

Утверждён  
Председателем комитета образования  
администрации Кировский муниципальный район  
Ленинградской области  
С.Е. Поздеева  
(Распоряжение комитета образования  
от 28.08.2012 года №315)

**Публичный доклад**  
**«О состоянии и результатах развития системы**  
**образования Кировского муниципального района**  
**Ленинградской области»**  
**за 2011-2012 учебный год**



## Содержание

### 1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

### 2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

#### 3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование

3.2.2 Основное общее образование

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

4.3 Развитие информационного пространства

4.4 Совершенствование кадровой политики

4.5 Управление качеством образования

#### 5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты

5.2 Единый государственный экзамен

5.3 ГИА-9

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

#### 6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

6.1 Обновление образовательных стандартов

6.2 Система поддержки талантливых детей

6.3 Развитие педагогического потенциала

6.4 Изменение школьной инфраструктуры

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.6 Задачи развития дошкольного образования

## Введение

Система образования Кировского муниципального района Ленинградской области продолжает активно развиваться, в том числе и в рамках реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2011/2012 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;
- программой развития муниципальной системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 годы;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2011-2012 учебный год;
- планом работы Комитета образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2012 учебный год.

Дадим общую характеристику образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует.

## 1. Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области.

### 1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

Кировский район, занимающий территорию в 2590,5 кв. километра, расположен в центре Ленинградской области, в 40 км к востоку от г. Санкт-Петербурга. Граничит с Всеволожским, Волховским, Киришским, Тосненским районами. На северо-западе естественным рубежом района являются берега Ладожского озера и реки Невы.

Близкое расположение к г. Санкт-Петербургу даёт как позитивные, так и негативные результаты (отток ученических и педагогических кадров).

На территории Кировского района расположено 100 населённых пунктов, из них 3 города (г. Кировск, г. Отрадное, г. Шлиссельбург), 5 посёлков городского типа (Павлово, Мга, Назия, Приладожский, Синявино, Молодцово). Остальных населённых пунктов 92: деревни, хутора, посёлки, сёла, посёлки при железнодорожных станциях.

Перечисленные населённые пункты объединены в 11 муниципальных образований.

Современное демографическое развитие Кировского муниципального района в значительной степени обусловлено социально-экономическими и демографическими процессами, происходившими в 1998-2010 годах.

С учётом предварительных итогов Всероссийской переписи населения 2010 года, численность постоянного населения Кировского муниципального района Ленинградской области на 01 января 2012 года составила 102 720 человек, в том числе *городское* – 91 820 человека (89,5%), *сельское* – 10 900 человек (10,5%).

Район входит в тройку самых густо населённых районов Ленинградской области. Плотность населения составляет 39,7 человек на 1 квадратный метр.

Демографическая ситуация на территории района в 1-ом полугодии 2012 года продолжала улучшаться. За 6 месяцев 2012 года в районе зарегистрировано рождений 486 чел, за соответствующий период 2011 года – 390 чел. Коэффициент рождаемости составил 4,6 человек на 1 тысячу жителей, рост составил 21,0%.

По состоянию на 01.01.2012 года возрастная структура района выглядела следующим образом:

- население моложе трудоспособного возраста – 13,4%;
- население трудоспособного возраста – 62,3%;
- население старше трудоспособного возраста – 24,3%.

Уровень безработицы от экономически активного населения на 01.07.2012 года равен 0,16%.

В настоящее время естественную убыль населения перекрывает миграционный прирост.

Анализируя экономические показатели, можно отметить, что растет экономический потенциал Кировского района.

На территории района на 01.01.2012 года зарегистрировано 2073 организаций различных форм собственности. Общий объём выпуска товаров и услуг в 2011 году составил 42,9 млрд. рублей.

Оборот по крупным и средним организациям района (объём собственного производства и продажа товаров несобственного производства) за 2011 год составил 42,9 млрд. рублей, что на 18,9% (без учёта инфляции) больше предыдущего года. Наибольший удельный вес в общем обороте приходится на обрабатывающие производства – 34,7%; производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 31,7%; сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 19,3%; оптовую и розничную торговлю, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 8,6%; транспорт и связь – 2,6%.

Среднемесячная заработная плата работников списочного состава крупных и средних организаций района за 2011 год выросла на 10,3% по сравнению с предыдущим периодом прошлого года и составила 26 640 рублей.

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

## 2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

В 2011-2012 учебном году Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- проведение оценки качества образования в муниципальной системе образования;
- повышение эффективности управленческой деятельности за счёт внедрения механизмов управления, ориентированных на результат;
- развитие государственно-общественных форм управления образованием;
- повышение уровня воспитательной работы в школах;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- оказание социальной, профессиональной, адресной поддержки лучших педагогов района, повышение престижа педагогического труда;
- создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- развитие современной школьной инфраструктуры.

Комитет образования в 2011\2012 учебном году ставил перед собой следующие цели

и задачи:

## **Цель работы Комитета образования в 2011-2012 учебном году**

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики МО Кировский район Ленинградской области.

## **Задачи деятельности Комитета образования в 2011-2012 году**

1. Организационно-правовое обеспечение направлений приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2. Повышение доступности качественного дошкольного образования путём внедрения в инновационном режиме новых форм организации дошкольного образования, ориентированных на удовлетворение запросов родителей, обеспечивающих повышение доступности качественного дошкольного образования, создание новых организационных моделей дошкольного образования для развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, детей, попавших в сложную социальную ситуацию.

3. Организационно-правовое обеспечение перехода на систему муниципального заказа на услуги дошкольного, общего и дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста

4. Реализация мероприятий, направленных на обновление форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в рамках новых ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. Развитие общего образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

6. Реализация мероприятий, направленных на обновление содержания образования, образовательных программ образовательных учреждений с учётом результатов государственной итоговой аттестации.

7. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их социализации посредством:

- *обновления содержания образования*, через обеспечение перехода ОУ на новые федеральные государственные образовательные стандарты в начальной школе;
- индивидуализации образования, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, через обеспечение:
  - отработки содержания и результативности предпрофильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях района;
  - введения профильного обучения на старшей ступени образования, открытия новых профилей;
  - развития социального партнерства с учреждениями дополнительного образования детей, НПО и СПО в части совершенствования профориентационного взаимодействия в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
  - реализации программ начального профессионального образования в условиях ресурсного центра (МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ»);
  - обеспечения системной работы по профессиональной ориентации учащихся 5-11 классов;

11 классов;

- расширения сферы дополнительного образования детей через расширение спектра образовательных программ и форм организации досуга детей и подростков.

8. Интеграция усилий образовательных учреждений всех видов и типов по

созданию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодёжи; внедрение различных форм работы с талантливыми детьми, создание условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

9. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.

10. Совершенствование управленческих подходов к организации инновационной и опытно-экспериментальной работы в условиях реализации ПНП «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

11. Координация деятельности образовательных учреждений по реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплекса мер по модернизации общего образования.

12. Организация и реализация муниципальных экспериментов в рамках основных направлений реформирования и развития муниципальной системы образования до 2015 года.

13. Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.

14. Повышение престижа педагогической профессии путём проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами.

15. Реализация мероприятий по привлечению и социальной поддержке молодых специалистов.

16. Развитие процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него МОУ с возможностью использования Интернет-ресурсов.

17. Совершенствование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

18. Организация и совершенствование работы в вопросах ГО и ЧС и подготовки молодёжи к военной службе.

### 3. Доступность образования

#### 3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2011г (на 01.09.2011г)	2012 год (на 01.09.2012 г – проект)	2012 год (на 01.09.2012 г – проект)	2012 год (на 01.09.2012 г – проект)
1.	Дошкольные образовательные учреждения	17	3356	17	3436

	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	75	1	75
2.	Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад)	1	25	1	24
3.	Дневные общеобразовательные школы, из них	<b>16</b>	<b>6748</b>	<b>16</b>	<b>6908</b>
	сельские общеобразовательные школы	4	414	4	433
	лицеи и гимназии	2	1162	2	1183
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1016	1	1032
4	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	363	1	336
5	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	<b>1</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>66</b>
6	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
7	Учреждения дополнительного образования детей	<b>7</b>	<b>5450</b>	<b>7</b>	<b>6010</b>
8	Детские дома	1	23	1	23
9	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>10 556</b>	<b>45</b>	<b>10 770</b>

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Колледж водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический колледж».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

### 3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

#### 3.2.1. Дошкольное образование.

Деятельность Комитета образования по расширению доступности дошкольного образования в районе осуществлялась в рамках Программы развития образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015г.г», утвержденной Постановлением Главы администрации МО Кировский район Ленинградской области от 08.02.2011г №263 (подпрограмма «Развитие образования детей дошкольного возраста»).

