

УТВЕРЖДЕН
Председатель комитета образования
администрации Кировского муниципального
района Ленинградской области


Е.А.Краснова
(Распоряжение комитета образования
от 24 августа 2017 года № 334)

Публичный доклад
«О состоянии и результатах развития системы образования Кировского
муниципального района Ленинградской области»
за 2016-2017 учебный год

г. Кировск
2017г



Содержание

1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области 3 стр.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.) 3 стр.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования 4 стр.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений 8 стр.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование 10 стр.

3.2.2 Основное общее образование 11 стр.

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание 18 стр.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 24 стр.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение 26 стр.

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья 27 стр.

4.3 Развитие информационного пространства 28 стр.

4.4 Совершенствование кадровой политики 30 стр.

4.5 Управление качеством образования 38 стр.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты 40 стр.

5.2 Единый государственный экзамен 41 стр.

5.3 ГИА-9 49 стр.

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах). 50 стр.

5.5 Предпрофессиональная подготовка и профориентация школьников 54 стр.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

6.1 Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов 56 стр.

6.2 Развитие современных механизмов, технологий и инфраструктуры общего образования 58 стр.

6.3 Реализация муниципальной программы развития воспитания, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей 59 стр.

6.4 Формирование муниципальной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта 59 стр.

6.5 Эффективный финансовый менеджмент 59 стр.

Введение

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2016/2017 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- государственной программой Ленинградской области «Современное развитие Ленинградской области на 2014-2020 годы»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;
- муниципальной программой Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2016-2017 учебный год;
- планом работы Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области на 2016-2017 учебный год.

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует, следующие:

1. Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

Общая характеристика. Кировский район был образован 1 апреля 1977 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в результате разукрупнения Волховского и Тосненского районов. Центром района стал город Кировск.

1 января 2006 года район получил статус муниципального района.

Кировский район расположен в центральной части Ленинградской области, к востоку от Санкт-Петербурга, в бассейне рек: Нева, Мга, Тосно, Мойка, Назия, Рябиновка, Лава, примыкая с севера к Ладожскому озеру, на юге район граничит с территориями Волховского, Киришского и Тосненского районов.

Общая площадь района составляет 2590,5 кв. км. Из них более половины площади приходится на земли лесного фонда – 1602,5 кв. км, земли сельскохозяйственного назначения занимают 15% территории района – 394 кв. км.

В состав Кировского муниципального района входят: 8 городских поселений (МО «Кировск», МО Мгинское ГП, МО Назиевское ГП, МО «Город Отрадное», МО Павловское ГП, МО Приладожское ГП, МО Синявинское ГП, МО Город Шлиссельбург) и 3 сельских поселения (МО Путиловское СП, МО Суховское СП, МО Шумское СП).

Экономическое развитие муниципального образования

Демографическая ситуация. Кировский район занимает 5 место в Ленинградской области по численности населения.

Численность постоянного населения Кировского муниципального района по данным Петростата по состоянию на 31 декабря 2016 года составляет 105,1 тыс.чел., в том числе городское население – 94,1 тыс.чел., сельское – 11,0 тыс.чел.

Последние годы в Кировском районе отмечается демографический рост, не только за счёт миграции, но и за счёт увеличения рождаемости, что является важным фактором экономического развития.

Труд и занятость населения.

Основные тенденции на рынке труда в 2016 году:

- Численность официально зарегистрированных безработных граждан на 01.01.2017 - 135 чел.; на 01.01.2016 – 119 чел.
- Уровень безработицы на 01.01.2017 – 0,25%, на 01.01.2016– 0,22%.
- Потребность в рабочей силе (количество заявленных вакансий) в 2016 году – 4483 ед., в 2015 году – 2661 ед.

Среднемесячная заработная плата Среднемесячная заработная плата по всем отраслям экономики района за 2016 год составила 43 003 руб., по сравнению с отчетным периодом прошлого года увеличилась на 7,3% и на 3,4% выше среднеобластного показателя (в Ленинградской области она составила 41 572 руб.)

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Зарботная плата работников в школах района за 1 полугодие 2017 года составила по учреждениям дошкольного образования – 37 601,2, по школам – 37 872,1 рублей по учреждениям дополнительного образования 34 445,6 рублей.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области».

Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и общего образования:

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в штатном режиме.

- Реализация в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в начальных классах во всех общеобразовательных организациях района.

- Реализация в штатном режиме федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-6 классах во всех общеобразовательных организациях района.

- Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 6-ти школах – региональных инновационных площадках (7-8-9 классы).

- Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в МБОУ «Кировская гимназия» - школе - РИП).

Развитие муниципальной системы оценки качества образования. Развитие структур независимой оценки качества образования.

Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение перехода образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Совершенствование системы выявления, развития и муниципальной

поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи

Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Развитие муниципальной системы дополнительного образования в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

Обновление муниципальных нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность системы образования в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель работы Комитета образования в 2016-2017 учебном году

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области

Задачи деятельности Комитета образования в 2016-2017 учебном году

1. Обеспечение государственной политики в сфере образования, нацеленной на повышение доступности качества общего и дошкольного образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области

2. Создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста, обеспечение местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с прогнозируемой потребностью, обеспечение обучения в школах в одну смену.

4. Развитие сети образовательных организаций за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.

5. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, реализация концепций модернизации предметных областей.

6. Использование результатов оценочных процедур (в рамках проведения международных, национальных, региональных исследований качества образования, ВПР) в повышении качества общего образования, в совершенствовании основных образовательных программ

7. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных организаций, формирование эффективных воспитательных систем и создание условий для повышения социальной активности детей и молодежи, противодействия идеологии терроризма и экстремизма; развитие безопасной образовательной среды образовательных организаций.

8. Включение представителей гражданских институтов в формат работы по независимой оценке качества образования, в формирование и реализацию общественного заказа, ориентированного на реализацию индивидуальных потребностей в образовании;

9. Развитие и совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района Ленинградской области, способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов района.

10. Совершенствование системы государственной поддержки талантливых детей и молодёжи. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации посредством индивидуализации образовательных программ, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, расширения сферы дополнительного образования.

11. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми, дальнейшее развитие Центра дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» «Центра по работе с одарёнными детьми на базе МБОУ ДОД «ЦИТ»).

12. Повышение доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов путём создания условий для инклюзивного обучения; реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступности образования и создания специальных условий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

13. Совершенствование системы психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения обучающихся, испытывающих сложности в усвоении общеобразовательной программы, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

14. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных организаций.

15. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога

16. Функционирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессиональным стандартом педагога.

17. Разработка и апробация методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта педагога в

процессе аттестации.

18. Проведение муниципальных профессиональных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами, как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.

19. Разработка и внедрение мер по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогических профессий.

20. Развитие процессов информатизации в региональной системе образования;

21. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего, дополнительного образования

22. Создание условий для защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и (или) развитию;

23. Участие в формировании и ведении государственных информационных систем, предназначенных для информационного обеспечения управления в системе образования Ленинградской области и государственной регламентации образовательной деятельности;

24. Содействие в создании условий для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде

25. Совершенствование работы базовой школы «Центра дистанционного обучения» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

26. Совершенствование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

27. Совершенствование системы работы образовательных учреждений района по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 11 и 9 классов.

28. Совершенствование работы по вопросам подготовки молодёжи к военной службе.

29. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский

муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2016г		2017 год (на 01.09.2017 г – проект)	
1.	Дошкольные образовательные учреждения (включая дошкольные группы в школах)	19	4730	19	4901
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	70	1	80
2.	Дневные общеобразовательные школы, из них	17	8054	17	8204
	начального общего образования	1	15	1	17
	сельские общеобразовательные школы	4	462	4	478
	лицей и гимназии	2	1221	2	1234
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1151	1	1186
3	Негосударственные общеобразовательные учреждения	0	0	0	0
4	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
5	Учреждения дополнительного образования детей	7	6518	6	6807
6	Детские дома	-	-	-	-
7	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	ИТОГО	44	12784	43	13105

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический техникум».

В целях оптимизации сети учреждений дополнительного образования детей МБУДО «Районный центр дополнительного образования на 01.09.2017 года реорганизован путем присоединения к нему МБУДО «Центр детского творчества «Юность»

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом

индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1. Дошкольное образование.

Для обеспечения доступности образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации постановлением администрации Кировского муниципального района ЛО от 29.05.2013г. № 2338 утвержден план мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кировском муниципальном районе ЛО».

По итогам 2016 года создано 370 новых мест: за счет средств консолидированного бюджета Ленинградской области: введены в эксплуатацию вновь построенные МБДОУ №32 «Сказка» в г.Шлиссельбург – 220 мест, и МБДОУ №4 «Семицветик» в г.Отрадное – 155 мест. За счет средств муниципального бюджета оплачивается содержание 25 детей п. Мга в ЧОУ «Детский сад №10 ОАО «РЖД». В феврале 2017 года введен в эксплуатацию третий корпус МБДОУ «13 «Родничок» на 80 мест. В сентябре 2017 года вводится в эксплуатацию здание детского сада на 55 мест в г.Шлиссельбурге, которое станет второй площадкой МБДОУ «Теремок»

Данные меры позволили значительно сократилось число детей в возрасте 0-7 лет не обеспеченных местами в детском саду. С 2014 года очереди детей 3-7 лет в районе нет. Острой остаётся проблема устройства детей в возрасте до 3 лет в г.Отрадное, г.Кировск, п. Мга. Сохраняется необходимость уплотнения действующих групп.

