

Утверждён
Председателем комитета образования
администрации Кировский муниципальный район
Ленинградской области

С.Е. Поздеева
(Распоряжение комитета образования
от 26.08.2015 года № 324)

Публичный доклад
«О состоянии и результатах развития системы
образования Кировского муниципального района
Ленинградской области»
за 2014-2015 учебный год

г. Кировск 2015г



Содержание

1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области 3 стр.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.) 3 стр.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования 4 стр.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений 6 стр.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование 7 стр.

3.2.2 Основное общее образование 9 стр.

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание 13 стр.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 24 стр.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение 26 стр.

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья 27 стр.

4.3 Развитие информационного пространства 28 стр.

4.4 Совершенствование кадровой политики 29 стр.

4.5 Управление качеством образования 36 стр.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты 38 стр.

5.2 Единый государственный экзамен 39 стр.

5.3 ГИА-9 44 стр.

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах). 45 стр.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

6.6 Задачи развития дошкольного образования 47 стр.

6.1 Обновление образовательных стандартов 48 стр.

6.2 Система поддержки талантливых детей 49 стр.

6.3 Развитие педагогического потенциала 49 стр.

6.4 Изменение школьной инфраструктуры 50 стр.

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников 51 стр.

Введение

Система образования Кировского муниципального района Ленинградской области продолжает активно развиваться, в том числе и в рамках реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2014/2015 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- государственной программой Ленинградской области «Современное развитие Ленинградской области на 2014-2020 годы»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;
- муниципальной программой Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2014-2015 учебный год;
- планом работы Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2015 учебный год.

Дадим общую характеристику образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует.

1. Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

Общая характеристика. Кировский район был образован 1 апреля 1977 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в результате разукрупнения Волховского и Тосненского районов. Центром района стал город Кировск.

1 января 2006 года район получил статус муниципального района.

Кировский район расположен в центральной части Ленинградской области, к востоку от Санкт-Петербурга, в бассейне рек: Нева, Мга, Тосно, Мойка, Назия, Рябиновка, Лава, примыкая с севера к Ладожскому озеру, на юге район граничит с территориями Волховского, Киришского и Тосненского районов.

Общая площадь района составляет 2590,5 кв. км. Из них более половины площади приходится на земли лесного фонда – 1602,5 кв. км, земли сельскохозяйственного назначения занимают 15% территории района – 394 кв. км.

На территории Кировского района расположено 100 населенных пунктов, из них: 3 города (г. Кировск, г. Отрадное, г. Шлиссельбург), 5 поселков городского типа, 92 деревни, хутора, поселки, села, поселки при железнодорожной станции. Перечисленные населенные пункты объединены в 11 муниципальных образований.

Экономическое развитие муниципального образования

Демографическая ситуация. Численность населения Кировского муниципального района на 1 января 2015 года составляет на 0,9 % (или на 932 чел.).

Из общей численности населения:

- в сельских населенных пунктах проживает 10 997 чел. (10,5 % в общей численности);
- в городах и поселках городского типа – 94 236 чел. (89,5%).

За I квартал 2015 года в районе зарегистрировано рождений 219 чел., что на 5 % больше, чем в соответствующем периоде прошлого года (в I квартале 2014 года - 209 чел.). Коэффициент рождаемости составил 2,1 чел. на 1 тысячу жителей.

За отчетный период 2015 года, в Кировском районе зарегистрировано смертей – 349, что на 1,4 % ниже, чем в соответствующем периоде прошлого года (2014 г. – 354). Коэффициент смертности составил 3,3 чел. 1 тысячу жителей.

В результате роста рождаемости и снижения смертности *естественная убыль населения* сократилась на 14,3 % по сравнению с соответствующим периодом 2014 года.

В I квартале 2015 года наблюдается *миграционная убыль* населения (-316 чел.).

Труд и занятость населения. Уровень регистрируемой безработицы в Кировском муниципальном районе на 01.04.2015 составил 0,21 % (в I кв. 2014 году – 0,12 %). Самый высокий уровень безработицы к экономически активному населению зарегистрирован в Суховском сельском поселении Кировского района – 0,67%. Минимальный уровень безработицы к экономически активному населению зарегистрирован в Шумском сельском поселении – 0,10%.

Состоит на учете на 01.04.2015 г - 112 безработных граждан, за аналогичный период прошлого года – 61 чел.

Число вакансий на 01.04.2015 – 779 ед.; за аналогичный период прошлого года – 943 ед. За I квартал 2015 г. в Кировский центр занятости за подбором необходимых работников обратилось 75 работодателей (за I квартал 2014 г. – 61 работодатель).

Среднемесячная заработная плата по всем отраслям экономики за январь-март 2015 года составила 37 961 руб., по сравнению с отчетным периодом прошлого года увеличилась на 7,0 %.

Средняя заработная плата на предприятиях ряда отраслей - в здравоохранении 329179 руб. (рост 2,6%), в образовании 28611 руб. (рост 9%), по виду деятельности предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг 24907 руб. (рост 17,6%).

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

В 2014-2015 учебном году Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;
- развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, направлениями инновационной деятельности;
- формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.
- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда,

индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;

- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми;
- совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективности использования бюджетных средств.

Комитет образования в 2014\2015 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы Комитета образования в 2014-2015 учебном году

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Кировского муниципального района и Ленинградской области.

Задачи деятельности Комитета образования в 2014-2015 учебном году

1. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Обеспечение государственной политики в сфере образования, нацеленной на повышение доступности качества общего и дошкольного образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области.

3. Развитие сети образовательных организаций дошкольного образования как ресурса обеспечения доступного дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья Развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

4. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

5. Совершенствование работы по профессиональному самоопределению школьников.

6. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных организаций.

7. Повышение роли дополнительного образования в решении задач реализации федеральных государственных стандартов общего образования, социализации, профессиональной адаптации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Реализация основных положений Концепции дополнительного образования детей.

8. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации посредством индивидуализации образовательных программ, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, расширения сферы дополнительного образования.

9. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми (организация деятельности Центра дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» и дальнейшее

развитие «Центра по работе с одарёнными детьми на базе МБОУ ДОД «ЦИТ»).

10. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.

11. Распространение моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования.

12. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных организаций.

13. Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.

14. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.

15. Повышение престижа педагогической профессии путём проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами.

16. Реализация мероприятий по привлечению и социальной поддержки молодых специалистов.

17. Введение эффективного контракта с руководителями муниципальных образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

18. Развитие процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него МОУ с возможностью использования Интернет-ресурсов.

19. Совершенствование работы базовой школы «Центра дистанционного обучения» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

20. Создание условий для развития электронного обучения, внедрения ДОТ при реализации общего и дополнительного образования.

21. Совершенствование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

22. Совершенствование системы работы образовательных учреждений района по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 11 и 9 классов.

23. Совершенствование работы по вопросам подготовки молодёжи к военной службе.

24. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2014г (на 01.09.2013г)		2015 год (на 01.09.2015 г – проект)	
1.	Дошкольные образовательные учреждения	17	3842	17	3980
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	70	1	70
2.	Дневные общеобразовательные школы, из них	17	7196	17	7432
	начального общего образования	1	20	1	17
	сельские общеобразовательные школы	4	418	4	433
	лицей и гимназии	2	1400	2	2356
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1075	1	1094
3	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	320	1	300
4	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
5	Учреждения дополнительного образования детей	7	6518	7	6807
6	Детские дома	-	-	-	-
7	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	ИТОГО	44	11358	43	11712

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический техникум».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1. Дошкольное образование.

Для обеспечения доступности образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации постановлением администрации Кировского муниципального района ЛО от 29.05.2013г. № 2338 утвержден план мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кировском муниципальном районе ЛО».

В 2014-2015 учебном году, сеть организаций, реализующих программу дошкольного образования, на территории Кировского муниципального района Ленинградской области представлена 24 сетевыми единицами: 1 ДООУ – ведомственное, 23 – муниципальные.

В числе муниципальных:

- 16 детских садов,
- 7 дошкольных отделений полного дня при общеобразовательных школах.

Согласно «дорожной карте» в 2014 году планировалось создать 415 мест для реализации образовательных программ дошкольного образования за счет средств областного и местного бюджетов, направленных дополнительно для решения поставленной задачи.

Фактически по итогам 2014 года создано 240 мест за счет средств

консолидированного бюджета Ленинградской области: реконструкция здания детского сада в п. Назия – 190 мест, 40 мест введено в МБДОУ № 36 «Светлячок» и 10 мест – за счет уплотнения действующих групп.

В результате реализованных мероприятий значительно сократилось число детей в возрасте 3-7 лет не обеспеченных местами в детском саду. На конец 2014 года очереди детей 3-7 лет в районе нет. Острой остаётся проблема устройства детей в возрасте до 3 лет в г.Отрадное, г.Кировск, г.Шлиссельбург, п. Мга

В Кировском районе введена и функционирует в штатном режиме единая автоматизированная система учета детей, нуждающихся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования «Электронный детский сад». С ноября 2014 года данная система интегрирована в федеральный сегмент дошкольного образования - систему позволяющую осуществлять мониторинг состояния сферы дошкольного образования в регионах Российской Федерации.

В 2014 г. стабильно функционировали альтернативные формы дошкольного образования:

- 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы дошкольного образования - на базе МОУ «Кировская гимназия» работает 2 группы/40 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования;
- В МБДОУ №37 организовано психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное , г.Кировске, г.Шлиссельбурге:

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей с 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 70 детей.

В соответствии с действующим законодательством утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО в Кировском районе ЛО определены две региональные инновационные площадки (МБДОУ № 36, и дошкольные группы МБОУ «Кировская гимназия») по внедрению ФГОС ДО.

Разработан план мероприятий введения ФГОС ДО, осуществлялось повышение квалификации педагогов.

С целью создания дополнительных мест для детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, ликвидация очереди детей 1-3 лет проведена большая работа по реализации мероприятий «дорожной карты», в рамках которых планируется создать 795 мест для детей дошкольного возраста, в т.ч. 280 мест за счет ввода в эксплуатацию детского сада на 280 мест в г.Шлиссельбурге, 80 мест – за счет выкупа, реконструкции и оснащения 3 корпуса МБДОУ №13 «Родничок» г.Отрадное (собственность Сбербанк), ввода нового детского сада в г.Кировске на 280 мест и в г.Отрадное на 155 мест.

В целях обеспечения поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования, как условия расширения его доступности, и обеспечения предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям при получении детьми дошкольного образования в семье начата работа по

разработке муниципальной программы по развитию вариативных форм в разрезе каждого образовательного учреждения, в т.ч. для детей младенческого возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.2.2. Общее образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 17 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Однако показатели средней наполняемости классов ниже прошлогодних, но они соответствуют норме. Средняя наполняемость классов – 25,40 (25,49 – в прошлом учебном году) – по городским школам и 13,90 (13,53 – в прошлом учебном году) – по сельским школам. Снижение показателей в городских школах обусловлено увеличением количества классов. В 5-ти поселковых школах: МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ» и МКОУ «Павловская СОШ» наполняемость классов остается менее 25 человек. Ниже 25 человек средняя наполняемость и в МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 7147 школьников (6982 – в прошлом учебном году).

Для 6555 обучающихся (91,7%) реализовывались программы базового уровня. Для 592 обучающихся (8,3%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, биологии);
- МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

Стабильны показатели охвата профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 384 учащихся \ 74,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (386 – в прошлом учебном году \ 70% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по восьми профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, информационно-технологический, естественно-научный и социальный.

Название профилей	2012 \13 учебный год		2013\14 учебный год		2014\15 учебный год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г. Отрадное	30	Лицей г. Отрадное	30	Лицей г. Отрадное	26

	ШСОШ №1	35	ШСОШ №1	30	ШСОШ №1	27
	КСОШ №2	17	КСОШ №2	24	КСОШ №2	26
Филологический	Кировская Гимназия	14	Кировская Гимназия	30	Кировская Гимназия	14
Социально- гуманитарный	Кировская гимназия	31	КСОШ №2	28	КСОШ №2	27
	КСОШ №2	27	ШСОШ №1	33	ШСОШ №1	44
	ШСОШ №1	41	ОСШ №2	49	ОСШ №2	44
	ОСШ №2	34			Кировская гимназия	12
Социально- экономический	Кировская Гимназия	24	Кировская Гимназия	37	Кировская Гимназия	31
	Синявинская СОШ	37	Синявинская СОШ	33	Синявинская СОШ	28
			Лицей г. Отрадное	19	Лицей г. Отрадное	31
Социальный	Кировская СОШ №1	23	Кировская СОШ №1	30	Кировская СОШ №1	19
Химико- биологический	Лицей г. Отрадное	20	Лицей г. Отрадное	15	Лицей г. Отрадное	18
Информационно- технологический	Лицей г. Отрадное	9				
Естественно- научный	Кировская СОШ №1	32	Кировская СОШ №1	28	Кировская СОШ №1	28
ИОМ					Кировская гимназия	9
		374 (73,3%)		386 (70%)		384

Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 133 обучающихся (25,7% от всех учащихся 3 ступени).