В 2011-2012 учебном году, сеть организаций, реализующих программу дошкольного образования, на территории Кировского муниципального района Ленинградской области представлена 24 сетевыми единицами: 1 ДООУ – ведомственное, 23 – муниципальные.

В числе муниципальных:

- 16 детских садов,
- 1 начальная школа-детский сад;
- 6 дошкольных отделений полного дня при общеобразовательных школах.

В 2012г. в муниципальный бюджет от ОАО «РЖД» принято и отремонтировано для ввода в эксплуатацию здание детского сада в п.Мга на 40 мест (открытие – 01.09.2012г.).

Активно, в течение года, внедрялись альтернативные формы дошкольного образования для детей, не нуждающихся в устройстве на полный день:

- группа кратковременного пребывания на базе детского сада;
- 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);

- группы дошкольного образования:

- на базе трёх общеобразовательных учреждений: МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Мгинская СОШ», МОУ «Назиевская СОШ» - 80 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.

- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:

- в МОУДОД «РЦДО» - «Родничок» 17 детей, в МОУДОД «КЦДТ «Юность» - «Растишка» 10 детей.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное и г. Кировске.

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

- «К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.
- «Здоровый малыш» - для детей 6 мес – 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

На базе МБДОУ «Теремок» с 01.09.2011г. открыт Центр игровой поддержки «Малышок» для детей 1,5 – 3 лет, не посещающих детский сад, с охватом 30 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске и «Капитошка» в г.Отрадное Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 30 - 40 детей.

В результате, учитывая ежегодный прирост детского населения в районе на 100-150 детей, удалось:

- **увеличить охват** услугами разных форм дошкольного образования с 59% до **64%** (в среднем по Ленинградской области охват дошкольным образованием составляет 68,5%),
- **удерживать стабильный охват** дошкольным образованием детей 5-7 лет на уровне **94%** (в среднем по Ленинградской области дошкольной подготовкой детей старшего дошкольного возраста составляет 93,4 %).

Не смотря на проведённую работу, в районе сохраняется очередь детей, остро нуждающихся в устройстве в ДОУ:

	на 01.09.08	на 01.09.09	На 01.09.11	На 01.09.2012 г
г. Кировск	287	119	140	283
г. Отрадное	166	-	30	38
г.Шлиссельбург	156	95	110	162
г. Назия	57	50	57	62
г.Мга	37	87	98	40
<b>ИТОГО</b>	<b>686</b>	<b>308</b>	<b>435</b>	<b>585</b>

По данным автоматизированной информационной системы регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные учреждения «Электронный детский сад» в районе очередь детей в возрасте от 3-х до 7-и лет на получение места в дошкольном образовательном учреждении – 60 человек .

В 2011\12 учебном году продолжалась серьёзная подготовительная работа по строительству новых и возвращению в строй старых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по назначению:

- завершены конкурсные процедуры по выбору подрядчика для строительства детского сада на 280 мест в г.Шлиссельбург (ввод объекта в эксплуатацию – 2013г.);
- велись подготовительные работы для капитального ремонта и ввода в эксплуатацию 4 групп МБДОУ №2 г.Кировск (100 мест) и здания бывшего детского сада с/х «Горизонт» в п.Назия (190 мест).

На развитие учебно-материальной базы функционирующих дошкольных



образовательных учреждений (приобретение спортивного и технологического оборудования, модулей для изучения ПДД) из областного бюджета предусмотрено и освоено 372,0 тыс. руб., из средств муниципального бюджета по ДЦП «Развитие образования Кировского района Ленинградской области на 2012 2015 годы» выделено и освоено 1 642,0 тыс. руб.

### 3.2.2. Общее образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 18 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся, показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Средняя наполняемость классов – 25,65 (25,53 – в прошлом учебном году) – по городским школам и 15,1 (15,23 – в прошлом учебном году) – по сельским школам, что соответствует норме. Однако в 4-х поселковых школах: МОУ «Приладожская СОШ», МОУ «Синявинская СОШ», МОУ «Назиевская СОШ» и МОУ «Павловская СОШ» наполняемость классов еще остается менее 25 человек.

В 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6836 школьников (6750 – в прошлом учебном году).

Для 6160 обучающихся (90,1%) реализовывались программы базового уровня. Для 676 обучающихся (9,9%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, информатике, биологии);
- МОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

В данном учебном году увеличился охват профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 8 ОУ для 383 обучающихся (326 – в прошлом учебном году) (70% от всех учащихся 3-ей ступени обучения) (61,5% - в прошлом учебном году) по восьми профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, информационно-технологический, естественно-научный и индустриально-технологический.

Название профилей	2010 год		2011 год		2012 год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г.	21	Лицей г.	30	Лицей г.	34

	Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	48 19	Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	39 16	Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	40 7
Филологический					Кировская Гимназия	14
Социально- гуманитарный	Кировская гимназия КСШ №2	48 39	Кировская гимназия КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	57 24 19 25	Кировская гимназия КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	42 33 42 33
Социально- экономический	Кировская гимназия	25			Кировская Гимназия Синявинская СОШ	13 25
Социальный					Кировская СОШ №1	21
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	16
Информационно- технологический	Лицей ШСОШ №1	25 28	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1	28 14	Лицей г. Отрадное	29
Индустриально- технологический			Назиевская СОШ	13	Назиевская СОШ	12
Естественно- математический	Шумская СОШ	10	Шумская СОШ	10		
Естественно-научный	Кировская СОШ №1	24	Кировская СОШ №1	37	Кировская СОШ №1	20
		<b>299</b> <b>(56,5%)</b>		<b>326</b> <b>(61,5%)</b>		<b>383</b> <b>(70%)</b>

Универсальное обучение реализовывалось в 9 ОУ для 165 обучающихся (30% от всех учащихся 3 степени).

Для 22 обучающихся 11-х классов (КСОШ №1, КСОШ №2, КГ, ШСОШ №1) и 11 обучающихся 10-х классов (ШСОШ №1) на базе МБОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» реализовывались программы профессиональной подготовки по профессиям «фотограф» и «секретарь».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 595 девятиклассников (100%).

Важнейшим вектором становления новой школы является переход на новые образовательные стандарты, переход на которые в штатном режиме был осуществлён с 01 сентября 2011 года.

802 первоклассника (100%) и 484 второклассника (64,3% от числа всех второклассников) из 6 школ – региональных инновационных площадок (Кировская гимназия, Кировская СОШ №1, Кировская СОШ №2, Лицей г. Отрадное, Отрадненская СОШ №2, Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов) обучались в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС).

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением. Проведены круглые столы, консультации, семинары и совещания районного и школьного уровней. Это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

В образовательных учреждениях отработана модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности

обучающихся.

Охват детей внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-х и 2-х классов составил 99,8%. Среднее количество часов охвата внеурочной деятельностью в неделю на одного обучающегося составило: по первым классам – 6,5 часа; по вторым классам – 5,9 часа и в целом по 1-м и 2-м классам вместе – 6,3 часа.

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
  - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.
6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Данная работа позволила получить определённые позитивные результаты. Однако наряду с позитивными результатами отмечается и снижение отдельных показателей.

Анализ учебной деятельности в 2011-2012 учебном году показал снижение показателей успеваемости и положительную динамику роста уровня качества обучения обучающихся (99,7% и 39,9% соответственно, 99,9% и 35,1% - в прошлом учебном году).

Увеличилось число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, до 7 человек (0,1% от общего количества обучающихся), в 2010\11 учебном году – 4 человека.

В тоже время сократилось количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия.