В Кировском районе введена и функционирует в штатном режиме единая автоматизированная система учета детей, нуждающихся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования «Электронный детский сад». Данная система интегрирована в федеральный сегмент дошкольного образования - систему позволяющую осуществлять мониторинг состояния сферы дошкольного образования в регионах Российской Федерации, с января 2016 года данная система интегрирована в региональную информационную систему «Контингент»

В районе стабильно функционируют альтернативные формы дошкольного образования:

- 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы предшкольного образования - на базе МОУ «Кировская гимназия» работает 1 группы/28 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:
- В МБДОУ №37 функционирует Консультационный пункт, осуществляющий

психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, г. Кировске, г. Шлиссельбурге:

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей с 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», в г. Отрадное, «Солнышко» в г. Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОО, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 80 детей.

В 2016-2017 у.г. ФГОС ДО дошкольных образовательных организациях реализуется в штатном режиме. Для повышения качества его реализации в Кировском районе ЛО в 2017 году завершена инновационная деятельность региональной инновационной площадки МБДОУ №33 «Радуга» по разработке модели оценки качества реализации программ дошкольного образования.

В целях обеспечения поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования, как условия расширения его доступности, и обеспечения предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям при получении детьми дошкольного образования в семье начата работа по разработке муниципальной программы по развитию вариативных форм в разрезе каждого образовательного учреждения, в т.ч. для детей младенческого возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.2.2. Общее образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 17 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Показатели средней наполняемости классов соответствуют норме и увеличились по сравнению с прошлым годом. Средняя наполняемость классов

– 26,09 (25,68– в прошлом учебном году) – по городским школам и 14,91 (14,09 – в прошлом учебном году) – по сельским школам. В 5-ти поселковых школах: МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ» и МКОУ «Павловская СОШ», наполняемость классов остается менее 25 человек. Ниже 25 человек средняя наполняемость и в МБОУ «Отраденская СОШ №3» .

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались школьники 8054 (7359 – в прошлом учебном году).

Для 7379 обучающихся (91,6%) реализовывались программы базового уровня. Для 675 обучающихся (8,4%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 5 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, биологии);
- МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике);
- МБОУ «Приладожская СОШ» (по русскому языку);
- МБОУ Шумская СОШ» (по русскому языку).

Стабильны показатели охвата профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 366 учащихся \ 68,2% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (340 – в прошлом учебном году \ 71,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по восьми профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический, естественно-научный, социальный, технологический.

Название профилей	2014\15 учебный год		2015\16 учебный год		2016\17 учебный год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г. Отрадное	26	Лицей г. Отрадное	21	КСОШ №2	10
	ШСОШ №1	27	ШСОШ №1	23	ШСОШ №1	25
	КСОШ №2	26	КСОШ №2	10	Лицей г. Отрадное	15

Филологический	Кировская Гимназия	14	КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2 Кировская гимназия	32 34 32 23		
Социально-гуманитарный	КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2 Кировская гимназия	27 44 44 12	Синявинская СОШ Лицей г. Отрадное Кировская гимназия	14 17 32	ОСШ №2 КСОШ №2 ШСОШ №1 Кировская гимназия Кировская СОШ №1	43 24 21 16 9
Гуманитарный	Кировская Гимназия Синявинская СОШ Лицей г. Отрадное	31 28 31	Кировская СОШ №1	24	Синявинская СОШ Кировская Гимназия Лицей г. Отрадное	47 7 14
Социальный	Кировская СОШ №1	19	Лицей г. Отрадное	13	Кировская СОШ №1	12
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	18			Лицей г. Отрадное	12
Информационно-технологический			Кировская СОШ №1 Кировская гимназия	31 3	Кировская гимназия Кировская СОШ №1	16 15
Технологический						
Естественно-научный	Кировская СОШ №1	28	КСОШ №2 Кировская гимназия	3 24	Кировская гимназия Кировская СОШ №1	3 16
ИОМ	Кировская гимназия	9			Кировская гимназия	18
		384		340 (71,3%)		323 (60,2%)

Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 213 обучающихся (39,8% от всех учащихся 3 степени). В 2016-2017 году реализация программ профильного обучения осуществлялась с применением

ресурсов базовых школ – профильных школ и Центра дистанционного обучения. Обучение осуществлялось для 206 старшеклассников\ 40,6% от общего числа учащихся 10-11 классов.

Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ профильного обучения посещали 152 уч-ся 10-11-х классов 5-ти школ района на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 749 девятиклассников (100%).