В 2014 году реализация программ профильного обучения осуществлялась с применением ресурсов базовых школ – профильных школ и Центра дистанционного обучения. Обучение осуществлялось для 67 старшеклассников\ 9,5% от общего числа учащихся 10-11 классов (очно – для 2-х учащихся МБОУ «Кировская гимназия» и дистанционно – для 65 старшеклассников).

Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ профильного обучения посещали __81__ уч-ся 10-11-х классов 5-ти школ района на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 555 девятиклассников (100%).

Продолжал свою деятельность районный ресурсный центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В течение учебного года обучение с использованием дистанционной формы осуществлялось в следующих педагогических ситуациях:

- подготовка к ЕГЭ (ГИА);
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей в углублении и расширении знаний;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей-инвалидов в углублении и расширении знаний;
- профильное обучение

В результате реализации мероприятий ДГП «Современное образование Ленинградской области на 2014-20 г.г.» в 2014\15 учебном году достигнуты следующие показатели:

- количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - в 1-ом полугодии - 290 чел, а в 2-ом полугодии - 295 чел.;
- количество учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении в 1-ом полугодии - 27 чел, а в 2-ом полугодии - 24 чел.;
- количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - 9 чел.;
- количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии – 12 ед..

В 2014\15 учебном году в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» были включены в 1-ом полугодии -10 чел., а во 2-ом - 9 детей (по причине выбытия), 44 и 37 педагогических работника соответственно.

Данная работа способствует обеспечению доступного качественного образования для каждого школьника независимо от его места проживания.

Важнейшим вектором становления новой школы стал переход на новые образовательные стандарты.

В 2014\2015 учебном году обучались в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта 4280 обучающихся. Из них: 3083 обучающихся начальной школы (100% - от общего числа обучающихся начальной школы; 91,3% - в прошлом учебном году) и 1167 обучающихся основной школы (33,2% - от общего числа обучающихся второй ступени; 18,9% - в прошлом учебном году).

В основной школе по новым образовательным стандартам обучались 512 учеников 5-х классов основной школы (66,8% - от общего числа пятиклассников), 367 учеников шестых классов (47% от общего числа шестиклассников) и 288 учеников седьмых классов (39% от общего числа семиклассников). В 5-х классах обучались дети 6-ти, в 6-х классах обучались дети 5-ти и в седьмых классах – 4-ёх школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Ленинградской области.

В средней школе обучение по новым образовательным стандартам в 2014 году осуществлялось для 30 учеников 10 класса МБОУ «Кировская гимназия» в экспериментальном режиме (Решение Координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области от 19.05.2014 года №11).

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения, в 2014 году составил 60,2 % (2013 год – 48,8%; 2012 год – 33,8%; 2011 год - 18,91%).

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением:

- проведены консультации и практико-ориентационные методические семинары для учителей начальных классов на базах школ – региональных инновационных площадках, семинары и совещания для руководителей школ;
- продолжал свою деятельность муниципальный Координационный совет по введению ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района ЛО;
- серьёзное внимание уделялось изучению и распространению информации о результатах апробации моделей качества проведения процедур оценки качества начального общего образования;
- организовано участие общеобразовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»; в мониторинге оценки качества начального общего образования (апрель 2015 года) и др.

Всё это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений

при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

В образовательных учреждениях отработана модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.

Охват детей внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-4-х классов составил 100%. Среднее количество часов охвата внеурочной деятельностью в неделю на одного обучающегося составило: по первым классам – 8,2 часа (7,3 часа – в прошлом учебном году); по вторым классам – 7,4 часа (7,0 часов – в прошлом учебном году); по третьим классам – 7,4 часа (6,9 часа – в прошлом учебном году); по четвертым классам – 7,6 часа (7,5 часа – в прошлом учебном году) и в целом по 1-4-м классам вместе – 7,6 часа (7,2 часа – в прошлом учебном году).

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
 - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.
6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Проведенная работа позволила получить определённые позитивные результаты. Однако наряду с позитивными результатами отмечается и снижение отдельных показателей.

Анализ учебной деятельности в 2014-2015 учебном году показал положительную динамику показателей успеваемости обучающихся (99,8% и 37,9% соответственно, 99,8% и 41,5% - в прошлом учебном году).

По итогам 2014-15 учебного года 7 учащихся переведены в следующий класс условно (в прошлом учебном году – 12 человек).

Количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия, осталось без изменения – 2 человека (Костюнин Павел, учащийся МБОУ «ОСШ №2» - находится в розыске и Деремешко Татьяна, ученица МБОУ «КСОШ №1» - по болезни).

Снизилось количество обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования до 0, а до получения среднего общего образования уменьшилось до 1-го чел.

Следует отметить, что 14 ОУ (82,4% вместо 76,5% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (13 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- ◆ школы продолжали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- ◆ в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- ◆ в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- ◆ для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует также и большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

С сентября 2014 года:

- 265 выпускников (41,3% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 369 человек (57,5%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 186 выпускников (78,8% от общего числа выпускников средней школы) (75,6% - в прошлом учебном году) поступили в ВУЗы, из них 75 человек (38,5%) поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей**

всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

Показатели	01.01.12	01.01.13г	01.01.14г	01.01.15
Общее число УДОД	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	470	507	495	540
Общее число учащихся в объединениях	5917	6497	6518	6807

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2011-2012 учебный год (% уч-ся)	2012-2013 учебный год (% уч-ся)	2013-2014 учебный год (% уч-ся)	2014-2015 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	42,9%	40,6%	39,8%	38,5%
Туристско-краеведческое	1,9%	2,0%	2%	1,8%
Культурологическое	5,1%	5,0%	4%	4,7%
Техническое творчество	1,4%	0,7%	1,2%	3%
Эколого-биологическое	2,9%	3,3%	0,8%	2%
Художественное творчество	37,4%	34,5%	34%	37%
Другие:	8,3%	13,7%		
- социально-педагогическое			13%	9%
- естественно-научное			2,5%	2%
- сопровождение одарённых детей			2,7%	2%

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей. Однако проблемным является то, что в районе отсутствуют кружки технической направленности. Только в МБУДО «ЦИТ» 197 учеников изучали программы технической направленности.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием на базах школ 3341 человек (46%, от числа всех обучающихся), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Название МБОУ УДОД	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБОУ ДОД «РЦДО»	113	64	1517	947
МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»	80	35	866	404
МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»	98	80	1162	960
МБОУ ДОД «ЦИТ»	108	71	1104	725
МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»	61	13	840	195
МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»	48	6	808	110
МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»	32	0	510	0
Всего	540	269	6807	3341

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2014/15 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 214 детских объединений (275 групп), из них 38 спортивных секций с общим охватом 3600 учеников.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»

В 2014-15 учебном году спортсмены МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ» приняли участие в 29 областных соревнованиях, в 26 Всероссийских и в 4 Международных.

На областном уровне завоевали 250 наград различного достоинства, 23- на всероссийском, 10- на международном.

Совместно с комитетом по физической культуре и спорту Кировского муниципального района спортивной школой проведены:

1. Районные соревнования:

- спартакиада школьников;
- олимпиада по физической культуре;
- соревнования для детей дошкольного возраста «Олимпийские звёздочки».

2. Областные соревнования:

- по художественной гимнастике;
- рукопашному бою;
- в зачёт 50 спартакиады школьников (зональные, полуфинальные, финальные).
- Президентские спортивные состязания (региональный этап).

3. 3 этап (СЗФО) спартакиады молодёжи России.

МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»

3 место- Джаватханов Магомед во Всероссийском турнире по рукопашному бою г. Анапа;
1 место- Браусова Дарья, Левенец Ксения, Родионова Екатерина, Чеченева Екатерина, Кривошеина Дарья, Куцарёва Юлия, Кошкина Арина, Исаева Алина в Чемпионате России по танцам PROJECT 818 г. Москва;

3 место- Титова Ивана, Сергина Агния, Таова Эльмира, Колеватова Мария, Сальникова Светлана в Чемпионате России по танцам г. СПб;

2 место- Филимонов Никита, Филимонов Даниил, Наджафов Анар, 3 место- Гололобов Дмитрий, Голощаров Александр, Скичко Александр в Традиционном юношеском турнире по боксу памяти В.А. Васина г. Колпино;

1 место- Блинов Роман, Путилов Дмитрий, Орлов Дмитрий, Брагин Егор, 2 место- Колобов Всеволод, Кобзев Евгений, 3 место- Блинов Илья, Зайцев Дмитрий, Герасимчук Глеб, Тимаков Артём, Дашков Андрей в Юношеском турнире по боксу памяти А.С. Гусева г. СПб;

3 место- Румянцев Геннадий в Юношеском турнире по боксу на призы Н. Валуева г. СПб;

1 место- Румянцев Адольф, Чебаненко Назар, 2 место- Гомелев Игорь, Зонов Егор, Сергеев Владислав, Иванов Владимир, Евлоев Адлан в Юношеском турнире по боксу памяти А.Б. Наумова г. Тосно;

3 место- Николаева Диана в Первенстве СЗФО по художественной гимнастике г. Отрадное;

2 место- Михайлова Ксения, Конакова Александра, Михайлова Александра, Гурьева Ульяна, 3 место- Силютин Анастасия, Герасимова Соня, Огорёва Дарья в Региональном турнире по художественной гимнастике г. Луга;

1 место- Коткова Полина, Ильяшенко Диана в 1 этапе 7 летней Спартакиады уч-ся России по художественной гимнастике;

1 место- Жигало Дарина, 2 место- Велигура Светлана в Открытом первенстве Всеволожского района по художественной гимнастике;

2 место- Зюзина Варвара, Батищева Екатерина, Кожухарь Ирина, Кириллова Карина, Иванова Светлана, Бабич Полина в Первенство ЛО по художественной гимнастике;

2 место- Ситникова Алина в Открытом турнире по художественной гимнастике г. Приозёрск;

1 место- Екимова Алёна, Кадочникова Анастасия, Плакса Мария, 2 место- Мальцева Кристина, Данилина Ксения в Турнире по художественной гимнастике «Золотой обруч» г. Костомукша;

1 место - Команда мальчиков 2000-2004 г.р. в Турнире по флорболу «Золотая осень» г. Отрадное;

1 место- Мурадов Иван, Драчёв Андрей, Симаков Иван, Лясковский Даниил, 2 место- Зайцев Кирилл, 3 место- Корнев Вадим, Панов Виталий, Сулейманов Теймур, Петров Артём в Открытом Кубке Кировского района по рукопашному бою г. Отрадное;

1 место- Шурпицкий Олег в Турнире по рукопашному бою памяти Н. Рудяги г. Тосно;

2 место- Кравченко Даниил в Открытом фестивале спортивных единоборств г. Гатчина;

2 место- Чайков Михаил, Танаев Игорь, 3 место- Драчёв Вячеслав, Козлов Роман в Открытом первенстве Василеостровского района СПб по рукопашному бою;

1 место- Шелковников Арсений, Беляева Екатерина, 2 место- Прохоренко Денис, Манжинская Екатерина, Егоров Андрей, Беляева Наталья в Турнире по спортивным танцам «Балтийские звёзды» СПб;

1 место- Соколова Алиса в Кубок Адмиралтейского района СПб по спортивным танцам;
 2 место- Максимов Артём в Открытом Чемпионате по спортивным танцам СПб;
 1 место- Прохоренко Марина, Максимова Марина, 2 место- Батищева Екатерина, Будкина Алина, Раса Диана в Кубке «Звёзды Северной столицы» г.СПБ;
 2 место- Коваленко Владислав в Первенство СЗФО России по дзюдо г. Великий Новгород;
 1 место- Таймасханов Расул, Колесников Даниил, 2 место- Петухов Егор, Колесников Кирилл, 3 место- Хаславский Леонид, Беликов Эльмир, Артемьев Родион, Аскеров Мурад, Зайнутдинов Давид, Максимов Артём, Штукин Дима в Междугороднем турнире по дзюдо г. Колпино;
 1 место- Штейнмиллер Ангелина, Павлов Евгений, Ковалик Елизавета, Попова Анна, Яшкина Ксения, Пузряков Павел, Кричевский Артём, Ильин Александр, Лунёв Денис, Чекалин Никита, Малородов Константин, 2 место- Мельников Андрей, Лукинова Дарья, Боровская Елизавета, Кочанов Андрей, Герасимов Тимофей, Власов Данила, Бастраков Александр, Игнатьев Денис, Яшкин Юрий, 3 место- Волков Владимир, Павлов Андрей, Самойлов Андрей, Мачнев Александр, Терехов Андрей, Барашков Артём в Открытом Чемпионате ЛО по тхэквондо г. Сланцы;
 1 место- Нычкин Леонид, Морозов Алексей, Поточкин Олег, 2 место- Герчу Мария, 3 место- Чернышов Владимир в Открытом Кубке ЛО по тхэквондо г. Отрадное;
 3 место- Команда девочек 2005 г.р. в Традиционном открытом турнире по волейболу, посвящённый «Дню защиты детей» п. Лесколово;
 2 место- Команда мальчиков 2004-2005 г.р. в Открытом областном турнире по футболу на призы PERFECTEE SPORT;
 2 место - Команда мальчиков 2008 г.р. в Турнире по футболу «Neva kids».