Снизилось и количество обучающихся, отчисленных из школы до получения общего образования с 10, в прошлом учебном году, до 2-ух.

Следует отметить, что 14 ОУ (77,8% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (15 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- ◆ школы продолжали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- ◆ в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- ◆ в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- ◆ для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

По итогам 2011 года:

- 290 выпускников (41,8% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 389 человек (56,1%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 177 выпускников (79% от общего числа выпускников средней школы) (71,5% - в прошлом учебном году) поступили в ВУЗы, из них 75 человек (42,4%) поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

### 3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

показатели	01.01.09	01.01.10	01.01.11	01.01.2012
Общее число УДОД	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	330	408	420	470
Общее число учащихся в объединениях	4524	5172	5439	5917

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2008/2009 учебный год (% уч-ся)	2009/2010 учебный год (% уч-ся)	2010-2011 учебный год (% уч-ся)	2011-2012 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	28,6%	34,6%	36,4%	42,9%
Туристско-краеведческое	2,6%	4,4%	2,2%	1,9%
Культурологическое	3,3%	5,0%	4,0%	5,1%
Техническое творчество	1,5%	2,0%	2,7%	1,4%
Эколого-биологическое	2,1%	3,8%	3,8%	2,9%
Художественное творчество	16,8%	30,4%	37,6%	37,4%
другие	11,4%	9,9%	13,3%	8,3%

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием в школах (52%), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

### Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Силами учреждений дополнительного образования было организовано:

Название МБОУ УДОД	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБОУ ДОД «РЦДО»	105	54	1306	1055
МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»	56	23	644	270
МБОУ ДОД	75	67	788	716

«ЦВР Отрадное» г.				
МБОУ ДОД «ЦИТ»	100	62	1035	687
МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»	58	15	917	241
МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»	44	7	717	105
МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»	32	0	510	0
<b>Всего</b>	<b>470</b>	<b>228</b>	<b>5917</b>	<b>3074</b>

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2011/12 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 228 детских творческих объединений: 180 кружков и 48 спортивных секций с общим охватом 3074 ученика.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

- *МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»* - 43 победителя и призёра Первенств Ленинградской области, СЗФО, России, международных соревнований;
- *МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»* - 14 победителей и призёров Первенств Ленинградской области и России;
- *МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»* - воспитанники школы - победители и призёры межрегиональных соревнований по футболу международного фестиваля «Локобол – 2012 – РЖД», кубка по футболу «Золотая осень», Первенства Ленинградской области по футболу сезона 2011 года, турнира по футболу среди детских команд «Честная игра – 2011», турнира по футболу «Восходящие звёзды» (Академия ФК «Зенит»), чемпионата Ленинградской области по футболу сезона 2011 года, зонального первенства Ленинградской области по минифутболу, чемпионата филиалов Академии ФК «Зенит», финала СЗФО по футболу «Кожаный мяч», интернациональных спортивных игр по футболу среди студентов г. СПб.

*Воспитанники МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»* успешно выступили на международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «На крыльях таланта» (финал Всероссийского проекта 2012 года); Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» в рамках «Лихачёвских чтений», областном этапе национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России», областном фестивале-конкурсе народного творчества «Весенний калейдоскоп», областном фестивале-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества; областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений Ленинградской области «Шаг навстречу!».

*Воспитанники МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»* показали высокие результаты на втором Московском международном литературном конкурсе детского и молодёжного творчества «Во имя мира на земле», международном конкурсе хореографического искусства «Славянский кубок», областных конкурсах «Спасём мир от пожаров», «Уроки

верности и любви», экологического рисунка «Природа - дом твой! Береги его!», по безопасности дорожного движения «Мы и дорога», хореографического искусства «Весёлый перепляс», стали лауреатами 1 и 2 степени международного вокального конкурса «Петербургская весна- 2012» (Шахов С., Судденюк Ю., Александрова Л.), победителями и лауреатами XX Межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Кто скажет правду о войне» (Шиндина Н.).

**Воспитанники МБОУ ДОД «РЦДО»** показали высокие результаты:

- в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества (1 место);
- в областном конкурсе юных экскурсоводов (3 место);
- в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- в VIII региональном открытом конкурсе детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь»;
- в открытом чемпионате и первенстве СПб и СЗФО России по кик-боксингу (1-2 место);
- в первенстве России по спортивному ориентированию (1-2-3 место).

**Воспитанники МБОУ ДОД «ЦИТ»** показали высокие результаты:

- в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (10 дипломов 1-ой степени и 2 диплома 2-ой степени);
- в IV областном фестивале детско-юношеского аудиовизуального творчества «Наша надежда»;
- в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (2 место).

В настоящее время особую актуальность представляет взаимодействие учреждений дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности. Утвержден совместный план Комитета образования и районного Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

На базе образовательных учреждений функционирует 12 школьных музеев и 5 комнат боевой славы.

В 2011-12 учебном году большое внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

Важной составляющей патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района традиционно являлось формирование у них любви к малой Родине.

В течение учебного года были организованы и проведены:

- более 20 конкурсов, фестиваль детского творчества «Радуга», посвященных 85- летию образования Ленинградской области.

Тесно сотрудничали школы с Советами ветеранов. Комитет образования также разработал план совместной деятельности с районным Советом ветеранов. В течение года было определено несколько центральных направлений работы:

- Вахты Памяти;
- Конкурсы чтецов, строевой песни, рисунков, выпуск тематических газет;
- Уроки мужества на базах школьных музеев и комнат боевой Славы;
- Встречи с ветеранами, устные журналы;
- Муниципальный смотр музеев, участие в областном смотре музеев;
- Муниципальный конкурс юных экскурсоводов, участие в областном конкурсе;
- Краеведческие Прокофьевские чтения «Я живу Россией окруженный...»;
- Работа МО руководителей школьных музеев.

В 2011-2012 учебном году тысячи школьников приняли участие в мероприятиях, организованных на межведомственной основе (военные сборы, Дни призывника,

Спартакиада допризывной молодежи, районные соревнования "Зарница", соревнования по ПДД "Безопасное колесо").

Положительная тенденция прослеживалась и в плане развития социальной активности школьников. На базе МБОУ ДОД «РЦДО» продолжала работу Школа социально активных детей и подростков «Лидер ученического самоуправления», проводились занятия активов школьных музеев и комнат Боевой Славы.

В 15 школах (88%) созданы органы ученического самоуправления, 42% учащихся активно участвуют в создании и реализации социально-значимых проектов в школе.

Наблюдалась положительная динамика в организации **летнего отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2012 года было организовано 27 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в 15 общеобразовательных учреждениях района и в 5-ти учреждениях дополнительного образования детей по следующим профилям:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 6 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

. В них отдохнуло 1500 человек (план 1500).

В летний период была организована работа 4 лагерей труда и отдыха с охватом 141 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 250 подростков в 13 лагерях спортивной направленности.

На организацию летнего отдыха детей было выделено 6800,0 тысяч рублей по линии Комитета образования и 500,0 тысяч рублей по линии отдела по делам молодёжи, физкультуры и спорта.

### 3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу **обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, логопедические группы (5 вида), группы детей с ЗПР (7 вида), и нарушениями зрения, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 605 воспитанников. Действует МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

**Основными направлениями деятельности МКОУ «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году являлись:**

#### **1. Организация работы территориальной ПМПК по следующим направлениям:**

- **раннее выявление и комплексное МПП обследование детей** группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп 5,4,7 вида в 2012-13 уч. всего обследовано- **482** ребёнка);

- **определение результативности работы подготовительных коррекционных групп** с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **420** детей;



( Результативность коррекционной работы логопедических групп составила в этом учебном году в группах 5-го вида **95%**, в группах 7 вида- **76%**, что говорит о хорошем уровне подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школе);

- **комплексное МПП обследование учащихся**, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано **332** ученика общеобразовательных школ района);

- **организация работы групп коррекционно-развивающей направленности:** развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – **32** ученика школ г. Кировска);

- **индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов** по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – **1300** - для родителей, **275** - для педагогов).