Продолжал свою деятельность районный ресурсный центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В течение учебного года обучение с использованием дистанционной формы осуществлялось в следующих педагогических ситуациях:

- подготовка к ЕГЭ (ГИА);
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей в углублении и расширении знаний;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей-инвалидов в углублении и расширении знаний;
- профильное обучение

В результате реализации мероприятий ДПП «Современное образование Ленинградской области» в 2016\17 учебном году достигнуты следующие показатели:

- количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - в 1-ом полугодии - 224 чел, а в 2-ом полугодии - 212 чел.;
- количество учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении в 1-ом полугодии - 24 чел, а в 2-ом полугодии – 21 чел.;
- количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - 11 чел.;
- количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии – 13 ед.

В 2016\17 учебном году в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» были включены в 1-ом полугодии -11 чел., а во 2-ом - 11 детей.

Данная работа способствует обеспечению доступного качественного образования для каждого школьника независимо от его места проживания.

Важнейшим вектором становления новой школы стал переход на новые образовательные стандарты.

В 2016\2017 учебном году обучались в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта 6280 обучающихся. Из них: 3506 обучающихся начальной школы (100% - от общего

числа обучающихся начальной школы) и 2774 обучающихся основной школы (69,6% от общего числа обучающихся второй ступени; 33,2% - в прошлом учебном году).

В основной школе по новым образовательным стандартам обучались 774 ученика 5-х классов основной школы (100% - от общего числа пятиклассников), 847 учеников шестых классов (100% от общего числа шестиклассников), 524 ученика седьмых классов (65% от общего числа семиклассников), 365 учеников восьмых классов (45%), 264 ученика девятых классов (35,2%). В 7-х классах обучались дети 6-ти, в 8-х классах обучались дети 5-ти и в девятых классах – 4-ёх школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Ленинградской области.

В средней школе обучение по новым образовательным стандартам в текущем учебном году осуществлялось для 37 учеников 10 класса и 36 учеников 11 класса МБОУ «Кировская гимназия» в экспериментальном режиме (Решение Координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области от 19.05.2014 года №11).

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения, в 2016/2017 году составил 78,9 % (2015 – 65,2%, 2014 – 60,2%; 2013 год – 48,8%; 2012 год – 33,8%; 2011 год - 18,91%).

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением:

- проведены консультации и практико-ориентационные методические семинары для учителей начальных классов на базах школ – региональных инновационных площадках, семинары и совещания для руководителей школ;
- продолжал свою деятельность муниципальный Координационный совет по введению ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района ЛО;
- серьёзное внимание уделялось изучению и распространению информации о результатах апробации моделей качества проведения процедур оценки качества начального общего образования;
- организовано участие общеобразовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»; в мониторинге оценки качества начального общего образования (апрель 2016 года) и др.

Всё это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

В образовательных учреждениях отработана модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.

Охват детей внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-4-х

классов составил 100%. Среднее количество часов, отведенное на внеурочную деятельность в ОУ в неделю составило 9,5 часа. В том числе по направлениям:

спортивно-оздоровительное – 2,4 часа

духовно-нравственное – 1,7 часа

социальное – 1,5 часа

общееинтеллектуальное – 1,9 часа

общекультурное – 2 часа

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
 - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.
6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.

7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Проведенная работа позволила получить определённые позитивные результаты. Однако наряду с позитивными результатами отмечается и снижение отдельных показателей.

Анализ учебной деятельности в 2016-2017 учебном году показал положительную динамику показателей успеваемости обучающихся и качества (99,4% и 39,3% соответственно, 99,8% и 38,3% - в прошлом учебном году).

По итогам 2016-17 учебного года 8 учащихся переведены в следующий класс условно (в прошлом учебном году – 5 человек).

Количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия, снизилось – 1 человека (Костюнин Павел, учащийся МБОУ «ОСШ №2» - находится в розыске).

Снизилось количество обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования до 0, а до получения среднего общего образования уменьшилось до 0 чел.

Следует отметить, что 14 ОУ (82,4% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (15 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- школы продолжали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости

обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;

- в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует также и большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

С сентября 2016 года:

- 298 выпускников (43,8% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 382 человек (56,1%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 178 выпускников (64,9% от общего числа выпускников средней школы) (78,9% - в прошлом учебном году) поступили в ВУЗы, из них большая часть поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

Показатели	01.01.12	01.01.13	01.01.14	01.01.15	01.01.16	01.01.17
Общее число УДОД	7	7	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	470	507	495	540	557	554
Общее число учащихся в объединениях	5917	6497	6518	6807	6987	7461

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Создание системы поддержки талантливых школьников является

одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 19 предметам) приняли участие 10884 обучающихся 5-11 классов (6597 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 1187 школьников (933 – в прошлом учебном году), из них победителей 390 человек победителей и призеров (62 победителя и призёров 256 человек – в прошлом учебном году).