МБУ ДО «ДЮСШ по футболу» учащиеся школы стали:

- призерами Первенства России по футболу зон северо-запада;
- победителями Турнира Кировского района по футболу «Золотая осень» среди команд 2005 г.р.;
- победителями и призёрами Турнира Кировского района по футболу «Золотая осень» среди команд 2000, 2001, 2002 г.р.;
- победителями Первенства Ленинградской области по футболу среди подготовительных команд 2003 г.р. (сезон 2014 г.);
- победителями Первенства Ленинградской области по футболу среди подготовительных команд 2002 г.р. (сезон 2014 г.);
- призёрами Первенства Ленинградской области по футболу среди подготовительных команд 2000 – 2001 г.р.(сезон 2014 г.);
- призерами Международного футбольного турнира в честь 70-летия г. Подольска среди команд 2004 г.р.;
- победителями Областного этапа традиционного турнира по футболу «Честная игра» среди команд 2003 г.р.;
- призёрами Областного этапа традиционного турнира по футболу «Честная игра» среди команд 2002 г.р.;
- призерами Первенства Ленинградской области по мини-футболу среди команд 2002 г.р.;
- призерами Первенства Ленинградской области по мини-футболу среди команд 2000-2001 г.р.;
- призерами Международного турнира «FVBO-HALLEN MASTERS»;
- победителями Областного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2002-2003 г.р.;
- победителями Областного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди команд 2004-2005 г.р.;
- призерами Регионального этапа Международных соревнований по футболу

«ЛОКОБОЛ-2015-РЖД» среди команд 2005 г.р.;

- победителями Регионального этапа Международных соревнований по футболу «ЛОКОБОЛ-2015-РЖД» среди команд 2003-2004 г.р.;
- победителями Турнира по футболу «Петербург – САР» среди команд 2003-2004 г.р.

Обучающиеся **МБУ ДО «РЦДО»** заняли:

3 место - Вешторт Леона во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Дорога в космос";

1 место - Бисюкова Ксения, 2 место - Иванова Валерия, 3 место - Смирнов Павел во Всероссийском творческом конкурсе «Мой четвероногий друг»;

2 место - Гарбуз Мирон во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Мир профессий";

1 место "смешанная техника" - Евгеньева Валентина, 1 место " Живопись"- Трофимова Милана, 1 место "Живопись - Пустотина Виктория во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Цветы-источник вдохновенья»;

2 место - Гурова Анастасия, 3 место - Тарантин Денис во Всероссийский конкурс «Таланты России»;

2 место – Тарантин Денис, 2 место - Гурова Анастасия во Всероссийском сетевом творческом конкурсе «Что такое Осень?»;

Дипломант – Карпук Анастасия во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»;

Диплом 2 степени – коллектив обучающихся МБУ ДО «РЦДО» в Международном конкурсе детского творчества «Краски»;

1 место - Калуга Александра, дипломант - Карпук Анастасия Всероссийский творческий конкурс "Зимнее вдохновение";

2 место - Тарантин Денис, 3 место - Васильева Ирина, Соболева Елена во Всероссийском творческом конкурсе «Мир творчества»;

1 место - Кузьмина Анастасия во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее вдохновение»;

2 место – Гафиатулина Лилия в Областном фестивале творчества «Золотые ручки», посвященного 70-тию в ВОВ;

2 место - Команда МБУ ДО «РЦДО» в Соревнованиях по волейболу среди девушек на областной Спартакиаде студентов образовательных организаций, профессионального образования Ленинградской области.

МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»

Обучающиеся МБУ ДО «КЦДТ «Юность» приняли участие в 16 районных конкурсах (112 – победителей и призёров), в 6 областных конкурсах (8 победителей и призёров), в 64 мероприятиях Всероссийского и международного уровней (92 победителя и призера).

1 место- Васильева Оля в Областном конкурсе «Улыбка ребенка» (в рамках проекта: Крепкая семья);

Егорова Анастасия победитель в номинации «Лучший сценарист» Областного творческого слета молодежи «Творческие подмостки»;

Диплом победителя 3 степени - Домашенко Дана во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Любимые герои сказок»;

Диплом победителя 2 степени - Еремнеко Яна во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Что такое лето»;

Диплом 1 степени - Грудницкая Настя, Диплом 2 степени - Большакова Кристина во Всероссийском конкурсе «С большой любовью к своей малой Родине»;

Диплом 2 степени - Большакова Кристина, Шумилова Катя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Природа родного края»;

Диплом 3 степени- Никитина Злата, Вдовина Марина во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Осень, осень золотая...»;

1 место - Евгеньева Валя, 3 место - Сергеева Полина, 1 место, 3 место - Домашенко Дана в

IX Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха»;

1 место - Куликова Елена в X Всероссийском конкурсе, проходящем в рамках фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»;

Диплом победителя 3 степени - Ткаченко Настя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные кошки»;

2 место - Домашенко Дана в VI Всероссийском дистанционном творческом конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»;

2 место - Большакова Виктория во Всероссийском творческом конкурсе «Живая природа: птицы»;

3 место - Алферов Роман во Всероссийском дистанционном конкурсе «Творчество без границ»;

Диплом победителя 3 степени - Тарасова Анжела, 2 степени - Евгеньева Валя

Маслакова Карина, Надеждина Лиза, Путролайнен Катя во Всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии»;

1 место - Васильева Оля, Маслакова Карина, 2 место- Тепловодская Маша, Неизвестных Лена, Лагачина Дарина, 3 место - Евгеньева Валя, Кузнецова Аня, Корсакова Алиса во Всероссийском творческом конкурсе «Котогалерея»;

Диплом 1 степени - Дерягина Ангелина в IX Всероссийском конкурсе сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо»;

Диплом победителя - Евгеньева Валя во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Идет волшебница зима»;

Диплом 2 степени - Алферов Роман в II Всероссийский дистанционный конкурс «Творческие фантазии»;

Диплом 1 степени - Чистякова Валерия, Низкая Дарья во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Скоро праздник»;

Диплом победителя 3 степени - Чистякова Валерия, Низкая Дарья во Всероссийском творческом конкурсе «Подарок для учителя»;

Диплом победителя 1 степени - Оля Васильева, Крапивина Настя, Диплом победителя 2 степени- Оля Чубарь во Всероссийском конкурсе детского творчества «Октябрь плачет и смеется»;

Диплом победителя 1 степени - Афанасьева Виктория, Диплом лауреат - Гирявенко Анастасия во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Зимнее вдохновение»;

Диплом победителя 2 степени - Сергеева Полина во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодние чудеса»;

Диплом победителя 3 степени - Щербенок Мария во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса...»;

Диплом победителя 3 степени - Еременко Яна во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Сказочная гжель»;

Дипломы 1 степени - Гирявенко Анастасия, Калинин Саша, Клюкин Артем, Лагачина Дарина, Ларина Ульяна, Пигалкина Полина, Спиридонова Софья, Тепловодская Мария, Унгурияну Алина, Чубарь Оля, Щербак Кира, Угарова Диана, Куракин Артем, Петрова Алина, Родина Дия, Скрыль Алиса, Демидова Анастасия, Иванцова Олеся, Иудина Ангелина, Кисилева Таисья во Всероссийском творческом конкурсе «Веселые снеговики»;

Диплом 1 степени - Клюкин Артем во Всероссийском творческом конкурсе «Сказочные домики» и т.д.

МБУ ДО «ЦИТ»

Учащиеся МБУ ДО «Кировский «ЦИТ» - участники 9 районных, 4 областных и 6 Всероссийских конкурсов, а также 3 Международных мероприятий.

В районных конкурсах приняли участие 270 человек, из них 61 – победителей и призёров.

В областных конкурсах приняли участие 33 человека, из них 11 – победителей и призёров.

В мероприятиях Всероссийского и международного уровней приняли участие 77

человека, из них 63 – победителя и призера.

Учащиеся МБОУ ДОД «ЦИТ» стали призёрами и победителями:

- регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- VI открытого областного фестиваля детско-юношеского творчества “Наша надежда»;
- регионального конкурса «Дорога и мы»;
- регионального конкурса «Неопалимая купина»
- международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Осенней, Зимней и Весенней Российской интернет-олимпиады (Меташкола);
- Всероссийского конкурса "Расскажу я вам про папу" (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»);
- Всероссийского конкурса детского творчества "Новый год шагает по стране".

МБУДО «ЦИТ» - активный участник сетевого взаимодействия при организации и проведении внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ведении элективных курсов при реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия образовательное учреждение реализует:

- 10 программ внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, с общим охватом 760 человек (25% от общего числа обучающихся начальных классов);
- 7 программ внеурочной деятельности для учащихся средней школы, с общим охватом 130 человек (2,7 % от общего числа обучающихся);
- 6 программ (10 групп) элективных курсов для учащихся 9-х классов, с общим охватом 91 человек (14,3%) (предпрофильная подготовка);
- 8 программ (8 групп) элективных курсов для учащихся 10-11-х классов, с общим охватом 77 человек (38,3%) (профильное обучение).

МБУ ДО «ЦВР г. Отрадное»

Среди достижений обучающихся МБУ ДО «ЦВР г.Отрадное»:

Гран-при в V открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Планета детства;

1,2 место- Николаева Диана в V международном фестивале здорового образа жизни «Забег на руках»;

Спец. приз- Григорьева Татьяна в Открытом региональном конкурсе творческих работ «Портрет живого слова»;

2 место- Антоненко Милена во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Дети рисуют подарок маме»;

1 место- Соболева Ярослава в Региональной выставке-конкурсе творческих работ «Шаг к звездам»;

Спец. приз- Соболева Серафима, спец.приз- Соболева Ярослава, спец. приз- Чудная София в Международном конкурсе детского творчества «Тюлений мостик»;

2 место- Енина Александра, 3 место-Жигало Дарина, 2 место-Николаева Диана, 2 место-Рязанова Валерия, 3 место- Соболева Серафима, 2 место- Соболева Ярослава, 2 место-Чудная София в Международном конкурсе детского творчества «Братья наши меньшие»;

1 место- Миронова Полина во Всероссийском конкурсе произведений детского художественного творчества «Этот день Победы»;

3 место- Николаева Диана во Всероссийском конкурсе детского творчества «Две стороны одной медали»;

2 место- Николаева Диана, 2 место- Рязанова Валерия во Всероссийском конкурсе детского творчества «Светлой Пасхи веселый перезвон»;

1 место- коллектив «Хореография», 1 место- коллектив «Отрабочка» в Областном фестивале-конкурсе хореографических коллективов.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма. Формы работы по патриотическому воспитанию обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Во всех образовательных учреждениях проводятся уроки мужества для 1-11 кл.,

тематические классные часы для 1-11 кл., музейные уроки, концерты и выставки при участии ветеранов.

Совместно с Волонтерским корпусом организовано занятие событийным и социальным волонтерством, поисковой деятельностью.

03 декабря 2014 года в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района прошли мероприятия в честь Дня неизвестного солдата.

Представители образовательных организаций, руководители школьных музеев и КБС приняли участие в конференциях на тему: «Маршруты Победы: Дорога жизни», «Интересные находки – из опыта работы школы и школьного музея по патриотическому воспитанию», «Дорогой жизни к Великой победе».