**2. Проведение курсов подготовки приёмных родителей, опекунов, усыновителей** , всего прошли подготовку **26** человек.

**3. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия** - ( **27** подростков, **32** родителя ), участие в работе примирительной коллегии, участие в судебных заседания (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

**Проведение тренингов по примирительным процедурам** для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов всего- **52** человека.

В целом в 2011-2012 учебном году в МКОУ «Центр диагностики и консультирования» проведено МПП обследование 1293 детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ и заявлениям родителей (1244 ребенка – в прошлом уч.году).

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 9 детей-инвалидов из 7 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

#### **4. Условия образования и эффективность использования ресурсов**

##### **4.1 Финансовое и материально- техническое обеспечение**

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2011 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 706592,5 тыс.руб.

В 2012 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 848 695,0 тыс. руб.

**Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:**

	<b>2011г</b> <b>(тыс. руб.)</b>	<b>2012г</b> <b>(тыс. руб.)</b>
Дошкольное образование	251376,6	344147,0
Базовые школы	322596,4	413208,0
Учреждения дополнительного образования детей	75851,3	79606,0
Детские дома	9520,0	8927,0
Прочие	2526,4	2811,0
<b>Всего</b>	<b>661870,7</b>	<b>848695,0</b>

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию ориентировано исполнение муниципальных целевых программ «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», «Безопасность образовательных учреждений на 2011-2012гг», «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг».

№	Муниципальные программы	2011 год освоено тысяч рублей	2012 год выделено тысяч рублей
1	МП ДЦП «Развитие образования МО «Кировский район Ленинградской области»	5692,0	6000,0
2	МП ДЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2011 – 2012гг»	6907,0	7446,0
3	МП ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011 – 2013гг»	6534,0	4534,0
4	Адресная программа капитального и текущего ремонта по разделу «Образование»	28480,0	24850,9

Целевая программа «Лето-2011» освоена на сумму 6 800,0 тысяч рублей.

В 2011-2012 учебном году в рамках ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013 гг» выделено:

- на установку и ремонт ограждения – 1 500,0 тысяч рублей (МБОУ «Лицей г. Отрадное»);
- на установку и ремонт ограждения МКОУ «Молодцовская ОШ» - 300,0 тысяч рублей.

На подготовку к новому учебному году выделено:

- из средств областного бюджета – 6607,0 тысяч рублей и дополнительно по 100,0 тысяч рублей выделено из регионального бюджета малокомплектным школам;
- из средств муниципального бюджета – 24850,9 тысяч рублей. Из них - 13 613,9 тысяч рублей на подготовку общеобразовательных учреждений; 5240,8 тысяч рублей на подготовку дошкольных образовательных учреждений; 525,0 тысяч рублей – на подготовку учреждений дополнительного образования детей и 30,0 тысяч рублей – на подготовку детского дома.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации в 2012 году общеобразовательным учреждениям района выделено из федерального бюджета 12 497,8 тысяч рублей с целью углубления процессов модернизации системы общего образования.

Задачами Комплекса мер являются:

- повышение качества общего образования на основе стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- создание эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений Кировского района Ленинградской области;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- модернизация учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования общеобразовательных учреждений;
- достижение нового качества образования на основе использования технологии дистанционного обучения;

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений за счет реализации мер, направленных на энергосбережение.

Для решения поставленных задач, из федерального, регионального и муниципального бюджетов (в рамках РЦП ДЦП «Приоритетные направления развития Ленинградской области на 2011-2015гг» и МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг») в 2012 году выделены следующие средства:

Направление расходования средств	2012 год				
	Всего (тыс. рублей)	Федераль ный бюджет (тыс. рублей)	Региональ ный бюджет (тыс. рублей)	Муниципа льный бюджет (тыс. рублей)	Прочи е источн ики
<b>1. Приобретение оборудования, в том числе:</b>	<b>10 443,0</b>	<b>8 073,0</b>	<b>670,0</b>	<b>1 430,0</b>	<b>270,0</b>
-учебно-лабораторное оборудование	3 073,7	1 903,7	300,0	600,0	270,0
- учебно-производственное оборудование	1 913,9	1 413,9	150,0	350,0	-
- спортивное оборудование	1 751,3	1 301,3	-	450,0	-
- спортивный инвентарь	650,6	650,6	-	-	-
-компьютерное оборудование	300,0	200,0	70,0	30,0	-
- оборудование для медицинских кабинетов	1 234,8	1 084,8	150,0	-	-
- оборудование для школьных столовых	1 518,7	1 518,7	-	-	-
- оборудование для проведения ГИА	-	-	-	-	-
<b>2. Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3. Пополнение школьных библиотек</b>	<b>3 784,8</b>	<b>3 784,8</b>			
<b>4. Развитие школьной инфраструктуры</b> (текущий ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)	<b>2 270,0</b>	<b>-</b>	<b>2 270,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей ОУ и учителей</b>	542,4	542,4	-	-	-
<b>6. Модернизация базовых ОУ, путём создания в них центров дистанционного обучения, в том числе:</b>	<b>914,7</b>	<b>97,6</b>	<b>742,8</b>	<b>74,3</b>	<b>-</b>
Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	817,1	-	742,8	74,3	-
Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	97,6	-	-	-	-
<b>7. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>8. Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>17 954,9</b>	<b>12 497,8</b>	<b>3 682,8</b>	<b>1 504,3</b>	<b>270,0</b>

Благодаря данным средствам удалось значительно укрепить материальную базу общеобразовательных учреждений:

- приобретено компьютерное оборудование для учебных кабинетов начальной школы и профильных кабинетов 17 школ, лингафонные кабинеты для Кировской гимназии;

- приобретено технологическое оборудование для пищеблоков 9-ти школам (Малуксинская начальная школа-сад, Молодцовская ОШ, Кировская гимназия, Кировская СОШ №1, Кировская СОШ №2, Павловская СОШ, Мгинская СОШ, Синявинская СОШ, Шумская СОШ);

- приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь 14 школам;

- приобретено оборудование для медицинских кабинетов 17 школ.

#### 4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2011-12 учебном году в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию муниципальных образовательных учреждений.

В соответствии с муниципальной целевой программой „Безопасность образовательных учреждений на 2011 – 2012гг» на обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2011 году из местного бюджета выделено 7446,0 тысяч рублей.

На 01 сентября 2012 года:

- Оборудованы АПС 43 образовательных учреждений (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 43 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров мерам пожарной безопасности руководителей и работников 16 образовательных учреждений.

Для организации подвоза детей для обучения в отдалённые школы функционируют 11 школьных автобусов (МКОУ «Суховская ОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»). Нуждаются в замене автобусы в МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «ОСШ №3» и МБОУ «ШСОШ №1»). Все автобусы необходимо оснастить системой ГЛОНАСС.

Проведены мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности образовательных учреждений: обучено на базе учебного центра охраны труда 80 руководителей и работников образовательных учреждений (82,0 тыс. рублей).

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

Питание учащихся в школах в 14 школах района с 01.01.2012 года организовано ООО «Парголово».

В соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 №46/оз «Об организации питания в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» бесплатное питание предоставляется 1566 учащимся из малообеспеченных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за счет средств регионального бюджета из расчета 60 рублей в день на одного учащегося.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатно за счет средств регионального бюджета предоставляется 0,2 литра молока в дни

посещения школы.

Средний процент охвата учащихся горячим питанием составил 93%, что на 13,8% выше показателя прошлого года, среднеобластного (и соответствует среднему показателю по области).

#### 4.3. Развитие информационного пространства

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является *расширение информационного и образовательного поля системы образования района.*

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 (вместо 16) общеобразовательных учреждения подключено к Интернет в рамках ПНПО по технологии ADSL, а 16 (вместо 4 ОУ г. Кировска) - по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем, а также на сервере ЦИТ.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте. Это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 18 школ, 13 детских садов, 4 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2011-12 учебном году:

- ◆ подведены итоги 9-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 40 проектов из 11 ОУ (Web-страница, презентация или печатное издание)

- ◆ состоялся 9-ый районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 12 команд (около 50 учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – Отрадненская СШ№2, 2 место – Лицей г. Отрадное, 3 место - Шлиссельбургская СШ№1

- ◆ учащиеся Отрадненской средней школы№3, Отрадненской средней школы№2, КСШ№2 и Мгинской средней школы, Лицея г. Отрадное и Центра информационных технологий на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени

В течение 2011-12 учебного года Центром информационных технологий организовано ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие ОУ района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

#### 4.4. Совершенствование кадровой политики.

*Кадры – это главный ресурс качества образования.* А значит, одним из

приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2011-2012 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района.