По итогам олимпиады наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская СОШ № 1», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ».

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 175 человек (164 обучающихся – в прошлом учебном году) по 8 предметам. Из них победителями и призёрами стали 71 человек - (23 человека победителей и 44 призёра – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как математика, обществознание, русский язык, биология, история. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «КСОШ №2».

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Кировского района заняли 11 призовых мест (21 – в прошлом учебном году).

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2013-2014 учебный год (% уч-ся)	2014-2015 учебный год (% уч-ся)	2015-2016 учебный год (% уч-ся)	2016-2017 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	39,8%	38,5%	32%	38,6%
Туристско-краеведческое	2%	1,8%	2%	1,3%
Культурологическое	4%	4,7%	8%	4,5%
Техническое творчество	1,2%	3%	3%	3,6%
Эколого-биологическое	0,8%	2%	2%	3,8%
Художественное творчество	34%	37%	42%	36,7%
Другие:				11,2%
- социально-педагогическое	13%	9%	7%	
- естественно-научное	2,5%	2%	2%	
- сопровождение одарённых детей	2,7%	2%	2%	

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей. Однако проблемным является то, что в районе отсутствуют кружки технической направленности.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием на базах школ 3500 человек (46%, от числа всех обучающихся), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 17 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Название МБУ УДО	Число объединений		Число обучающихся в них	
	Всего (в 2016)	из них на базах школ (в 2016)	Всего (в 2016)	на базах школ (в 2016)
МБУ ДО «РЦДО»	128(101)	82(64)	1684(1320)	1178(875)
МБУ ДО «КЦДТ «Юность»	91(90)	37(43)	978(1024)	390(516)
МБУ ДО «ЦВР г. Отрадное»	96(98)	81(82)	1174(1152)	978(966)
МБУ ДО «ЦИТ»	115(110)	44(69)	1244(1155)	459(713)
МБОУ ДО «Кировская ДЮСШ»	13(70)	0(15)	1042(969)	0(225)
МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ»	50(52)	10(13)	801(824)	170(205)
МБУ ДО «ДЮСШ по футболу»	27(36)	0	543(543)	0
Всего	518(557)	264(286)	7466(6987)	3175(3500)

Школьные спортивные клубы работающие на территории 4 образовательных учреждений Кировского района Ленинградской области включают в себя 12 групп в которых занимаются 220 человек в возрасте от 7 до 18 лет. В ШСК основными направлениями и спортивными дисциплинами считаются самые массовые виды спорта, такие как флорбол, хоккей на валенках, баскетбол, черлидинг, настольный теннис и шашки, остальные направления развиваются и в ближайшем времени будут поддержаны всеми силами комитета образования.

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2016/17 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 254 детских объединения (518 в районе всего), из них 43 спортивных секций с общим охватом **3175** учеников.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

Спортсмены **МБОУ ДО «Кировская ДЮСШ»** приняли участие в 5 районных (67 победитель и призер), 12 областных (182 победителей и призеров), 5 всероссийских (81 победителей и призеров) соревнованиях.

Совместно с отделом по физической культуре и спорту Кировского муниципального района спортивной школой проведены:

1. Районные соревнования:

- спартакиада школьников;
- олимпиада по физической культуре;
- соревнования для детей дошкольного возраста «Олимпийские звёздочки».

2. Областные соревнования:

- по художественной гимнастике;
- рукопашному бою;
- соревнования в зачёт 53 спартакиады школьников (зональные, полуфинальные, финальные).
- Президентские спортивные состязания (региональный этап).

В соревнованиях районного уровня приняло участие 70 спортсменов **МБОУ ДО «Отраденская ДЮСШ»**, регионального – 280, всероссийского - 12. Общая численность победителей и призеров различных уровней соревнований составляет- 362 человека.

Спортсмены **МБУ ДО «ДЮСШ по футболу»** приняли участие в 3 соревнованиях районного, в 45 областного и в 3 международного уровня. В совокупности в 2016-2017 уч.году спортсмены МБУ ДО «ДЮСШ по футболу» заняли 93 призовых места.

Обучающиеся **МБУ ДО «РЦДО»** приняли участие в 18 районных (53 победителя и призера), 18 областных (32 победителей и призеров), 22 всероссийских и международных (36 победителей и призеров) конкурсных мероприятиях.

Обучающиеся **МБУ ДО «КЦДТ «Юность»** приняли участие в 12 районных конкурсах (77 – победителей и призеров), в 10 областных конкурсах (20 победителей и призеров), в 23 мероприятиях Всероссийского и международного уровней (53 победителя и призера).