Проведен комплекс мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

-краеведческая олимпиада школьников Кировского района, посвященная 70 –летию победы в Великой Отечественной войне;

- в рамках реализации телевизионного проекта «Мы помним» в образовательных учреждениях Кировского муниципального района проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, в которых школьники рассказали о своих родных – участниках боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны и работников тыла;

- в рамках реализации проекта «Историческая память» был организован просмотр кинофильмов на тему Великой Отечественной войны с просмотром перед кинопросмотром видеообращения С.Е. Нарышкина;

- в рамках проведения на территории Кировского муниципального района патриотической акции «Часовой у Знамени Победы» обучающиеся МБОУ «Лицей г.Отрадное» несут Вахту памяти почетным караулом у Знамени Победы (копии),

- в рамках Акции «Страницы семейного альбома» на территории Кировского муниципального района был проведен детский творческий конкурс, в котором приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных учреждений района и их родители.

- районная историко-краеведческая игра «Живи и помни» на базе МБУДО «РЦДО»;

- районный конкурс рисунков, плакатов и стенгазет «Смотрю на мир сквозь пламя Вечного огня...», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной на базе МБУДО «КЦДТ «Юность»;

- конкурс патриотической песни «Весна Победы снова с нами», конкурс малых театральных форм, посвященный 70-летию Великой Победы, в рамках районного фестиваля детского творчества «Радуга» на базе МБУДО «РЦДО»;

- районная Акция «Блокадная ласточка» на базе МБУДО " Кировский ЦИТ";

- 18.01.15 обучающиеся приняли участие в областной торжественной акции «На рубеже бессмертия», посвященной 72-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда;

- В областной научно-практической конференции «Блокада. Война. Победа», посвященной 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, 26.01.2015 приняло участие 200 школьников Кировского района;

- 18 марта 2015 года в образовательных организациях Кировского района прошел единый урок по теме: «Мы вместе», посвященный воссоединению Крыма с Россией;

- 8 апреля 2015 года в 10:00 в образовательных организациях Кировского муниципального района прошел Всероссийский урок, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- с 04.05.2015г. по 10.05.2015г. обучающиеся приняли участие в культурно-массовом мероприятии «Военно-историческая экспозиция под открытым небом «Плацдарм-2015»;

- обучающиеся образовательных учреждений приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк» в период празднования 70-летия Победы на территории района.

- в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся школ приняли непосредственное участие.

Школьные музеи образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в 2014/15 учебном году продолжили работу по гражданско-

патриотическому воспитанию обучающихся. Используя различные формы работы, в музеях проводились уроки мужества, встречи, праздники, посвящённые 70-летию великой Победы. Руководители школьных музеев ОО обсуждали вопросы воспитания юного поколения, как на районном, так и областном уровнях, участвуя в областных семинарах, организованных ГБОУДОД «ЛОЦРДОД «Ладога». Они познакомились с опытом работы музеев ОО Тосненского, Выборского и Волховского районов. Руководители музеев были участниками Всероссийских конференций при правительстве ЛО « Маршруты Победы. Дорога жизни», посвящённой возрождению детского туризма в нашей стране; в апреле 2015 г. областной научно-практической конференции «Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», организованной историческим клубом ЛО, Общественной палатой ЛО, Архивным управлением ЛО, Ленинградской региональной общественной организацией ветеранов и ЛГУ им. А. С. Пушкина; научно-практической конференции «Дорогой жизни к Великой Победе» (организатор Комитет по культуре ЛО совместно с Санкт-Петербургским институтом культуры).

Музеи района стали участниками областного смотра – конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области. Лауреаты областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2014 году:

1 место-победитель в номинации «Ленинградская битва» литературно-краеведческий музей им. Е. Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» МБУ ДО «Районный Центр дополнительного образования»(рук.Матюшова Н.В.;

2 место в номинации «Я помню! Я горжусь!» музей «Навечно в памяти народной» МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»(рук. Никитина Н.И.).

Для активов музеев в течении учебного года были проведены:

- ежегодные районные Прокофьевские (краеведческие) чтения « Я живу, Россией окружённый...»;

- историко-краеведческая игра «Живи и помни»;

- краеведческая олимпиада.

Обучающиеся литературно-краеведческого музея им. Е. Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» МБУДО «РЦДО» Холодилов Евгений и Серебренникова Алиса активные участники Всероссийской научно-практической конференции, которую ежегодно в нашем районе проводит ЛГУ им. А. С. Пушкина. В январе этого года в конференции, посвящённой 70-летию Великой Победы, участвовали и юные исследователи школьных музеев МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа».

Обучающаяся литературно-краеведческий музей им. Е. Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» МБУДО «РЦДО» Серебренникова Алиса представляла свою исследовательскую работу «Дорога жизни» на секции в г. Сосновый Бор, где проходило награждение победителей областного смотра – конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области. Также она выступала на конференции в правительстве ЛО, посвящённой 70-летию Победы. В год 70-летия Великой Победы её работа в музее была отмечена:

-дипломом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за вклад в развитие патриотического воспитания;

- благодарностью Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка за активную жизненную позицию, принципиальность и настойчивость в реализации и продвижении социально-значимых проектов и работ, посвящённых истории России, патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

Литературно-краеведческий музей им. Е. Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» МБУДО «РЦДО» - лауреат «Ярмарки инноваций в образовании -2014» в номинации «Модели организации современного образовательного процесса». Опыт работы музея был представлен на межрегиональной научно-практической конференции по музейной педагогике «Школьный музей в образовательной сфере: инновации, формы и методы работы» - Нижний Новгород, март 2015г.

В мае 2015 г. музей, директор МБУДО «РЦДО» Данилина Н.В. и руководитель музея

Матюшова Н.В. награждены Почётной грамотой Президиума Совета Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов.

Публикации литературно-краеведческого музея им. Е. Г. Кежовой «Героям жить в делах живых» МБУДО «РЦДО» в этом учебном году:

Матюшова Н.В. Литературно-краеведческий музей «Героям жить в делах живых» им. Е. Г. Кежовой как образовательная среда духовно-нравственного развития и воспитания школьников. // Педагогическая Нива, научно-практический журнал, № 2, 2014.

Матюшова Н.В. Материалы межрегиональной научно-практической конференции по музейной педагогике «Школьный музей в образовательной сфере: инновации, формы и методы работы» - Н. Новгород: Гладкова О.В., 2015 – 239 с.

Серебренникова А. Дорога жизни. // Юный краевед, № 5, 2014.

В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБУ ДО «РЦДО детей». Были проведены мастер-классы и обучающие семинары для социально активных детей и подростков. В 15 ОО (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.

В рамках проведения Дня молодого избирателя 26 февраля 2015 года заместитель председателя территориальной избирательной комиссии Кировского муниципального района Ольга Астудинова провела встречи со старшеклассниками МКОУ «Суховская ООШ», МБОУ «Отраденская СОШ №2», учащимися МБОУ «Кировская гимназия», с членами молодежной избирательной комиссии № 566.

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 17 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Наблюдалась положительная динамика в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2015 года был организовано 33 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В трех ЛОЛ (КСШ №2, Назийская СОШ, ОСШ №3) реализовывались программы для 48 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1580 человек (+ 10 человек к 2014 году).

В летний период была организована работа 7 лагерей труда и отдыха с охватом 150 человек (+5 человек к 2013г.).

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 10 многодневных походах.

Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:

- 48 подростков – ЛОГУ «Молодежный»;
- 25 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;
- 50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.
- 48 – оздоровительные койки на базе ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»

На организацию летнего отдыха детей было выделено 8000,0 тысяч рублей по линии Комитета образования, из них 870,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, группы для детей ТНР, группы детей с ЗПР, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 642 воспитанника. Действует МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Основными направлениями деятельности МКОУ «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году являлись:

1. Организация работы территориальной ПМПК по следующим направлениям:

- раннее выявление и комплексное МПП обследование детей группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп для детей ТНР, ЗПР в 2014-15 уч. году; всего обследовано- 462 реб. (вместо 460 детей в прошлом уч.году);

- определение результативности работы подготовительных коррекционных групп для детей ЗПР и с ТНР с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **362** детей;

Результативность коррекционной работы дошкольных групп на выпуске в школу, для детей с тяжёлыми нарушениями речи показала следующие результаты:

- **на высоком уровне усвоили программу** - 77% детей. (Эти дети не нуждаются в дальнейшей помощи логопеда в школе);

- **на среднем уровне** – 21% детей, (дети, которым необходимо продолжить занятия с логопедом в общеобразовательной школе или школе для детей ТНР);

- **на низком уровне** – 2% детей (дети с частичной компенсацией ТНР, нуждающиеся в обучении только по программе школы для детей с ТНР).

В целом, положительную динамику по коррекции речи дали 98 % детей посещавших группы для детей с ТНР и ЗПР.

Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с ЗПР по коррекции познавательных способностей и мыслительной деятельности показали следующие результаты:

-**на высоком уровне выполнили работы** – **36% детей** (компенсированная ЗПР, обучение по программе общеобразовательной школы);

- **на среднем уровне** – **42% детей** (таким детям предложено обучение по программе общеобразовательной школы, ПП сопровождение, занятия с логопедом, психологом - дети группы риска);

- **на низком уровне** - **12%** (этим детям предложено обучение по программе, для детей с ЗПР, занятия с логопедом, психологом).

- МПП обследование выпускников массовых групп и детей не посещавших дош. учреждения, по заявлениям родителей и заявкам дошкольных учреждений, с целью определения готовности к школе -**85** чел.

Итого в 2014-15г. проведено МПП обследование на ТПМПК **909** детей дошкольного возраста.

- комплексное МПП обследование учащихся с 1-го по 9-ый классы, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано **253** учащихся общеобразовательных школ района);

- организация работы групп коррекционно-развивающей направленности: развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности,

познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – **32** учащихся школ г. Кировска);

- индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов на ТПМПК по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – 1303 - для родителей, 264 - для педагогов).

МПП сопровождение организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района:

- 2 выездных семинара по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста – **36** учителей начальных классов;

- 2 выездных семинара по теме «Система работы над изложениями с детьми младшего школьного возраста» - **24** учителя;

- «Развитие речемыслительной деятельности на основе актуализации представлений у детей дошкольного возраста» семинар на РМО воспитателей коррекционных групп -**18** воспитателей.

- выездные семинары, проводившиеся в рамках реализации гранта «Ветер перемен в семейной гавани», выигранного на всероссийском конкурсе социальных проектов «Семейный фарватер», ПП сопровождение семьи с целью гармонизации детско-родительских отношений:

- «Использование поощрений и наказаний в воспитании детей» - **17** родителей

- «Профилактика девиантного поведения детей и подростков через изменение семейных взаимоотношений» - **60** родителей;

- «Стили и методы семейного воспитания, их влияние на формирование личности ребёнка» - **40** родителей.

- проведено 20 выездных совместных заседаний ТПМПК и ПМП косилиумов ОУ Кировского района по результатам обследования детей, где были даны рекомендации специалистов ТПМПК по организации ПП сопровождения детей с ОВЗ в ОУ района.

2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия - (20 подросток, **28** родителей), проведение примирительных процедур, участие в 20-ти судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

Психологическая диагностика несовершеннолетних – **44** человека; родителей – **35** человек.

Психологическое консультирование несовершеннолетних – **47** человек; родителей – **36** человек; педагогов, специалистов служб сопровождения – **27** человек.

Проведение тренингов по обучению восстановительным технологиям (медиации) для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов, всего – **72** человека.

Проведено индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей -1501 человек, педагогов, специалистов служб профилактики – **228** человек.

Приняли участие в семинарах: педагоги образовательных учреждений - **78** человек, родители - **117** человек.

В целом в 2014-2015 учебном году в МКОУ «Центр диагностики и консультирования» проведено МПП обследование **1462** детей имеющих проблемы в развитии, воспитании, обучении, поведении дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ, КДН, отдела опеки и попечительства, ОППН, Кировского городского суда, СРЦ «Тёплый дом» и заявлениям родителей.

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 9 детей-инвалидов из 7 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2014 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **986 709,8 тыс. руб.**

В 2015 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **1202637,8 тыс. рублей**

Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:

	2014г (тыс. руб.)	2015г (тыс. руб.)
Дошкольное образование	431 542,4	476211,9
Базовые школы	450 721,5	614189,8
Учреждения дополнительного образования детей	101 394,3	108590,3
Детские дома	Ликвидирован с 01.01. 2014г	
Прочие	3 051,6	3645,8
Всего	986 709,8	1202637,8

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию в 2015 году было ориентировано исполнение муниципальной целевой программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области».

№	Муниципальные программы	2014 год освоено тысяч рублей	2015 год выделено тысяч рублей
1.	Муниципальная программа Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» (муниципальный бюджет)	394 379,2	485 428,6

Целевая программа «Лето-2015» освоена на сумму **8000,0** тысяч рублей.