В 2011/2012 учебном году численность постоянных педагогических работников системы образования Кировского района составляла 1104 человека.

Образовательный процесс в общеобразовательных школах района обеспечивали 518 руководителей и учителей предметников, что составляет 47% всех педагогических работников.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих:	2010\2011	2011\2012
- высшее образование	87,4%	86,3%
- незаконченное высшее образование	1%	1%
- среднее специальное образование	11,6%	12,7%

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры. Однако, за последний год их число снизилось на 4,0%.

В настоящее время эта категория учителей обеспечивает стабильность и преемственность процесса обучения.

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 93,5% всех работающих составляют женщины.

В Кировском районе трудится 83,4% педагогических работников со стажем 10 лет и более, в то же время 16,6% педагогов имеют стаж менее 5 лет, из них в школах – 12,5%.

В образовательных учреждениях сохраняется недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Потребность в кадрах на 01.06.2012 года составляла 34 человека (6,5%).

В учреждениях дополнительного образования увеличилось количество постоянных работников и составило 115 человек.

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема притока молодых педагогических кадров - выпускников высших и средних педагогических учреждений:

	2009/2010	2010\2011	2011\2012
Число молодых специалистов	13	15	13
	осталось - 10	осталось – 12	

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях:

- проводится работа по выплате единовременного пособия каждому молодому специалисту в соответствии с распоряжением Губернатора Ленинградской области;
- из муниципального бюджета 13 молодым специалистам выплачено по 11500 рублей;
- осуществляется контроль за закреплением специалистов;
- проводится работа по организации целевого приёма в РГПУ имени А.И. Герцена и ЛГУ имени А.С.Пушкина;
- проводится работа по включению молодых специалистов в реализацию долгосрочной региональной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 – 2015 годы» на право приобретения жилья.

На начало 2012/2013 учебного года аттестацию прошли 20,7% педагогов.

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Победителем Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Формула будущего» в номинации «Урок с использованием специализированных электронных

образовательных ресурсов» стал Тимофеев А.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦИТ».

Победителем областного этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» стала учительница географии МКОУ «Суховская ОШ» Кожевникова Н.А., а лауреатом данного конкурса стал учитель начальных классов той же школы - Громов С.В.

Дипломантами регионального конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием стал «управляющий совет» МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Победителем районного конкурса «Классный самый классный» стала Кобзарь Оксана Васильевна, классный руководитель Мгинской СОШ.

Победителями районного конкурса «Учитель года - 2011» стали учительницы английского языка МБОУ «Кировская гимназия» -Трофимова Виктория Михайловна и русского языка и литературы МБОУ «Павловской СОШ» - Михновец Мария Владимировна. Среди работников дошкольных учреждений победителем стала Никитина Яна Валентиновна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок».

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению государственными наградами РФ и грамотами различного уровня:

	2011	2012
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	17	15
Почётная Грамота Правительства Ленинградской области	4	1
Благодарность Правительства Ленинградской области	-	-
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	38	56
Грамота Главы администрации муниципального образования	22	28

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров, в том числе на базе ЛОИРО, ЦИТ.

	2011г	2012г
Повысили квалификацию	436 педагогов и 20 руководителей	335 педагогов и 37 руководителей

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В прошедшем учебном году в районе прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 91,5% педагогов начальной школы, 55% педагогов основной школе 55% и 62,9% руководителей школ. 45% дополнительного образования прошли обучение с включением вопросов внедрения ФГОС НОО.

В работе с педагогами значительно усиливается стажёрская практика и проектная деятельность учителя.

Введение новых форм повышения квалификации позволило обучить по персонализированной модели 32 педагога МБОУ «Лицей г. Отрадное 2 и МБОУ «КГ».

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному

массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2011-2012 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение, использование свободного программного обеспечения и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК, повысился с 92,6% ( в конце 2011 уч.года) до 96%, а количество учителей, применяющих ИТ в своей деятельности с 72% ( в конце 2011 года) до 84%.

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2012 году доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий, составляет по району 83%. При этом доля учителей, использующие мультимедийные проекторы эпизодически составляет 54%( вместо 46%), системно – 50% ( вместо 47%), в том числе, для применения ЭСО – 89% ( вместо 76%), ресурсов Интернет – 85% ( вместо 70%), свои разработки – 68% ( вместо 51%).

С появлением новых технических средств (48 интерактивных доски) в 17ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. 115 учителей прошли обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской.

Благодаря этому доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски, увеличилась и составила 13%.

Наиболее активно аппаратно-программные комплексы, на базе интерактивной доски, использовались при преподавании следующих предметов: информатика, биология, география, физика, окружающий мир, экономика, литература, ВНИР, алгебра, геометрия, элективные курсы.

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда. Однако в нашем районе этот процесс идёт очень медленными темпами, что, безусловно, тормозит процесс развития ответственности педагогов за качество образования.

#### 4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2011-12 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;



- самоанализ деятельности образовательных учреждений в рамках аккредитационных процедур;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг эффективности введения ФГОС НОО;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО с сентября 2012 года;
- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2011-2012 учебном году:

- имело статус «региональной инновационной площадки» для реализации программы регионального эксперимента «Организация изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»;

- имели статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области 6 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»;

- получили статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе образования Ленинградской области 4 школы района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное». Данные школы приступят с 01.09.2012 года к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в основной школе (в 5-х классах).

Продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов. Дважды в течение года проведён мониторинг эффективности введения ФГОС НОО в школах района, в мае проведён мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО с 01 сентября 2012 года.

В марте 2012 года подвела итоги своей деятельности муниципальная

экспериментальная площадка на базе МОУ «Кировская гимназия» по теме: «Управление реализацией компетентностной модели выпускника как ведущий фактор инновационного развития гимназии».

В 2011-2012 учебном году продолжили свою работу муниципальные экспериментальные площадки на базе МОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования детей» по теме: «Проектирование новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в УДОД на основе компетентностного подхода» и МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» по теме «Начальная профессиональная подготовка в условиях МОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий».

В апреле 2012 года получила статус муниципальной экспериментальной площадки площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области». В июне 2012 года данная площадка получила статус региональной экспериментальной площадки.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

## 5. Результаты деятельности системы образования

### 5.1. Учебные результаты

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2009\2010 учебный год	99,96%	55,2%	99,94%	27,7%	99,3%	33,5%	<b>99,9%</b>	<b>38,3%</b>
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	<b>99,93%</b>	<b>39,8%</b>
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	<b>99,7%</b>	<b>40,3%</b>

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%-ой успеваемостью по сравнению с прошлогодним уменьшилось незначительно и составило 14 ОУ (77,8%) (15 ОУ (83,3%) – в прошлом учебном году).

Из общего количества выпускников 9 классов (606 человек) в 2011-2012 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 606 человек (100%), из них 14 человек (2,0%) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (286 человек) в 2011-2012 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 284 человека (100%), из них 20 выпускников получили аттестаты особого образца, в том числе 11 выпускников награждены золотой медалью и 9 выпускников – серебряной медалью.

### 5.2. Единый государственный экзамен

В 2012г. число обучающихся выпускных 11-х классов в муниципальных образовательных учреждениях составляло 286 человек.

Все они были допущены к ГИА, но получили аттестаты 284 чел.: 1 не преодолел минимального балла по обязательным предметам (Приладожская СОШ), 1 не допущен к передаче математики за нарушение процедуры ЕГЭ (Назиевская СОШ).

В ЕГЭ по русскому языку участвовали – 279 человек (7 обучающихся сдавали русский язык в форме ГВЭ).

В ЕГЭ по математике участвовали - 277 человек (8 обучающихся сдавали математику в форме ГВЭ).

. Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали (из выпускников 2012г):

- биологию – 46 выпускников;
- информатику – 23 выпускника;
- литературу – 20 выпускников;
- географию – 11 выпускников;
- английский язык – 33 выпускника;
- историю – 34 выпускника
- обществознание – 146 выпускников;
- физику – 66 выпускников;
- химию – 21 выпускник;

## Результаты ЕГЭ

### 1. Русский язык

1.1. Минимальное количество баллов набрали 99,64 % выпускников (по области этот показатель равен 99,7).

1.2. Средний балл 2012г. по району (63,86) выше по сравнению с районным баллом 2011г (63,1).

1.3. Средний балл 2012г. по району ниже областного балла (63,81) на 0,5 (как и в прошлом году).

1.4. Из 10 школ только 4 в этом году повысили средний балл по сравнению с прошлым годом: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2».

1.5. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по русскому языку выше областного и районного средних баллов (в порядке убывания значения среднего балла):

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл	Место среди 121 школы области	ФИО учителя выпускного класса
1	МБОУ «ОСШ №2»	73,95	12-е	Николаева Татьяна Николаевна
2	МБОУ «Кировская гимназия»	71,43	25-е	Солопова Галина Викторовна
3	МБОУ «Кировская СОШ №2»	69,57	45-е	Ильина Нина Валентиновна
4	МБОУ «Кировская СОШ №1»	66,79	75-е	Скворцова Татьяна Алексеевна
5	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	65,81	87-е	Сидоренкова Алла Михайловна Никонова Елена Анатольевна
6	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	65,32	95-е	Степанова Ирина Вилоровна Морозова Нина Алексеевна

### 2. Математика

2.1. Минимальное количество баллов набрали 99,64 % выпускников (по области этот показатель равен 99,1).

1.2. Средний балл 2012г. по району (44,6) ниже по сравнению с районным баллом

2011г (48,26).

1.3. Средний балл 2011г. по району (48,26) выше областного балла (47,89).

1.4. Только 2 школы из 10 повысили средний балл по сравнению с прошлым годом. Это МБОУ «Отраденская СОШ №2» и МБОУ «Синявинская СОШ».

1.5. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по математике выше областного (45,7) среднего балла (в порядке убывания значения среднего балла):

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл	Место среди 114 школ области	ФИО учителя выпускного класса
1	МБОУ «Кировская СОШ №2»	48,3	69-е	Тишкова Татьяна Валерьевна
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	48,14	73-е	Бормотина Галина Ивановна  Ульянова Людмила Николаевна
3	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	47,71	79-е	Кунтыш Светлана Александровна  Лупашко Людмила Валентиновна
4	МБОУ «Кировская гимназия»	47,21	85-е	Михайленко Валентина Андреевна
5	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	46,65	96-е	Янчина Светлана Ивановна  Шустерман Людмила Николаевна
6	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	46,64	97-е	Карпенко Нина Романовна

Лучший индивидуальные результаты по русскому языку – 98 баллов имеют Николенко Александр, выпускник ШСОШ№1 (учитель Степанова Ирина Вилоровна), Кольцов Максим, выпускник Кировской гимназии (учитель Солопова Галина Викторовна).

По математике лучший результат по району – 85 баллов, Кольцов Максим, Кировская гимназия (учитель Михайленко Валентина Андреевна).

### **3. Предметы по выбору**

**3.1.** Все выпускники преодолели минимальный балл по географии, химии, английскому языку и немецкому языку.

**3.2.** Не набрали минимальный балл:

-по биологии -3 выпускника (6,5%): МБОУ «КСШ №1», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ». 2011г -2 выпускника (4,76 %);

- по истории – 3 выпускника (8,8 %): МБОУ «ШСОШ №1», МБОУ «КСШ №2»;

-по обществознанию – 9 выпускников (6,2%): МКОУ «Приладожская СОШ» - 4 чел. (в 2011г. также были); 1 чел. – МБОУ «Лицей г. Отрадное»; 3 чел. МКОУ «Синявинская СОШ» (в 2011г. были); 1 чел.- МКОУ «Шумская СОШ».

-по физике – 3 выпускника (6,5%) МБОУ «Кировская гимназия».

-по литературе – 1 чел. из МБОУ «ШСОШ №1» (5%).

-по информатике – 2 выпускника (8,7%) МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «КСШ №1».

**3.3.** В целом по всем предметам по выбору, кроме химии и английского языка, средний балл по району ниже областного:

Предмет	Средний балл ЛО 2012г	Средний балл район	
		2011г	2012г
Биология	56,83	52,77	56,72
Информатика	69,36	63,94	64,62
Литература	62,85	60,08	61,00
География	62,02	61,75	55,09
Английский язык	62,4	50,06	58,00
История	56,72	43,57	55,71
Обществознание	57,43	56,88	57,58
Физика	49,49	52,19	47,78
Химия	62,22	61,0	64,67

**3.4.** Вместе с тем, средний балл предметов по выбору отдельных школ выше или на уровне областного показателя:

-МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - по химии, обществознанию, истории, информатике\* (2-й год) биологии;

-МБОУ «Кировская гимназия» - по химии\*, физике, обществознанию \*, литературе, информатике, биологии\*;

-МБОУ «Кировская СОШ №1» - по физике\*, обществознанию\*, информатике, географии\*;

-МБОУ «Кировская СОШ №2» - по английскому языку, химии\*, обществознанию\*, географии;

-МКОУ «Приладожская СОШ» - по химии;

-МБОУ «Лицей г.Отрадное» - по истории, по биологии, химии;

-МБОУ «Отраденская СОШ №2» - по обществознанию, по литературе;

-МБОУ «Отраденская СОШ №3» - по химии;

Выпускница МБОУ «Кировская гимназия» набрала 100 баллов по литературе.

**3.5.** Сравнение средних баллов - 2012 по предметам по выбору со средними баллами – 2011 показывает, что по всем предметам, кроме физики, географии, наблюдается положительная динамика. Однако увеличилось число выпускников, не набравших минимального балла по предметам:

- по литературе (с 0 до 5%);

-по физике (с 3,4 до 4,6);

-по биологии (с 4,8 до 6,5);

-по обществознанию (с 4,7 до 6,2);

-по информатике (с 0 до 8,7);

**3.6. Сравнение годовой оценки и результата ЕГЭ (выпускники, не набравшие минимального балла)**

Не подтвердили годовые оценки «5»:

-физика – 1 выпускник (МБОУ «Кировская гимназия»);

-обществознание – 1 выпускник (МКОУ «Приладожская СОШ»);

Не подтвердили годовые оценки «4»:

-**обществознание** – 7 выпускников (МБОУ «Назиевская СОШ» – 1; МКОУ «Приладожская СОШ» – 3; МКОУ «Синявинская СОШ» – 2; МКОУ «Шумская СОШ» – 1 чел.);

-физика – 1 МБОУ «(Кировская гимназия)»).

#### 4. Лучшие результаты ЕГЭ выпускников района

Предмет	Результат	ФИ выпускника	ОУ	ФИО учителя
Русский язык	98 баллов	Николенко Александр	ШСОШ №1	Морозова Нина Алексеевна
		Кольцов Максим	Гимназия	Солопова Галина Викторовна
Математика	85 баллов	Кольцов Максим	Гимназия	Михайленко Валентина Андреевна
Литература	100 баллов	Касаткина Александра	Гимназия	Солопова Галина Викторовна
Английский язык	94 балла	Васильев Павел	ОСШ №2	Лиханова Любовь Юрьевна
Биология	98 баллов	Кибарина Мария	Лицей	Левшина Людмила Ивановна
География	91 балл	Обухова Екатерина	КСШ №2	Назарова Светлана Георгиевна
Информатика	94 балла	Кольцов Максим	Гимназия	Дмитренко Татьяна Дмитриевна
История	86 баллов	Моргунова Анастасия	Лицей	Герасимова Елена Владимировна
Обществознание	90 баллов	Куражова Мария	ШСОШ №1	Морева Ирина Анатольевна
Физика	79 баллов	Кольцов Максим	Гимназия	Федорова Татьяна Федоровна
Химия	98 баллов	Николенко Александр	ШСОШ №1	Дибирасулаева Патимат Магомедовна

Всего образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования - 17 (в том числе МБОУ «Кировская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»);).