Обучающиеся **МБУ ДО «Кировский «ЦИТ»** - участники 12 районных, 8 областных, 1 Всероссийское и 4 Международных конкурсных мероприятия.

В районных конкурсах 74 победителя и призера.

В областных конкурсах 25 победителей и призеров.

В мероприятиях Всероссийского и Международного уровней приняли участие 87 человек, из них 43 – победителя и призера.

Обучающиеся **МБУ ДО «ЦВР г.Отрадное»** приняли участие в 16 районных (56 победителей и призеров), 18 областных (16 победитель и призер), 2 всероссийских и 1 международном (3 победителя и призера) конкурсных мероприятиях.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма. Формы работы по патриотическому воспитанию обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Во всех образовательных учреждениях проводятся уроки мужества для 1-11 кл., тематические классные часы для 1-11 кл., музейные уроки, концерты и выставки при участии ветеранов.

Совместно с Волонтерским корпусом организовано занятие событийным и социальным волонтерством, поисковой деятельностью.

В первых числах декабря 2016 года в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района прошли мероприятия в честь Дня неизвестного солдата.

Проведен комплекс мероприятий, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- краеведческая олимпиада школьников Кировского района;
- районная историко-краеведческая игра «Знатоки истории» на базе МБУДО «РЦДО» посвященная значимым событиям - 90 – летнему юбилею Ленинградской области и 40-летию основания Кировского района.
- районная Акция «Блокадная ласточка» на базе МБУДО " Кировский ЦИТ";

- 18.01.17 обучающиеся приняли участие в межрегиональной акции, посвященной 74-й годовщине прорыва блокады Ленинграда.
- В областной научно-практической конференции "Блокада. Война. Победа" 25.01.2017, посвященной 74-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда, приняло участие более 190 школьников Кировского района;
- в течении учебного года в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района были проведены Тематические Уроки мужества;
- обучающиеся образовательных учреждений приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк» в период празднования 72-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Обучающиеся школ приняли непосредственное участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Школьные музеи представляют целую систему образовательно-воспитательной работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, фестивали, слёты, конкурсы, акции, экскурсии, участие в творческих детских объединениях. В последние годы создан районный актив школьных музеев, основная задача которого обучить ребят организации работы. В рамках этого проводятся семинары-практикумы «Основы экскурсионной работы», «Создаём музей», историко-краеведческие игры. Обучающиеся школьных музеев и комнат Боевой Славы активно участвуют в туристско-краеведческом движении «Отечество» (областной и Всероссийский уровень), конкурсы юных экскурсоводов (районный и областной этапы), районных Прокофьевских (краеведческих) чтениях.

В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБУ ДО «РЦДО детей». Были проведены мастер-классы и обучающие семинары для социально активных детей и подростков. В 15 ОО (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2016 года было организовано 33 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В трех ЛОЛ (КСШ №2, Назийская СОШ, ОСШ №3) реализовывались

программы для 50 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1590 человек

В летний период была организована работа 8 лагерей труда и отдыха с охватом 150 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 8 многодневных походах и учебно –тренировочных сборах.

Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:

40 подростков – ЛОГУ «Молодежный»;

50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.

48 – оздоровительные койки на базе ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»

На организацию летнего отдыха детей было выделено 8000,0 тысяч рублей по линии Комитета образования, из них 872,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу *обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.*

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, группы для детей ТНР, группы детей с ЗПР, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 856 воспитанника. Действует МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Основными направлениями деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в прошедшем учебном году явились:

1. Организация работы территориальной ТПМПК по следующим направлениям:

- *раннее выявление и комплексное МПП обследование детей группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (комплектования коррекционных групп для детей с ТНР, ЗПР на 2016-17 уч. год; всего обследовано- 480 ребёнка);*

- *определение результативности работы подготовительных коррекционных групп для детей с ЗПР и с ТНР с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано 423 детей;*

Результативность коррекционной работы дошкольных групп на выпуске в школу, для детей с тяжёлыми нарушениями речи показала следующие результаты:

- на высоком уровне усвоили программу - 89% детей. (Эти дети не нуждаются в дальнейшей помощи логопеда в школе);

- на среднем уровне – 10 % детей, (дети, которым необходимо продолжить занятия с логопедом в общеобразовательной школе или школе для детей ТНР);
- на низком уровне – 1% детей (дети с частичной компенсацией ТНР, нуждающиеся в обучении только по программе школы для детей с ТНР). В целом, положительную динамику по коррекции речи дали 99 % детей.

Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с ЗПР по коррекции познавательных способностей и мыслительной деятельности показали следующие результаты:

- на высоком уровне выполнили работы – 33% детей (компенсированная ЗПР, обучение по программе общеобразовательной школы);
- на среднем уровне – 65% детей (таким детям предложено обучение по программе общеобразовательной школы, ПП сопровождение, занятия с логопедом, психологом - дети группы риска);
- на низком уровне - 2% (этим детям предложено обучение по программе, для детей с ЗПР, занятия с логопедом, психологом).

- МПП обследование детей не посещавших дошкольные учреждения, по заявлениям родителей с целью определения готовности к школе -18 чел. Количество детей прошедших МПП обследование с целью определения готовности к школе по инициативе родителей – 102 человека.

Итого в 2016-17г. проведено МПП обследование на ТПМПК 1021 ребёнок дошкольного возраста.

- комплексное МПП обследование учащихся с 1-го по 9-ый классы, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано 288 учащихся общеобразовательных школ района);

- организация работы групп коррекционно-развивающей направленности: развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – 30 учащихся школ г. Кировска);

- индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов на ТПМПК по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – 1303 - для родителей, 264 - для педагогов).

МПП сопровождение организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района:

- ✓ Участие в районном методическом объединении по теме «Современные педагогические технологии для достижения образовательных результатов» – 26 педагог;
- ✓ 4 выездных семинара по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста – 66 учителей начальных классов;
- ✓ проведено 16 выездных совместных заседаний ТПМПК и ПМП косилиумов ОУ Кировского района по результатам обследования

детей, где были даны рекомендации специалистов ТПМПК по организации ПП сопровождения детей с ОВЗ в ОУ района.

2. *Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия* - (4 подросток, 4 родителей), проведение примирительных процедур, участие в 23-ти судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

Психологическая диагностика несовершеннолетних – 30 человека; родителей – 32 человек.

Психологическое консультирование несовершеннолетних – 30 человек; родителей – 32 человек; педагогов, специалистов служб сопровождения – 17 человек.

Проведение тренингов по обучению восстановительным технологиям (медиации) для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов, всего – 26 человек.

В целом в 2016-2017 учебном году в МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведено МПП обследование 1388 детей имеющих проблемы в развитии, воспитании, обучении, поведении дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ, КДН, отдела опеки и попечительства, ОППН, Кировского городского суда, СРЦ «Тёплый дом» и заявлениям родителей. В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 11 детей-инвалидов из 7 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2015 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **1 202 637,8 тыс. рублей**

В 2016 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **1 449 702,5 тыс. рублей**.

В 2017 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **1 602 713,4 тыс. рублей**.

Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:

	<i>2016г (тыс. руб.)</i>	<i>2017 год (тыс.рублей)</i>
Дошкольное образование	605 776,8	722 736,9
Базовые школы	663 631,8	672 549,4
Учреждения дополнительного образования детей	112 647,5	125 054,3
Прочие	3 850,7	0
Всего	1 385 906,8	1 520 340,6

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию в 2017 году в муниципальной целевой программе «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» были предусмотрены денежные средства:

№	Муниципальные программы	2016 год выделено тысяч рублей	2017 год выделено тысяч рублей
1.	Муниципальная программа Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» (муниципальный бюджет)	607 767,9	673 139,6

Целевая программа «Лето-2016» освоена на сумму **8000,0** тысяч рублей.

На укрепление материально-технической базы учреждений общего образования при подготовке образовательных организаций к новому учебному году в 2017 году выделено 12 665,4 тысяч рублей.

-на реновацию МБОУ «Молодцовская ООШ» выделено 18 679,88 тыс. рублей из областного бюджета и 2 075,55 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Обеспечена 100% готовность государственных и муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году.

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

-7 321,0 тыс. рублей областной бюджет, 1250,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт школ;

-2135,5 тыс. рублей из областного бюджета; 363,5 тыс. рублей из местного бюджета– на ремонт детских садов;

- 1 397,4 тыс. рублей из областного бюджета, 200,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.

Для организации доступа детей-инвалидов в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Ленинградской области» для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37» выделено 1300,0 тыс. рублей из федерального бюджета, 1200,0 тыс. рублей из регионального бюджета, 300,0 из местного бюджета. Все средства полностью освоены в 2016 году

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2016-17 учебном году в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

В рамках подпрограммы «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» на безопасность образовательных организаций в 2017 году выделено 11 559,6

тысячи рублей. Данные средства направлены на обслуживание АПС в образовательных организациях (20248,6 тысяч рублей); обеспечение канала связи с пожарными частями (3 445,6 тысяч рублей); обслуживание охранной тревожной сигнализации (1 990,0 тысяч рублей); выполнение профилактических мероприятий (на устранение замечаний Госпожнадзора – 1 259,78 тысяч рублей)