На укрепление материально-технической базы учреждений общего образования при подготовке образовательных организаций к новому учебному году в 2015 году выделено 18 690,7 тысяч рублей. Из них:

- в 3-х МОУ выполнен ремонт кровли
- в 8-ми МОУ ремонт помещений
- в 12-ти МОУ заменены окна и двери,
- в 4 МОУ выполнен ремонт инженерных сетей (в том числе систем отопления);
- в 1 МОУ, систем водоснабжения и канализации;
- в 2-ух МОУ установлено новое ограждение.
- в 9-ти МОУ противопожарные мероприятия
- в 2-х МОУ ремонт фундамента
- на реновацию МБОУ «Назиевская СОШ» выделено 15185,3 тыс. рублей из областного бюджета и 1687,3 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Обеспечена 100% готовность государственных и муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году.

По адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

-7444,0 тыс. рублей областной бюджет, 1489,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт школ;

-1846,5 тыс. рублей из областного бюджета; 390,0 тыс. рублей из местного бюджета– на ремонт детских садов;

-1334,2 тыс. рублей из областного бюджета, 347,4 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.

Из депутатского фонда ЗАГС на образовательные учреждения для проведения ремонтных работ выделено 7673,627 тыс. рублей.

Для организации доступа детей-инвалидов в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Ленинградской области» для МБОУ «Кировская СОШ №2» выделено 566,1 тыс. рублей из федерального бюджета, 400,0 тыс. рублей из регионального бюджета, 100,0 из местного бюджета.

На выкуп помещения «Сбербанка» для детского сада МБДОУ №13 выделено 31714,0 тыс. рублей, на проведения в нём ремонтных работ выделено 15425,1 тыс. рублей из областного бюджета и 1455,079 тыс. рублей из местного бюджета. На приобретение оборудования выделено 2877,2 тыс. рублей из областного бюджета и 375,151 тыс. рублей из местного бюджета.

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2014-15 учебном году в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

В рамках подпрограммы «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» на безопасность образовательных организаций в 2015 году выделено 13 760,3 тысячи рублей. Данные средства направлены на обслуживание АПС в образовательных организациях (2 160,6 тысяч рублей); обеспечение канала связи с пожарными частями (3321,7 тысяч рублей); обслуживание охранной тревожной сигнализации (1898,4 тысяч рублей); обеспечение зданий системой молниезащиты (357,635 тысяч рублей); обеспечение безопасных перевозок школьными автобусами (приобретение тахографов – 100,0 тысяч рублей), выполнение профилактических мероприятий (на устранение замечаний Госпожнадзора – 2547,83 тысяч рублей); установку аварийного освещения (1114,988 тысяч рублей) и другие мероприятия.

На 01 сентября 2015 года:

- оборудованы АПС 42 образовательных учреждений (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 42 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- установлены системы наружного видеонаблюдения в 42 ОУ (100%);
- установлено аварийное освещение в 42 ОУ (100%);
- установка системы молниезащиты в 42 ОУ (100%)
- проведён энергоаудит во всех образовательных организациях;
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров по мерам безопасности в области ГО и ЧС 68 руководителей и работников ОУ; по мерам пожарной безопасности - 24 руководителей и работников образовательных учреждений;
- проведено обучение руководителей и специалистов ОУ из числа теплоэнергетического персонала: 4 человека.

Проведены мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности

образовательных учреждений: обучено на базе учебного центра охраны труда 32 руководителя и работника образовательных учреждений.

На все школьные автобусы установлены тахографы.

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

В 2014 году на оснащение пищеблоков выделено из муниципального бюджета 500,0 тыс. рублей, приобретено 9 единиц техники.

Доля обучающихся в образовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, составляет 97,6% (в школах Кировского муниципального района Ленинградской области созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием).

Мониторинг организации школьного питания проведён 2 раза в год (март, ноябрь)

Питанием на льготной/бесплатной основе предоставлено 1589 учащимся общеобразовательных учреждений

Все учащиеся начальных классов обеспечены молоком в объеме 0.2 литра на бесплатной основе за счет средств областного бюджета

По программе «Чистая вода» установлены фильтры во все образовательные учреждения района. На обслуживание системы водоочистки ежегодно выделяется 1 372,6 тысяч рублей.

4.3. Развитие информационного пространства.

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является *расширение информационного и образовательного поля системы образования района.*

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 общеобразовательных учреждения подключено к Интернет по технологии ADSL, а 15 по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем, а также на сервере ЦИТ.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте. Это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 17 школ, 16 детских садов, 8 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2014-15 учебном году:

♦ В апреле 2015 г. подведены итоги 12-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 60 проектов из 12 ОУ (Web-страница, презентация или печатное издание)

♦ В апреле 2015 г. состоялся 12-й районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 7 команд (около 30 учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – Кировская СШ№2, 2 место – Лицей г. Отрадное, , 3 место - Кировская СШ№1.

♦ в апреле 2015 г. учащиеся Отрадненской СШ№3, Павловской ОШ, КСШ№2 и Мгинской средней школы, Лицея г. Отрадное и Центра информационных технологий на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени

♦ В течение 2014-15 учебного года Центром информационных технологий организовано ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие ОУ района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

Изменяется ситуация по развитию дистанционной формы обучения. Так, В 2014-15 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились обучающиеся 12 школ (наиболее системно в этом направлении работали школы – МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СШ», МКОУ «Суховская ОШ» и МБОУ Лицей г. Отрадное):

• в 1-ом полугодии: 88 уч-ся 5-9 классов, 30 уч-ся 10-11 классов,

• во 2-ом полугодии: 65 уч-ся 5-9 классов, 26 уч-ся 10-11 классов.

Кроме того, дистанционно осваивались элективные курсы 11 и курсы по подготовке к ЕГЭ по различным дисциплинам в 1 полугодии 169 уч-ся, а во 2-ом – 215 уч-ся.

Для активизации развития дистанционной формы обучения в 2014-15 учебном году проводились мероприятия по отработке механизма взаимодействия базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» с другими ОУ района.

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 9 детей-инвалидов 7 ОУ района осваивали общеобразовательную программу по выбранным ими предметам.

4.4. Совершенствование кадровой политики.

Кадры – это главный ресурс качества образования. А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2013-2014 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района. Достойное образование каждому ребенку обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогов.

По результатам анализа количественного состава работников в системе общего образования работает:

	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Руководители						
Численность	17	17	16	17	7	7
по стажу работы						
менее 2 лет	-	1 (5,9%)	-	1 (5,9%)		
от 2 до 5 лет	1 (5,9%)	4 (24%)	3 (18,8%)	3 (17,6%)		
от 5 до 10 лет	1 (5,9%)		5 (31,3%)	5 (29,4%)	1 (14,3)	
от 10 до 20	1 (5,9%)	1 (5,9%)	2 (12,5%)	2 (11,8%)	4 (57,1%)	4 (57,1%)

лет						
20 лет и более	14 (82,4%)	11 (64%)	6 (37,5%)	6 (35,3%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
по возрасту						
25-35 лет	1 (5,9%)	2 (11,8%)				
35-55 лет	13 (76,4%)	11 (64,7%)	8 (50%)	9 (52,9%)	5 (71,4%)	5 (71,4%)
55 лет и старше	3 (17,6%)	4 (23,5%)	8 (50%)	8 (47,1%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
пенсионеров	3 (17,6%)	4 (23,5%)	8 (50%)	8 (47,1%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
Педагогические работники						
численность	469	475	384	339	77	84
по стажу работы						
менее 2 лет	29 (6%)	24 (5%)	31 (8%)	32 (9,4%)	10 (13%)	8 (9,5%)
от 2 до 5 лет	39 (8,3%)	53 (11%)	22 (5,7%)	34 (10%)	14 (18,2%)	8 (9,5%)
от 5 до 10 лет	28 (6%)	36 (7,6%)	44 (11,5%)	57 (16,8%)	17 (22%)	15 (17,9%)
от 10 до 20 лет	88 (18,8%)	79 (16,6%)	91 (23,7%)	53 (15,6%)	16 (20,8%)	27 (32%)
20 лет и более	285 (60,8%)	283 (59,6%)	196 (51%)	143 (42,2%)	20 (26%)	26 (31%)
по возрасту						
моложе 25 лет	20 (4,2%)	27 (5,7%)	15 (3,9%)	5 (1,5%)	11 (14,3%)	14 (16,7%)
25-35 лет	70 (14,9%)	70 (14,7%)	142 (37%)	132 (38,9%)	26 (33,8%)	26 (30,9%)
35-55 лет	237 (23,7%)	233 (49%)	139 (36,2)	132 (38,9%)	26 (33,8%)	31 936,9%)
55 лет и старше	142 (30,2)	145 (30,5%)	88 (22,9%)	70 (20,6%)	14 (18,2%)	13 (15,5%)
пенсионеров	142 (30,2)	145 (30,5%)	88 (22,9%)	70 (20,6%)	14 (18,2%)	13 (15,5%)

Результаты анализа количественного состава педагогических работников по уровню образования показывает, что в 2015 году увеличилась численность работников в системе общего образования с высшим образованием и снизилась в системе дошкольного и дополнительного образования. Остается низким процент педагогических работников с высшим образованием в системе дошкольного и дополнительного образования.

Количество педагогов, имеющих	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
-высшее образование	85%	86,3%	43,2%	43%	62,3%	58,3%

-среднее специальное	14,9%	13,7%	56,8%	56,9%	37,7%	41,7%
----------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 94,3% всех работающих составляют женщины.

В Кировском районе трудится лишь 28,4% педагогических работников со стажем 10 лет и менее, в том числе в школах 23,7% (учителей – 21,7%), по области доля учителей со стажем менее 10 лет составляет 32%.

В учреждениях дополнительного образования сохраняется большой процент педагогов, которые выполняют работу по совместительству. Их численность увеличивается и составляет 104 человека, или 123% (в 2014г.-146%) от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры.

	2010\2011	2011\12	2012\2013	2013\2014	2014\2015
Число пенсионеров	26,4%	29,6%	27,7%	28,5% (среди учителей - 30,2%)	24,3% (среди учителей - 30,3%)

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет 12,07% (2014 года – 12,02%, 2013 года - 12,09%), по области -20%.

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема задержки ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям и низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

	2010\2011	2011\12	2012\2013	2013\2014	2014\2015
Число молодых специалистов	15	13	11	8	8

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по реализации мер социальной поддержки молодых специалистов и их привлечению в образовательные организации. Были проведены следующие мероприятия:

мониторинг потребностей муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах и результатов трудоустройства выпускников педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования;

реализация мер морального стимулирования молодых специалистов;

решение жилищных вопросов;

работа по целевому приему и подготовки по педагогическим специальностям.

встреча главы администрации Кировского муниципального района с молодыми специалистами.

В 2014 году 8 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб. (региональный бюджет) на общую сумму 120,0 тыс. руб., и единовременное пособие в размере 13,5 тыс. рублей (муниципальный бюджет) на общую сумму 123,0 тыс. руб.

Социальную выплату в размере 56,5 тыс. руб. получили 32 молодых специалиста на общую сумму 1 928,0 тыс. рублей.

Для обучения в РГПУ им. А.И.Герцена заключено 21 договор и 3 договора - в ЛГУ имени А.С.Пушкина. Кроме того, заключено 3 договора на обучение с педагогическими работниками ОУ для обучения в ЛГУ имени А.С.Пушкина по заочной форме обучения с целью получения высшего профессионального образования.

В целях организации аттестации педагогических работников проводится системная

работа по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогического труда.

Созданная в регионе система аттестации педагогических работников демонстрирует необходимость серьезной подготовки и подтверждения конкретных результатов педагогического труда для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию, что подтверждается результатом проведенного мониторинга:

Количество педагогов, имеющих	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
высшую квалификационную категорию	32,8%	28,6%	14,0%	14,6%	17,9%	14,3%
первую квалификационную категорию	25,6%	29,2%	26,3%	33,8%	15,5%	19,0%

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа:

- по формированию нормативной правовой базы по вопросам аттестации на муниципальном уровне и в образовательных организациях;
- по организации информационно-разъяснительной работы среди руководящих и педагогических работников.

Повышению эффективности процедуры аттестации способствовал новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающий право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 144 педагогических работников всех типов образовательных организаций, что составляет 15,3%, в том числе на высшую квалификационную категорию 69 человек (7,4%) и на первую – 75 человек (8%)

Остается низким уровень мотивации педагогических работников для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Основными задачами на 2015-2016 учебный год остаются следующие задачи:

1. Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
2. Обеспечение перехода и внедрение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога
3. Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне образовательной организации.

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Проведены профессиональные конкурсы для различных категорий работников системы образования: «Учитель года», «Воспитатель года», «Библиотекарь года», «За нравственный подвиг учителя», «Классный, самый классный».