Выпускников 9 кл. на конец учебного года – 606 (2011г- 694). Не допущенных к ГИА – нет. Допущено с одной неудовлетворительной отметкой - 14 (2011г. -34). Это  
 - МБОУ «КСШ №1» – 4 учащихся (химия, история – по 1-му, обществознание -2);  
 - МБОУ «КСШ №2» -4 учащихся (биология -1, алгебра – 3);  
 - МКОУ «Приладожская СОШ» – 2 учащихся (алгебра – 1, физика – 1);  
 -МКОУ «Павловская СОШ» – 4 учащихся (алгебра – 3чел., 1- физкультура).  
 Прошли ГИА-2012г. все 606 учащихся, в том числе 14 (3%) получили аттестат с

отличием (2011г – 2% получили аттестат с отличием).

Информация о числе участников в новой и традиционной форме, а также выбор предметов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавали ГИА в традиционной форме				Сдавали ГИА в новой форме				Всего	
		2011		2012		2011		2012		2011	2012
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Русский язык	201	29	148	24,4	493	71	458	75,6	694	606
2	Математика	191	27,5	164	27,1	503	72,5	442	73	694	606
3	Биология	178	91,6	119	71,3	16	8,4	48	28,7	194	167
4	Физика	77	97,5	88	90,7	2	2,5	9	9,3	79	97
5	Химия	53	96,4	33	66,0	2	3,6	17	34	55	50
6	География	128	100	183	98,9	0	0	2	1,1	128	185
7	История	80	96,4	34	82,9	3	3,6	7	17,1	83	41
8	Обществознание	362	99,5	280	93,3	2	0,5	20	6,7	364	300
10	Литература	27	96,4	18	90	1	3,6	2	10	28	20
11	Геометрия	39	100	22	100	0	0	0	0	39	22
12	Иностранный язык	53	100	33	80,5	0	0	8	19,5	53	41
13	Информатика	62	100	59	92,2	0	0	5	7,8	62	64
14	Технология	16	100	0	0	0	0	0	0	16	0
15	Русский язык (уст.)	11	100	2	100	0	0	0	0	11	2
16	ОБЖ	25	100	14	100	0	0	0		25	14
17	Физкультура	194	100	173	100	0	0	0	0	194	173

Как видно из таблицы:

1. Увеличился процент участия в ГИА в новой форме по всем предложенным предметам, в том числе по русскому языку с 71% до 76%; по математике процент участия остался без изменения – 73%.

2. В новой форме востребованными оказались химия, биология, иностранный язык, история.

3. В традиционной форме были востребованы многие предметы учебного плана, самыми востребованными по району оказались, как и в прошлом году:

-обществознание – 280 выпускников (46 % от общего количества выпускников)

-география - 183 выпускника (30,2%);

-физкультура - 173 выпускника (29 %);

-биология -119 выпускников (19,6 %)

14 (64%) выпускников МКОУ «Синявинская СОШ» сдавали ОБЖ.

16 (2,6%) выпускников сдавали ГИА традиционной формы в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья и отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Была использована форма сокращения общего количества экзаменов до 2-х письменных.

## Результаты ГИА в новой форме

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в новой форме, как известно, представляет собой форму организации экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения Федерального государственного стандарта основного общего образования. В отличие от традиционных экзаменов

новая форма предполагает в качестве итога получение независимой оценки качества подготовки выпускников IX классов. Таким образом, в практику внедряется открытая объективная процедура оценивания учебных достижений обучающихся.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) для государственной (итоговой) аттестации в новой форме не только позволяют аттестовать выпускников за курс основной школы, но и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы, а также в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

## 1. Русский язык

Всего выпускников по списку – 606 (в т.ч. Вечерняя ОШ, выпускники которой не участвовали в новой форме ГИА). Процент участия в новой форме составил 75%.

№ п/п	ОУ	Число по списку	Сдавали ГИА РЯЗ в новой форме	
			чел	%
1	Шлиссельбургская СОШ №1	89	62	69,7
2	Кировская гимназия	46	46	100
3	Кировская СОШ №1	79	48	60,8
4	Кировская СОШ №2	50	22	44
5	Приладожская СОШ	41	34	82,9
6	Лицей г.Отрадное	34	32	94,1
7	Отраденская СОШ №2	75	73	97,3
8	Отраденская СОШ №3	25	23	92
9	Павловская СОШ	21	15	71,4
10	Синявинская СОШ	22	16	72,7
11	Шумская СОШ	21	15	71,4
12	Путиловская СОШ	13	9	69,2
13	Назиевская СОШ	26	22	84,6
14	Мгинская СОШ	39	30	76,9
15	Молодцовская ОснШ	6	6	100
16	Суховская ОснШ	7	5	71,4
<b>ИТОГО</b>		<b>594</b>	<b>458</b>	<b>77,1</b>

Самый высокий процент участия выпускников в ГИА по русскому языку в следующих ОУ: МБОУ «Кировская гимназия» (100%), МКОУ «Молодцовская ОснШ» (100%), МБОУ «Отраденская СОШ №2» (97,3), МБОУ «Лицей г.Отрадное» (94,1), МБОУ «Отраденская СОШ №3» (92%).

Меньшую активность в апробации новой формы ГИА проявили выпускники МБОУ «Кировская СОШ №2» (44%).

Сравнивать результаты ГИА 2012 г. с результатами ГИА 2011г. не вполне корректно, но судить об уровне подготовленности выпускников основной школы можно и нужно.

Сравнение результатов района 2012г. с областными показателями показывает, что наши результаты ниже областных по всем критериям. В то же время наши собственные результаты 2012 года выше результатов 2011г.



### Сравнение результатов района с областными результатами:

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		«2» (%)		«5» и «4» (%)	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
область	30,7	33,5	3,8	4,1	74,9	79,2	3,5	0,9	63,6	73,8
район	31,12	31,9	3,84	4,0	75,88	78,2	5,1	1,6	65,5	68,6
сравнительная оценка районных результатов с областными	выше	ниже	выше	ниже на 0,1	выше	ниже	больше	больше	выше	ниже

### Сравнение результатов района 2011 и 2012гг.:

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		Количество «2»		Количество «5» и «4»	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012	2011	2012
район	31,12	33,1	3,84	4,0	75,88	78,2	5,1	1,6	65,5	68,6
сравнительная оценка районных результатов с областными	повысили		повысили		повысили		понижили		повысили	

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом в 2012 г. по сравнению с 2011 г. несколько понизился уровень сформированности языковой компетенции, основным показателем которого является способность использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи. Самым высоким стал показатель уровня сформированности лингвистической компетенции, что свидетельствует о пристальном внимании к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и факты, применять лингвистические знания в работе с языковым материалом.

Проведение экзамена в новой форме обнаружило снижение уровня коммуникативной компетенции учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

Результаты выполнения части 3 экзаменационной работы показали, что при общем среднем уровне сформированности коммуникативной компетенции недостаточно сформировано умение приводить примеры-аргументы из прочитанного текста, иллюстрирующие функции языкового явления или соответствующие объяснению содержания определенного фрагмента текста.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку выпускниками с различными уровнями подготовки показал, что наибольшие трудности выпускники всех групп испытывают, применяя пунктуационные и орфографические нормы в письменной речи.

Ниже представлены результаты всех ОУ, участвующих в новой форме ГИА по всем критериям..

#### 5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы „Наша новая школа“.

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 21 предмету) принял участие 4388 обучающихся. Из них - 526 победителей и 921 призёр.

В 2011-2012 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняло участие 802 школьника, из них победителей – 41 обучающийся и призеров – 190 обучающихся общеобразовательных школ.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняло участие 95 обучающихся по 6 предметам, из них 13 победителей и 33 призёра.

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, физика, биология, обществознание, математика, физическая культура. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2».

