России" и региональной целевой программы развития образования.

15. Рассмотреть возможность создания механизма стимулирования образовательных учреждений, систематически показывающих высокие результаты при решении актуальных проблем создания системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных учащихся, проведение мероприятий федерального и регионального значения, а также условий для более широкого проявления детской одаренности, оптимального ее развития.

16. Развивать сотрудничество с зарубежными странами по вопросам решения актуальных проблем создания системы государственной поддержки и социальной защиты одаренных учащихся, включая целевую поддержку одаренных учащихся, а также условий для более широкого проявления детской одаренности, оптимального ее развития.

17. Создать региональный банк данных по одаренным учащимся в соответствии с номинациями грантов Президента Российской Федерации для поддержки способной и талантливой молодежи.

Приложение 3
к приказу комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 17.05.2006 N 395

**Комплекс мероприятий
по реализации Концепции создания условий для выявления,
развития и поддержки одаренных учащихся
в Ленинградской области**

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Материально-техническое и методическое оснащение учреждений по работе с одаренными учащимися	Постоянно	Комитет общего и профессионального образования (КОПО) Муниципальные органы управления образования (МОУО)
2.	Целевая поддержка образовательных учреждений по развитию различных видов одаренности учащихся	Постоянно	КОПО МОУО Образовательные учреждения
3.	Целевая поддержка участия учащихся во	Постоянно	КОПО

	всероссийских и международных предметных олимпиадах и конкурсах		МОУО Центр "Интеллект"
4.	Поддержка одаренных детей-инвалидов, их развития и социальной адаптации	Постоянно	КОПО МОУО Центр "Интеллект" Центр "Ладога"
5.	Целевая поддержка работы летних творческих школ, лабораторий, мастер-классов по различным направлениям образовательной деятельности	Постоянно	КОПО МОУО Центр "Интеллект" Центр "Ладога"
6.	Целевая поддержка мероприятий по обеспечению досуга одаренных учащихся	Постоянно	МОУО Центр "Интеллект" Центр "Ладога"
7.	Целевая поддержка педагогического мастерства специалистов, работающих с одаренными учащимися	Постоянно	КОПО МОУО ЛОИРО
8.	Создание учебно-тематических планов, программ и методических материалов для организации учебного процесса в системе повышения квалификации специалистов, работающих с одаренными учащимися	Постоянно	ЛОИРО
9.	Поддержка системы ученических радио- и телевизионных игр, прессы	Постоянно	КОПО МОУО ЛОИРО Центр "Интеллект" Центр "Ладога"
10.	Организация и проведение мониторинга работы с одаренными учащимися	Постоянно	КОПО МОУО ЛОИРО Центр "Интеллект" Центр "Ладога"
11.	Ежегодные выплаты стипендий Губернатора Ленинградской области одаренным учащимся из числа малообеспеченных семей	Ежемесячно	КОПО МОУО
12.	Организация участия одаренных учащихся Ленинградской области в ежегодной встрече одаренных детей - стипендиатов подпрограммы "Одаренные дети" ФЦП "Дети России"	Ежегодно, IV квартал	КОПО МОУО
13.	Подготовка и издание сборника творческих работ учащихся Ленинградской области по итогам всероссийских конкурсов	Ежегодно (по окончании учебного года)	Центр "Интеллект" МОУО ЛОИРО
14.	Поддержка участия одаренных учащихся Ленинградской области во всероссийском спортивно-оздоровительном фестивале школьников "Президентские состязания"	Ежегодно, III квартал	КОПО МОУО Центр "Ладога"
15.	Поддержка участия одаренных учащихся Ленинградской области во всероссийских и международных спортивных соревнованиях	Постоянно (согласно календарю мероприятий)	КОПО МОУО Центр "Ладога"
16.	Создание и поддержка информационной страницы "Одаренные учащиеся Ленинградской области" в сети Интернет	Постоянно	КОПО МОУО Центр "Интеллект"
17.	Обеспечение освещения в средствах массовой информации проблематики работы с одаренными учащимися, в том числе в ученической прессе	Постоянно	КОПО МОУО Центр "Интеллект" Образовательные учреждения
18.	Проведение научно-практических конференций по проблемам развития одаренных учащихся Ленинградской области	Ежегодно	ЛОИРО Центр "Интеллект"