По итогам профессиональных конкурсов педагогические работники Кировского

муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:

Морева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1» стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Коновалова Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29»- победитель конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»

Чернышова Светлана Александровна, классный руководитель МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа» - победитель конкурса «Классный, самый классный»;

Педагогические работники и коллективы образовательных учреждений активно принимали участие в региональных конкурсах и становились победителями и призерами этих конкурсов.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» -лауреат областного конкурса «Школа года -2014» в номинации «Детский сад».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» - победитель областного творческого конкурса «Волшебный мир творчества» в номинации «Лучшая коллективная работа по изобразительной деятельности».

МБУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» - победитель областного смотра - конкурса музеев образовательных организаций в 2014 в номинации «Ленинградская битва» Литературно-краеведческого музей.

Музей «Навечно в памяти народной» МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа» - лауреат областного смотра - конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Я помню! Я горжусь!»

Лебедева Елена Николаевна, заведующая библиотекой МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа» -победитель конкурса «Лучший библиотекарь»;

Ганеева Марина Рафаиловна, директор МБОУ «Кировская гимназия» заняла 2-е место в областном конкурсе «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель общеобразовательной организации»;

Коновалова Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» - лауреат областного конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»

Матюшова Наталья Васильевна, заведующая литературно-краеведческим отделом МБУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» - лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций -2014»

В 2015-2016 учебный год необходимо продолжить:

1.Совершенствовать творческий и профессиональный потенциал педагогических работников, оказывать эффективную поддержку инновациям и инициативам педагогов, профессиональных ассоциаций, сообществ, образовательных организаций и их сетей.

2.Проводить работу по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа и привлекательности педагогической профессии.

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению отраслевыми наградами и грамотами различного уровня:

	2014	2015
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	12	13
Почётная Грамота Губернатора Ленинградской области	1	-

Благодарность Губернатора Ленинградской области	1	2
Благодарность Законодательного собрания	2	2
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	25	48
Грамота администрации муниципального образования	29	41

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров.

Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в условиях реализации новой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, которая обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации и направлена на внедрение персонифицированного подхода к обучению работников образования.

Ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, а именно:

- выявление потребности и формирование заказа на корпоративное обучение работников по выбранному направлению повышения квалификации;
- модульно-накопительная модель повышения квалификации, позволяющая педагогу в условиях традиционной системы квалификации конструировать свою программу повышения квалификации из модулей;
- персонифицированная модель финансирования повышения квалификации, обеспечивающая возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, включая самостоятельное определение региона и образовательного учреждения за счет адресного направления средств.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика в достижении показателей повышения квалификации в соответствии с ФГОС: доля руководителей, прошедших повышение квалификации составляет 100%, педагогических работников – 85,8% (в 2014г. -84,5%)

В соответствии с новыми требованиями прошли обучение работники системы дошкольного образования. На базе района были организованы курсы ЛГУ им. А.С.Пушкина по теме: «ФГОС дошкольного образования» для воспитателей, прошли обучение 35 человек. В ЛОИРО по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС» прошли обучение 21 педагогический работник ДО.

Большое внимание было уделено профессиональной переподготовке руководящих работников образовательных организаций района в соответствии с квалификационными требованиями. По программе «Менеджмент в образовании» на базе района прошли обучение 30 руководящих работников (ЛГУ им. А.С.Пушкина), еще 22 работника обучились в Ленинградском областном институте развития образования по этой программе.

Для педагогов учреждений дополнительного образования на базе района были организованы курсы ЛОИРО по теме: «Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», которые закончили 17 человек.

В рамках мероприятий направленных на развитие кадрового потенциала системы общего образования в рамках подпрограммы "Развитие кадрового потенциала социальной сферы" государственной программы Ленинградской области " Современное образование Ленинградской области" на базе Санкт-Петербургского государственного университета по персонифицированной модели начали обучение 8 человек (2 руководящих работника и 6 учителей химии, физики и математики) за счет средств регионального бюджета (240 тыс. рублей).

Новые требования к качеству общего образования, выраженные в новых федеральных

государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях и масштабе подготовки педагогов.

Основной задачей в 2015-2016 учебном году станет реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года, создание условий для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего и дополнительного образования профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, а также специалистов, осуществляющих дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2014-2015 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение, использование свободного программного обеспечения и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК повысился с 98,9% (в конце 2014 уч. года) до 99,2%, а количество учителей, применяющих ИТ в своей деятельности с 97,4% (в конце 2014 уч. года) до 98,9%.

Процесс информатизации в образовательных учреждениях невозможен и без компьютерных обучающих программ. На сегодняшний день полученное программное обеспечение для библиотек, необходимое для организации учебного процесса по различным предметным областям с использованием информационных технологий, достаточно активно используется в ОУ района. Данные мониторинга, проведенного по вопросам использования данного комплекта в учебно-воспитательном процессе, свидетельствуют, что многие материалы применяются как для проведения уроков, так и для подготовки внеклассных мероприятий. Таким образом, на основе имеющихся в ОУ программных средств в прошедшем учебном году доля учебного времени, с использованием ЭСО составляет 62,9% (вместо 57,5%), доля внеурочного – 58% (вместо 53,5%).

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2014-15 учебном году доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий, составляет по району 95,1 (вместо 89,9%), при этом эпизодически используют 23,8%(вместо 23,4%), системно – 78,4% (вместо 77,69%), в том числе, для применения ЭСО – 89,3%, ресурсов Интернет – 97,6% (вместо 96,3%), свои разработки – 61%.

В связи с появлением новых технических средств – 118 (вместо 110) интерактивных досок и приставок в 17 ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. Количество учителей, прошедших обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской, в том числе по учреждениям, которые проводили обучение - 197 учителей. Таким образом, доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски составило 42,5% (вместо 27,7%). А, доля учебного времени, реализуемого с использованием мультимедийного оборудования составило 63,7% (вместо 43,9%).

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения, невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в

образовательных учреждениях новой системы оплаты труда и переход на эффективный контракт.

В 2014\15 учебном году в районе сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта, организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, разработаны методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективные договоры, трудовые договоры и должностные инструкции.

Во всех образовательных организациях внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности. Со всеми руководящими и педагогическими работниками заключены договоры с введением механизма «эффективного контракта» в соответствии с типовой формой трудового договора (Приложение N 1 к Рекомендациям по заключению трудового договора и его примерной форме с работником федерального бюджетного учреждения, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 14 августа 2008 г. N 424н). Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» составляет 100% в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

С введением новой системы оплаты труда важным фактором в формировании потребности в личном профессиональном росте стала взвешенная самооценка учителями собственного вклада в общий результат и соотнесение его с уровнем финансового вознаграждения. Наличие персональной надбавки по результатам аттестации в новой системе оплаты труда создало положительную мотивацию работников к участию в этом процессе. В 2014-2015 учебном году достигнуты все целевые показатели по уровню заработной платы педагогических работников всех типов образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2015 года составляет: по дошкольным учреждениям – 35 393,50 руб., (за тот же период 2014г. – 31 947,4 руб.) в том числе у воспитателей -34 157,90 рублей, по школам - 34 895,6 рублей (в 2014г. – 33 075,3 рублей), в том числе учителей – 35 085,6 рублей (в 2014 г. – 33 417,3 рублей), в учреждениях дополнительного образования – 27 019,70 рублей (26 293,1рублей)

Средняя заработная плата по региону за первое полугодие составляет 33 850 рублей.

4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2014-15 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- результаты самообследования деятельности образовательных учреждений;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;

- мониторинг качества начального общего образования в ОУ района;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО;
- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году продолжали работать в качестве региональных инновационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов:

- по апробации ФГОС дошкольного общего образования 2 дошкольных образовательных учреждения (МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36»);

- основного общего образования в системе образования Ленинградской области 5 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2»;

- среднего общего образования – МБОУ «Кировская гимназия».

В 2014-2015 учебном году продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов. В течение года проведён мониторинг оценки качества начального общего образования (апрель 2015 года).

В 2014-2015 учебном году успешно реализовывал свою деятельность муниципальный Центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». Данный Центр осуществлял свою деятельность в рамках инновационной региональной программы «Разработка и апробация инновационной модели учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения» в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы».

Продолжила работу региональная экспериментальная площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области».

Начали свою инновационную деятельность:

- МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Путиловская ООШ» как участники проекта РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства».

- МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 336» как базовые ОУ Федеральной стажировочной площадки (ФСП) по «созданию условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

Завершили свою работу 6 региональных экспериментальных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования на базах школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2»; и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Серьёзное внимание в районе уделялось организации работы по реализации образовательных программ профильного обучения в форме сетевого взаимодействия с 01 сентября 2015 года.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты.

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	99,93%	39,8%
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	99,7%	40,3%
2012\2013 учебный год	99,90%	56,3%	99,6%	31,1	98,7%	32,8%	99,6%	40,9%
2013\2014 учебный год	99,93	56,25	99,8	32,7	99,6	33,5	99,8	41,5
2014\2015 учебный год	100	56,7	99,8	32,7	100	32,5	99,9	37,3

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%-ой успеваемостью по сравнению с прошлогодним уменьшилось незначительно и составило 11 ОУ (64,7%) (13 ОУ (76,5%) – в прошлом учебном году).

Из общего количества выпускников 9 классов (569 человек) в 2014-2015 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 564 человека (98,9%), из них 19 человек (3,3% от общего числа девятиклассников (21 человек – в прошлом учебном году) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (276 человек) в 2014-2015 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 276 человек (100%). Из них 20 выпускников получили аттестаты особого образца. 34 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

5.2. Единый государственный экзамен

Общее количество участников ЕГЭ в Кировском муниципальном районе в 2015 г. (досрочный и основной период государственной итоговой аттестации) – 307 человек, из них:

- 276 человек (89,9% от общего числа участников) - выпускники общеобразовательных организаций 2015 года;
- 28 человек (9,12 % от общего числа участников) - выпускники прошлых лет;
- 3 человека (0,8%) – обучающиеся УСПО и выпускники УСПО 2015 г.

Муниципальные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации 2015 года проводились по плану подготовки и проведения в 2014-2015 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденному распоряжением комитета образования №500 от 17.09.2014 г..

В школах назначены лица, ответственные за подготовку к ГИА.

Качество организации и проведения ГИА зависит от многих факторов: четкой организации процедуры проведения экзамена, информирования всех участников ГИА (информационной открытости), квалификации и опыта работы педагогов, мотивации обучающихся, участия семьи, методического сопровождения.

Все муниципальные организационные мероприятия в первую очередь были нацелены на обеспечение полного соблюдения требований законодательства, обеспечения информационной безопасности при проведении ЕГЭ, организацию широкой информационной работы по вопросам проведения ГИА, которая составляет значимую часть системы подготовки. Безусловно, это целенаправленная и плановая работа на всех этапах и уровнях образования, в том числе:

- организация проведения ЕГЭ во всех ППЭ Ленинградской области с 100 % видеонаблюдением в режиме on-line и 100% обеспечением ППЭ металлодетекторами;
- обеспечение приема в ППЭ экзаменационных материалов, доставленных сотрудниками спецсвязив день проведения экзамена;
- организация проведения ЕГЭ по математике базового и профильного уровня и устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

Новшеством текущего учебного года стало проведение итогового сочинения (изложения) для выпускников текущего года как условие допуска к государственной итоговой аттестации, и выпускников прошлых лет по желанию.

В плане по подготовке и проведению ГИА в 2015 году особое место занимают мероприятия для руководителей школ, педагогической общественности.

В течение подготовительного периода комитетом образования:

-обеспечено участие руководителей школ и их заместителей в 5 окружных совещаниях с секцией для руководителей и завучей школ, включающие тематические вопросы ГИА и качество образования;

-в 5-ти совещаниях со специалистами по вопросам организации и проведения ЕГЭ и соблюдению требований законодательства при проведении ЕГЭ;

- обеспечено участие руководителей общеобразовательных организаций в 4-х совещаниях по новшествам ЕГЭ 2015 года, организации и проведению итогового сочинения (изложения), введению профильного и базового уровня ЕГЭ, методическому сопровождению педагогов по подготовке обучающихся;

-обеспечено участие в видеосовещаниях для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей пунктов проведения экзаменов и директоров образовательных организаций - пунктов проведения экзаменов, членов Государственной экзаменационной комиссии;

-проведено 6 совещаний по вопросам подготовки к ЕГЭ с руководителями ОО, ответственными за ЕГЭ и ответственными за формирование региональной информационной системы.

Организация пунктов проведения экзаменов (ППЭ)

При проведении ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были задействованы 2 ППЭ (использовалась база ППЭ 2014 года).