Хорошим показателем качества знаний надо считать и то, что на региональном этапе победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников стали 14 обучающихся (12 – в прошлом учебном году) и на региональном этапе областной олимпиады школьников стали 4 обучающихся из следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Кировская гимназия» - (7 человек):  
-Балиханова Людмила – призёр по праву и экономике (10 класс), Ежов Евгений – призёр по географии (10 класс), Бойцов Александр – победитель по МХК и призёр по истории (9 класс), Щербин Артур – победитель по обществознанию (9 класс), Кольцов Максим – призёр по английскому языку (11 класс), Басангов Лари – призёр по английскому языку (10 класс) и Павлова Милана – призёр по черчению (8 класс);

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - (5 человек):  
- Ладнов Дмитрий - призёр по биологии (10 класс), Кибарина Мария - победитель по

биологии (11 класс), Демичева Анна - призёр по биологии (11 класс), Надольская Виктория - призёр по биологии (10 класс), Моргунова Анастасия – призёр по истории (11 класс);

- МБОУ «ШСОШ №1» - (2 человека):
  - Тетерина Анна – призёр по математике (10 класс);
  - Баконова Эльвира – призёр по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (11 класс).
- МБОУ «КСОШ №2» - 2 человека:
  - Селезнёва Светлана – призёр по черчению (8 класс);
  - Савельева Альбина – призёр по черчению (9 класс).
- МБОУ «ОСШ №2» - (1 человек):
  - Марченко Анна – призёр по химии (10 класс).
- МБОУ «Мгинская СОШ» - (1 человек):
  - Орлова Анна - призёр по технологии (11 класс).

Продолжалось обучение наших одарённых детей в ГОУДОД ЛО «Центр одарённых школьников «Интеллект» через учебные сборы и сессии по предметам в количестве 12 человек.

Педагогические коллективы школ уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала учащихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся школ района успешно участвовали:

- во Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» (Букина А. (3 место) «ЦВР г. Отрадное»),
- во 2-ом международном конкурсе научно – исследовательских и творческих работ обучающихся «Дорога к звёздам» (1 место – Толстых Н.(11 класс), Бобров С. и Стратьев Р. (10 класс); 2 место - Машанин А. (7 класс) МБОУ «Лицей г. Отрадное»;
- в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - диплом 1 степени получила команда МБОУ «Мгинская СОШ» и учащиеся МБОУ «ОСШ №3» (Гараева М., Шлыкова А., Иванова К., Фомин М.);
- в региональном конкурсе рисунков «Россия – мой дом, моя жизнь» - (Бауэр Н. (3 место) МОУДОД «РЦДО»);
- в региональном конкурсе детских и юношеских работ «Уроки верности и любви» - (Тепловодская Н., Крапививна Н. (1 место) – КЦДТ «Юность»);
- в региональном экологическом конкурсе детского рисунка и плаката «Природа – дом твой! Береги его!» (учащиеся МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1»);
- в региональном социальном проекте «Мой наказ президенту» (Лупашко А. – призёр, Чернова И., Останина П. – 1 место (МБОУ «Лицей г. Отрадное), Карасёва У. – 3 место (МБОУ «Мгинская СОШ»).

## 6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

Главная задача муниципальной системы образования – создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в успешной реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования.

### 6.1 Обновление образовательных стандартов

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические) к введению ФГОС ООО в 4-х общеобразовательных учреждениях с 01

сентября 2012 года (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное»).

Продолжить введение ФГОС НОО во 2-х классах во всех общеобразовательных учреждениях и в 3-их классах в 6-ти общеобразовательных учреждениях – региональных инновационных площадках.

С целью качественного обеспечения перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты и их функционирования в условиях данного перехода продолжить работу:

- по формированию нормативной документации, регламентирующей переход на ФГОС нового поколения;

- по обеспечению общеобразовательных учреждений высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, учебной и учебно-методической литературой;

- по переподготовке и повышению квалификации учителей по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- по обучению учителей применению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- по формированию методической и психолого-педагогической помощи педагогам в условиях перехода на ФГОС общего образования;

- по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности школьников.

Продолжить работу региональных инновационных площадок по введению ФГОС НОО.

Организовать работу региональных инновационных площадок по введению ФГОС ОО.

## 6.2 Система поддержки талантливых детей

Муниципальная целевая программа «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг» подпрограмма «Одаренные дети» поддерживает уже созданную систему выявления и поддержки талантливых детей. Следует сделать акцент на совершенствовании системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений. Важным направлением должно стать развитие дистанционного обучения детей (создание базовой школы по дистанционному обучению детей на базе МБОУ «ШСОШ №1») и создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий». Направить усилия на увеличение охвата школьников, принимающих участие во всех этапах Всероссийской олимпиады и расширение спектра мероприятий по работе с одарёнными детьми.

## 6.3 Развитие педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей следует развивать имеющуюся сегодня в районе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования», механизм новой системы оплаты труда должны стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского корпуса, потенциала руководителей образовательных учреждений.

Важными направлениями работы должны стать:

- обеспечение средней заработной платы учителей не ниже средней по экономике в регионе;
- совершенствование механизма формирования кадрового резерва системы образования района;
- прохождение аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии с новым Порядком аттестации;
- организация повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений. Использование технологий групповой и корпоративной организации обучения.
- обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения в системе общего образования новых стандартов и внедрения технологий дистанционного обучения.

#### 6.4 Изменение школьной инфраструктуры

Для изменения школьной инфраструктуры необходимо продолжить работу по обеспечению качественного переоснащения материально-технической базы школ, в соответствии с Комплексным планом модернизации общего образования, направленного в первую очередь на закупку оборудования для учебных кабинетов и лабораторий, медицинских кабинетов, школьных столовых, спортивных залов, пополнение школьных библиотек.

Продолжить работу по формированию эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений, что позволит оптимизировать бюджетные расходы и повысить качество образования обучающихся, прежде всего в сельских школах. Этот комплекс мероприятий будет осуществлен путем реорганизации общеобразовательных учреждений и изменением их типа и вида, созданием сети базовых школ и филиалов.

Продолжить работу по дальнейшему развитию системы электронного документооборота.

Уделить серьёзное внимание вопросам энергосбережения.

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений планируется осуществлять поддержку муниципальных учреждений образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Данные программы реализовывать в рамках МЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», (подпрограмма «Реализация национального приоритетного проекта «Образование»), а также Комплекса мер по модернизации системы общего образования в МО Кировский район Ленинградской области.

Для обеспечения безопасности, усиления антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений в районе реализуется ДЦП «Безопасность образовательных учреждений» на 2011-2013 годы.

#### 6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Важнейшей задачей является обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оснащение спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках МЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013 годы» способствует решению этой задачи. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться через организацию интересной внеучебной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования, организации летнего отдыха и каникулярного времени

школьников.

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников планируется продолжить работу по оснащению школьных столовых современным оборудованием. Самое пристальное внимание надо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся школ, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В 2011\12 учебном году необходимо увеличить охват школьников горячим питанием, в том числе за счет привлечения родительских средств; усилить контроль за организацией рационального питания школьников.

Продолжить оснащение спортивных залов и спортивных площадок.

Обеспечить во взаимодействии с заинтересованными структурами и ведомствами формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование здорового образа жизни, в соответствии с личностными физическими и психо-эмоциональными возможностями ребёнка.

В связи с чем, в 2012\13 учебном году особое внимание уделить решению следующих задач:

1. Повышение качества школьного питания, введение обязательной С-витаминации третьих блюд, увеличение охвата горячим питанием не менее 95 %.
2. Совершенствование системы детского отдыха и оздоровления.
3. Профилактика зависимого поведения у детей.

#### 6.6 Задачи развития дошкольного образования

Важнейшими задачами развития дошкольного образования на 2011\12 учебный год остаются:

- Строительство детского сада на 280 мест в г. Шлиссельбурге, ввода в эксплуатацию 4 групп МБДОУ №2 г.Кировск (100 мест) и здания бывшего детского сада с/х «Горизонт» в п.Назия (190 мест).
- Повышение уровня подготовки специалистов системы дошкольного образования.
- Обеспечение преемственности между ступенью дошкольного образования и начальной школой, функционирующей в условиях новых образовательных стандартов.
- Использование потенциала регионального портала «Электронный детский сад» для расширения спектра услуг для родителей в электронном виде