ППЭ принимались региональной комиссией на соответствие требованиям законодательства и получение статуса готовности к проведению экзаменов по наличию:

- заключения территориального органа Госпожнадзора о соответствии помещений ППЭ противопожарным нормам и территориального органа Роспотребнадзора о соответствии помещений ППЭ требованиям СанПин;
- видеонаблюдения в аудиториях и штабе;
- металлоискателей;
- оборудованного места для сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка;
- помещения для руководителя ППЭ, медицинских работников, представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся, общественных наблюдателей, представителей средств массовой информации.

Соблюдено требование законодательства по обеспечению ППЭ видеонаблюдением. Система видеонаблюдения устанавливалась в 2015 году за счет регионального бюджета Комитетом по коммуникациям и информатизации Ленинградской области и Петербургским филиалом Ростелекома «Северо-Запад». 15.05.2015 пункты Ленинградской области прошли видео-тестирование системы видеонаблюдения.

В период проведения экзаменов во всех задействованных аудиториях и штабах ППЭ работали видеокамеры с непрерывной системой видеонаблюдения в режиме он-лайн и офф-лайн в аудиториях для участников с ограниченными возможностями здоровья., видеотрансляция передавалась на федеральный портал «Смотри ЕГЭ». Все записи экзаменов, согласно Порядку проведения ГИА, хранятся не менее 3 месяцев со дня проведения экзаменов.

За период проведения экзаменов нарушений режима видеонаблюдения не было зафиксировано.

В регионе соблюдено требование законодательства по обеспечению ППЭ металлоискателями.

Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в пунктах проведения экзаменов в Ленинградской области обеспечивало Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области силами сотрудников территориальных отделений полиции.

Допуск в ППЭ всех лиц, задействованных при проведении экзамена, осуществлялся только при наличии у них документов, удостоверяющих их личность и подтверждающих их полномочия. Допуск участников экзаменов в ППЭ осуществлялся при наличии у них документов, удостоверяющих их личность, и при наличии их в списках распределения в данный ППЭ.

На входе в ППЭ сотрудники, осуществляющие охрану правопорядка, и сотрудники полиции совместно с организаторами проверяли наличие указанных документов у участников экзаменов, а также лиц, задействованных при проведении экзамена, устанавливали соответствие их личности представленным документам, проверяли наличие указанных лиц в списках распределения в данный ППЭ.

Обеспечение экзаменационными материалами

Выполнено требование законодательства по обеспечению сохранности и безопасности транспортировки экзаменационных материалов в ППЭ и региональный центр обработки информации.

В период проведения экзаменов в Ленинградской области все экзаменационные материалы, поступающие с федерального уровня, до 00 часов дня проведения экзаменов находились в Управлении специальной связи по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Комплектование экзаменационных материалов для экзамена проводилось на складе УСС сотрудниками регионального центра обработки информации под

видеонаблюдением с соблюдением всех требований безопасности.

Экзаменационные материалы доставлялись в день экзамена:

в ППЭ – сотрудниками Главного управления спецсвязи по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в соответствии с государственным контрактом по графику доставки материалов, утвержденному распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,

в региональный центр обработки информации после проведения экзамена – членами Государственной экзаменационной комиссии, утвержденными распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Формирование региональной информационной системы

В соответствии с планом формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования в 2014-2015 учебном году:

- на муниципальном и школьном уровнях назначены ответственные за предоставление сведений в региональную информационную систему;

- обеспечено участие ответственных в обучающих семинарах для муниципальных и школьных ответственных с передачей файлов с программным обеспечением региональной информационной системы;

- в установленные сроки проведена регистрация участников экзаменов на все периоды ЕГЭ;

- в установленные сроки проведены мероприятия по формированию и ведению региональной информационной системы;

- в течение всего периода подготовки проводился систематический контроль по срокам, объемам заполнения и качества ведения региональной информационной системы.

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ

Выполнено требование законодательства по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Муниципальные кандидаты в эксперты участвовали в региональной подготовке с декабря 2014 года по май 2015 года в соответствии с региональной дорожной картой подготовки лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ:

Принимали участие в 3 обучающих семинарах, 3 видеоконференциях для руководителей пунктов, 1 видео-семинаре для руководителей пунктов иностранного языка (устной части), в 3 видео – семинарах для членов Государственной экзаменационной комиссии.

Обучение организаторов было организовано на базе района.

Члены государственной экзаменационной комиссии обучались в форме видеоконференции по регламенту получения членами ГЭК экзаменационных материалов.

По графику проведения мероприятий в 2015 году по подготовке экспертов и формированию предметных комиссий ЕГЭ:

- в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ ФИПИ в январе определены кандидатуры экспертов от муниципального района;

- в январе – апреле кандидаты в эксперты прошли квалификационные испытания для определения статуса эксперта.

Информационное обеспечение

Освещение вопросов ГИА обеспечивалось:

- через страницы ГИА на официальных сайтах комитета образования и администрации района, сатах и информационных стендах общеобразовательных организаций;

- в течение всего года работала муниципальная телефонная горячая линия и электронная почта по вопросам подготовки к ЕГЭ;

- информация по муниципальным мероприятиям периодически публиковалась в газете «Ладога»;

Важный акцент в текущем учебном году сделан на освещение новых организационных моментах ГИА.

В октябре проведены общегородские и районные родительские собрания с освещением актуальных вопросов по итоговому сочинению, введения профильного и базового уровней математики, устной части в ЕГЭ по иностранным языкам.

Проведены мероприятия акции «100 баллов для Победы», на которых прошли встречи участников ЕГЭ прошлого года с нынешними выпускниками.

В общеобразовательных организациях в течение года:

- проводились плановые инструктажи для обучающихся и родительские собрания, на которых освещались организационные и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ, с использованием брошюр для родителей, учеников и учителей, видео-роликов, созданных при поддержке Рособнадзора;

- оформлены информационные стенды по организации и проведению ЕГЭ, в том числе с информационными плакатами ЕГЭ Рособнадзора. Полнота и содержание материалов стендов контролируются муниципальными комитетами и Департаментом комитета общего и профессионального образования при проведении надзорных мероприятий. Обязательным стал контроль сайтов школ, в том числе и по вопросам сопровождения ГИА;

- перед экзаменом обучающиеся и родители были ознакомлены с памяткой по проведению ЕГЭ под подпись.

В январе, марте, апреле в соответствии с установленным Порядком ГИА для обучающихся 11(12) классов приняли участие в региональных репетиционных экзаменах по русскому языку, математике базового и профильного уровня, в феврале-апреле - тестовый экзамен по устной части иностранных языков. Для желающих был проведен ЕГЭ по физике на базе МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Контроль процедуры ЕГЭ

Выполнено требование законодательства по осуществлению контроля процедуры ЕГЭ.

Контроль за процедурой проведения экзаменов в ППЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА проводился членами Государственной экзаменационной комиссии Ленинградской области.

Сотрудники Департамента надзора за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области проведен мониторинг соблюдения законодательства при проведении ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов. Нарушений процедуры не выявлено.

Для контроля процедуры ЕГЭ и ГВЭ в 2015 году в районе аккредитовано 27 человек. Поданные заявки общественных наблюдателей прошли проверку в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области на требование соответствия статусу наблюдателя.

Всего пункты проведения экзаменов посетил 41 человек (суммарно). Общественными наблюдателями в 2015 году нарушения процедуры ЕГЭ не выявлены.

ЕГЭ -2015 г. в Кировском муниципальном районе проведен в соответствии с требованиями законодательства, в штатном режиме, без технических и процедурных сбоев.

Прохождение минимального количества баллов и средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам

Основные результаты 2015 года повторяют уровень результатов 2014 года.

Русский язык сдавали 259 выпускников общеобразовательных школ, все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку (2011 г. – 100%, 2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2014 г. – 100%).

Муниципальный средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8 балла и составил 71,15 (2014 г. – 66,4; 2013 г. – 67,8; 2012 г. – 63,86) (Российская Федерация - 65,9; область – 70,68).

6 общеобразовательных организаций показали результат выше областного (в 2014 г. – 4). Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Рейтинговое место школы в списке из 101
1	МБОУ «Кировская СОШ №1»	78,32	17
2	МБОУ «Кировская гимназия»	78,28	18
3	МКОУ «Приладожская СОШ»	77,08	24
4	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	75,68	38
5	МБОУ «Кировская СОШ №2»	72,57	38
6	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	71,34	91

3 выпускника показали 100-балльный результат по русскому языку. Это:

Веденева Валерия и Иванова Елизавета (МБОУ «Кировская гимназия»), Албычева Светлана (МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»).

Математику профильного уровня сдавали 172 выпускника.

Муниципальный средний тестовый балл по математике увеличился и составил 49,42 (2014 г. – 47,12; 2013 г – 50,93; 2012 г. – 44,6) (Российская Федерация - 50,9; область – 51,77).

6 школ района показали средний балл выше областного. Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Рейтинговое место школы в списке из 99
1	МБОУ «Мгинская СОШ»	56,57	51
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	55,77	59
3	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	54,35	74
4	МБОУ «Кировская гимназия»	52,43	89
5	МКОУ «Шумская СОШ»	53,33	78
6	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	52,00	97

ЕГЭ по математике базового уровня на проходение минимального балла для аттестата сдавали 165 выпускников общеобразовательных школ. Все преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования.

Муниципальная средняя оценка по математике базового уровня – 4,0 (область – 4,13; Российская Федерация - 4,0).

Таким образом, освоение федерального государственного образовательного стандарта подтвердили 100% выпускников муниципального района (2014 г. – также 100%).

100% освоение государственного федерального образовательного стандарта по двум обязательным предметам подтвердили все выпускники текущего года. (2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2014 – 17).

Результаты по предметам по выбору

1.Преодолели минимальный порог все участники ЕГЭ по биологии, географии, английскому языку, литературе.

Самый большой показатель по непреодолевающим – по обществознанию: 10,3 %

(МБОУ «Отраденская СОШ №2» - 4 человека из 13 участвовавших; МБОУ «Назиевская СОШ» - 6 человек из 9).

2. Выше областного муниципальный показатель среднего балла:

- по физике -57,3 (область – 56,1);
- по географии – 65,1 (область – 65,4);
- по английскому языку – 69,4 (область – 67, 6);
- по литературе – 62,86 (область – 61,75);

3. Выше областных показателей значение среднего тестового балла по следующим школам:

№ п/п	Наименование ОО	Число предметов	Предметы
1	МБОУ «Кировская гимназия»	9	БИО, АНГЛ, ОБЩ, ФМЗИКА, ЛИТ, ГЕО, ИВТ, ИСТ, ХИМ
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	3	ОБЩ, ФИЗИКА, ХИМИЯ
3	МБОУ «Кировская СОШ №2»	4	БИО, ОБЩ, ИВТ, ИСТория
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	4	БИО, ОБЩ, ФИЗИКА, ЛИТЕРАТУРА
5	МБОУ «Назиевская СОШ»	1	БИОЛОГИЯ
6	МКОУ «Шумская СОШ»	1	БИОЛОГИЯ
7	МБОУ «Мгинская СОШ»	1	Английский язык
8	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	4	ОБЩ, ФИЗИКА, ЛИТ, ИВТ
9	МКОУ «Синявинская СОШ»	1	ФИЗИКА
10	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	1	Литература

5.3. Результаты ГИА в новой форме

ГИА -9 кл. проходит второй год в штатном режиме. Поскольку подготовка и проведение ГИА 9 кл. является полномочием субъектов РФ, то, по мнению Рособнадзора, контроль за ее проведением ослаблен. В то же время отмечается значительная динамика в объективности при проведении ГИА 2015 г. Объективное проведение ГИА должно служить для школьников подготовкой к объективной сдаче ЕГЭ. Ставится задача перенесения процедуры проведения ЕГЭ на процедуру ГИА 9 кл.

Из 570 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к ГИА были допущены 569, что составляет 99,8%.

Получили аттестат об основном общем образовании 564 обучающихся (98,9%); не получили 6 обучающихся: 1 (МБОУ «Мгинская СОШ») – не допущен к ГИА; 5 – (МБОУ «Назиевская СОШ» - 2 чел.; МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - 3 чел.) не набрали минимальный балл.

Процент обучающихся, получивших аттестат с отличием, -3,3, что точно соответствует показателю прошлого года.

92,4% обучающихся сдавали **русский язык** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); 7,6% - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 1,7% обучающихся не сдали ОГЭ с первого раза.

Качество результата по русскому языку составляет 76,4%. Сравнение результатов (2013 г. – 65,3%; 2014 г. – 73,6 %) позволяет сделать вывод о положительной динамике показателя.

Математику в форме основного государственного экзамена сдавали 92,6 % обучающихся; в форме государственного выпускного экзамена – 7,4%.

4,9% обучающихся не сдали ОГЭ по математике с первого раза, 5 из них (1,1%) получили неудовлетворительные оценки при пересдаче.

Качество результата по математике составляет 40,9%. (2013г. – 79,2%; 2014 г. – 42,2 %).

Предметы по выбору сдавали:

- обществознание – 14,4 % обучающихся;
- биологию - 1,8%;
- историю – 1,1%;
- географию – 2,1%;
- английский язык – 2,5%;
- физику – 4,4%

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 18 предметам) приняли участие 6582 обучающихся 5-11 классов (6576 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2014-2015 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам приняло участие 937 школьников (917 – в прошлом учебном году), из них победителей – 59 человек и призёров 260 человек (52 победителей и 193 призёров – в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 179 человек (158 обучающихся – в прошлом учебном году) по 9 предметам. Из них победителями стали 26 человек и 59- призёрами (19 победителей и 42 призёров – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как обществознание, физика, биология, математика, история. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «КСОШ №2».

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Кировского района заняли 12 призовых мест (19 – в прошлом учебном году) из них 1 победитель и 11 призёров (6 и 13- в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

1.	Петров Семен Дмитриевич	МБОУ «Кировская СОШ№1»	9	Победитель по географии
2.	Призова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	10	Призер по биологии
3.	Литвинова Мария Владимировна	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	10	Призер по биологии
4.	Коротыгина Анастасия Ярославовна	МБОУ «Кировская гимназия»	11	Призер по географии
5.	Борисов Сергей Сергеевич	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	11	Призер по информатике и ИКТ
6.	Львова Диана Владимировна	МБОУ «Кировская гимназия»	9	Призер по МХК
7.	Иванов Роман Максимович	МБОУ «Кировская гимназия»	10	Призер по МХК

8.	Шумилова Мария Владимировна	МБОУ «Кировская СОШ № 2»	10	Призер по праву
9.	Веденева Валерия Андреевна	МБОУ «Кировская гимназия»	11	Призер по праву
10.	Волкова Анна Павловна	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	10	Призер по русскому языку
11.	Белогуров Глеб Максимович	МБОУ «Кировская гимназия»	9	Призер по химии
12.	Заднепровский Денис Александрович	МБОУ «Кировская гимназия»	10	Призер по экономике

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в этом году в команду Ленинградской области вошел Петров Семен Дмитриевич (4 в прошлом учебном году), победитель олимпиады по географии, обучающийся МБОУ «Кировская СОШ №1».

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие **30** человек (26- в прошлом учебном году) из 9 ОО, среди них **4 победителя и 8 призеров** (в прошлом учебном году -11 призеров).

Продолжается обучение одаренных детей района в ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». **17 человек** (21- в прошлом учебном году) из 7 ОО района приняли участие в учебных сессиях по **8 предметам**: физика, биология, математика, история, филология, химия, информатика, экология.

Педагогические коллективы образовательных учреждений уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала обучающихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2014-2015 учебном году активно развивалось конкурсное движение. Было проведено 35 конкурсов:

21 районный: конкурс детского творчества «Вернулось царство вешний дней...», конкурс «Самый классный класс», интеллектуальный конкурс «Ума палата», конкурс детского творчества «Зимы волшебные ваянья», Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...», историко-краеведческая игра «Живи и помни», конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Зовущее перо», конкурс патриотической песни «Весна Победы снова с нами» в рамках районного фестиваля детского творчества «Радуга», конкурс презентаций на тему: «Я - гражданин России», конкурс малых театральных форм в рамках фестиваля детского творчества «Радуга», краеведческая олимпиада школьников Кировского района, посвященная 70 –летию победы в Великой Отечественной войне, творческий конкурс «Михаил Юрьевич Лермонтов-певец родины и свободы», посвященный 200-летию со дня его рождения, научно-практическая конференция обучающихся «Война. Блокада. Победа», III районная научно-практическая конференция «Новые исследователи», конкурс детского творчества «Смотрю на мир сквозь пламя Вечного огня...», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне, «Интеллектуальные марафоны»- интеллектуальные игры по общеобразовательным предметам, творческий конкурс «Страницы семейного альбома», творческий конкурс «Блокадная ласточка», районная игра КВН, слет трудовых отрядов, районный конкурс информационных технологий «Мир в радуге профессии»;

14 муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов: соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», XI Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», конкурс проектов «Если бы я был...», конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша, конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце», посвященный 65-тилетию Международного дня защиты детей, региональный конкурс сочинений «Сила слова», региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!», областной конкурс «Я выбираю», областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного

движения «Дорога и мы», конкурса детского творчества «Я рисую слово «МИР», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», XII Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», региональный конкурс сочинений «Наши права и обязанности», областной конкурс лидеров ученического самоуправления.

Наиболее активное участие приняли следующие образовательные организации: МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»; МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБУ ДО «РЦДО детей», МБУ ДО «КЦДТ «Юность», МБУ ДО «ЦВР».

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 139 обучающихся (138 – в прошлом учебном году) из 4 школ района. Из них 88 человек (136 человек – в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них – 16 (19 – в прошлом учебном году) победителей и 68 (58 – в прошлом учебном году) – призёров.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 6 учеников, сопровождаемых преподавателями Центра. Среди них 6 призёров.

В региональной олимпиаде школьников приняли участие – 3 человека.

Третий год в районе проводится районная научно-практическая конференция «Новые исследователи». В 2014-2015 учебном году в конференции приняли участие 95 учащихся из 10 школ района (49 человек из 11 школ – в прошлом учебном году).

В рамках Центра в 2014-2015 учебном году проводился многопредметный интеллектуальный марафон по 11 предметам. В данном марафоне приняли участие 77 ученика Центра.

В рамках МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района» для работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе Ленинградской области 2014-2015 учебном году освоены средства в объеме 59 334,0 тыс. руб.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

Главная задача муниципальной системы образования – создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в успешной реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области».

6.1 Задачи развития дошкольного

Важнейшими задачами развития дошкольного образования на 2015\16 учебный год остаются:

1. Создание дополнительных мест для детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, полная ликвидация очереди детей 3-7 лет ;
2. Обеспечение поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования как условия расширения его доступности;
3. Формирование нормативно-правовой базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по введению ФГОС ДО (разработка комплектов нормативных документов). Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС ДО;
4. Увеличение до 100% доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по стандартам дошкольного образования;

5. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

6.2 Обновление образовательных стандартов

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические):

- к введению ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях района с 01.09.2015 года;

- к введению ФГОС ООО с 01 сентября 2015 года:

- в 5-х классах - во всех общеобразовательных учреждениях района;
- в 6-8-х классах - в 6-ти общеобразовательных учреждениях (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное»);
- в 6-7-х классах в МБОУ «Отраденская СОШ №2»;
- в 6-х классах в МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»;

- к отработке содержания по введению ФГОС СОО в МБОУ «Кировская гимназия» - в 10-11-х классах.

Обеспечить переход 100% дошкольных образовательных организаций на работу в соответствии с государственным образовательным стандартом дошкольного образования с 01.09.2015 года.

Продолжить введение ФГОС НОО в штатном режиме в 1-4-х классах во всех общеобразовательных организациях.

Обеспечить поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: в 5-х классах во всех общеобразовательных организациях района и в пилотном режиме в 6,7,8-х классах общеобразовательных школ - региональных инновационных площадках по введению ФГОС ООО.

Продолжить участие в заключительном этапе региональной инновационной программы по переходу школ к введению ФГОС СОО на базе МБОУ «Кировская гимназия» (10-11 классы).

С целью качественного обеспечения перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты и их функционирования в условиях данного перехода продолжить работу:

- по формированию нормативной документации, регламентирующей переход на ФГОС нового поколения;

- по обеспечению общеобразовательных учреждений высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, учебной и учебно-методической литературой;

- по переподготовке и повышению квалификации учителей по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- по обучению учителей применению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- по формированию методической и психолого-педагогической помощи педагогам в условиях перехода на ФГОС общего образования;

- по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности школьников;

- по апробации и внедрению моделей оценки качества начального и основного общего образования;

- по совершенствованию системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) (нормативная база).

Организовать системную работу по выполнению Плана мероприятий по реализации в Кировском районе ЛО Концепции развития математического

образования в Российской Федерации.

Создавать условия для повышения объективности проведения ГИА- 9.

6.3 Система поддержки талантливых детей

Муниципальная программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области» и подпрограмма 5 «Информатизация системы образования» поддерживают уже созданную систему выявления и поддержки талантливых детей. Следует сделать акцент на совершенствовании системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений. Важным направлением продолжает оставаться развитие дистанционного обучения детей (деятельность базовой школы по дистанционному обучению детей на базе МБОУ «ШСОШ №1»), развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации профильного обучения (деятельность базовых школ – профильных школ на базе МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Кировская гимназия») и деятельность Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Необходимо:

- направить усилия на увеличение охвата школьников, принимающих участие во всех этапах Всероссийской олимпиады и расширение спектра мероприятий по работе с одарёнными детьми.

- организовать деятельность общеобразовательных организаций по повышению результативности участия выпускников общеобразовательных организаций в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях в целях повышения их готовности поступления в образовательные организации высшего образования.

6.4 Развитие педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей следует развивать имеющуюся сегодня в районе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования», механизм новой системы оплаты труда должны стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского корпуса, потенциала руководителей образовательных учреждений.

Важными направлениями работы должны стать:

1. Реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года.
2. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
3. Увеличение доли работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение трех лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) до 100%.

4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку в соответствии с ФГОС до 100%.
5. Увеличение доли молодых специалистов до 17% (учителей – до 20%).
6. Увеличение доли учителей со стажем работы до 10 лет до 32%, педагогических работников дошкольных организаций до 25%
7. Аттестация педагогических работников в соответствии с новым порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающим право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.
8. Увеличение доли работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение года аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию до 10%, педагогов дополнительного образования до 15%
9. Обеспечить выполнение целевых показателей дорожной карты по уровню средней заработной платы педагогических работников, обеспечить сбалансированное повышение заработной платы педагогов, доведения ее до установления целевого значения.

6.5 Изменение школьной инфраструктуры

Для изменения школьной инфраструктуры необходимо продолжить работу по обеспечению качественного переоснащения материально-технической базы школ, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области», подпрограмма «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области», направленную, в первую очередь, на создание условий, соответствующих современным требованиям, закупку оборудования для учебных кабинетов и лабораторий, безопасность образовательных организаций.

Продолжить работу по формированию эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений, что позволит оптимизировать бюджетные расходы и повысить качество образования обучающихся, прежде всего в сельских школах. Этот комплекс мероприятий будет осуществлен путем реорганизации общеобразовательных учреждений и изменением их типа и вида, созданием сети базовых школ и филиалов.

Продолжить работу по дальнейшему развитию системы электронного документооборота.

Уделить серьёзное внимание вопросам энергосбережения.

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений планируется осуществлять поддержку муниципальных учреждений образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Для обеспечения безопасности, усиления антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений в районе реализуется подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области».

6.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Важнейшей задачей является обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями

здоровья. Оснащение спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области, подпрограмма 6 «Охрана здоровья участников образовательного процесса» способствует решению этой задачи. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться через организацию интересной внеучебной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования, организации летнего отдыха и каникулярного времени школьников.

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников планируется продолжить работу по оснащению школьных столовых современным оборудованием. Самое пристальное внимание надо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся школ, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В 2015\16 учебном году необходимо увеличить охват школьников горячим питанием, в том числе за счет привлечения родительских средств; усилить контроль за организацией рационального питания школьников.

Продолжить оснащение спортивных залов и спортивных площадок.

Обеспечить во взаимодействии с заинтересованными структурами и ведомствами формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование здорового образа жизни, в соответствии с личностными физическими и психо-эмоциональными возможностями ребёнка.

В связи с чем, в 2015\16 учебном году особое внимание уделить решению следующих задач:

1. Повышение качества школьного питания, введение обязательной С-витаминации третьих блюд, увеличение охвата горячим питанием не менее 95 %.
2. Совершенствование системы детского отдыха и оздоровления.
3. Профилактика зависимого поведения у детей.
4. Формирование механизмов ресурсной поддержки программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на профилактическом учёте.
5. Увеличить количество обучающихся, занимающихся по профилактическим программам, направленным на формирование ЗОЖ.
6. Принять меры, направленные на обеспечение комплексной безопасности детей и подростков в период летней оздоровительной кампании.