На 01 сентября 2017 года:

- оборудованы АПС 44 образовательные учреждения (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 44 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- установлены системы наружного видеонаблюдения в 44 ОУ (100%);
- установлено аварийное освещение в 44 ОУ (100%);
- установка системы молниезащиты в 44 ОУ (100%)
- проведён энергоаудит во всех образовательных организациях;
- проводятся мероприятия по повышению категории энергонадежности;
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров по мерам безопасности в области ГО и ЧС 66 руководителей и работников ОУ; по мерам пожарной безопасности - 23 руководителя и работника образовательных учреждений;

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

В 2016 году на оснащение пищеблоков выделено из муниципального бюджета 600,0 тыс. рублей, приобретено 8 единиц техники.

Доля обучающихся в образовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, составляет 98,6% (в школах Кировского муниципального района Ленинградской области созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием).

Мониторинг организации школьного питания проведён 2 раза в год (март, ноябрь)

Питанием на льготной/бесплатной основе предоставлено 1709 учащихся общеобразовательных учреждений

Все учащиеся начальных классов обеспечены молоком в объеме 0.2 литра на бесплатной основе за счет средств областного бюджета

По программе «Чистая вода» установлены фильтры во все образовательные учреждения района. На обслуживание системы водоочистки ежегодно выделяется 1 300,0 тысяч рублей.

4.3. Развитие информационного пространства.

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является

расширение информационного и образовательного поля системы образования района.

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 общеобразовательных учреждения подключено к Интернет по технологии ADSL, а 15 по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 17 школ, 19 детских садов, 8 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2016-17 учебном году:

♦ В апреле 2017 г. подведены итоги 14-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 60 проектов из 10 ОУ (Web-страница, презентация, анимация, видео или печатное издание), 37 из которых стали победителями и призерами в разных номинациях и возрастных категориях

♦ В марте 2017 г. состоялся 14-й районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 13 команд (52 учащихся-участника), а победителями стали: 1 место – Кировская СШ№2, 2 место – Шлиссельбургская СОШ, , 3 место - Кировская СШ№1.

♦ в апреле 2017 г. учащиеся Отраденской СШ№3, КСШ№1, ОСШ№2, Лицея г. Отрадное и Центра информационных технологий на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени.

♦ в течение 2016-17 учебного года Центром информационных технологий организовано ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие ОУ района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

Изменяется ситуация по развитию дистанционной формы обучения. Так, в 2016-17 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились обучающиеся 11 школ (наиболее системно в этом направлении

работали школы – МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СШ», МКОУ «Суховская ОШ» и МБОУ Лицей г. Отрадное):

- в 1-ом полугодии: 85 (109 в прошлом учебном году) уч-ся 5-9 классов, 24 (22 в прошлом учебном году) уч-ся 10-11 классов,
- во 2-ом полугодии: 78 (98 в прошлом учебном году) уч-ся 5-9 классов, 21 (16 в прошлом учебном году) уч-ся 10-11 классов.

Кроме того, дистанционно осваивались курсы по подготовке к ЕГЭ по различным дисциплинам в 1 полугодии 109 (190 в прошлом учебном году) уч-ся, а во 2-ом – 103 (116 в прошлом учебном году) уч-ся.

Для активизации развития дистанционной формы обучения в 2016-17 учебном году проводились мероприятия по отработке механизма взаимодействия базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» с другими ОУ района.

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 11 детей-инвалидов из 7 ОУ района осваивали общеобразовательную программу по выбранным ими предметам..

4.4. Совершенствование кадровой политики.

Одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2016-2017 учебном году оставалось развитие кадрового потенциала системы образования района. Достойное образование каждому ребенку обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогов.

По результатам анализа количественного состава работников в системе общего образования работает:

	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Руководители						
Численность	17	17	19	19	7	6
по стажу работы						
менее 3 лет	1 (5,9%)	3 (17,6%)	2(10,5%)	0	-	1 (16,7%)
от 3 до 5 лет	0	0	1 (5,3%)	1 (5,3%)	-	0
от 5 до 10 лет	2 (11,8%)	1 (5,9%)	2(10,5%)	3 (15,8%)	3 (42,9%)	2 (33,3%)
от 10 до 20 лет	1 (5,9%)	2 (11,8%)	13 (68,4%)	13 (68,4%)	4 (57,1%)	3 (50%)
20 лет и более	13 (76,5%)	11 (64,7%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	0	0
по возрасту						

25-35 лет	1 (5,9%)	1 (5,9%)	0	-	-	1 (16,7%)
35 лет и старше	11 (76,4%)	9 (59,9%)	11 (57,9%)	11 (57,9%)	4(57,1%)	2 (33,3%)
55 лет и старше	5 (17,6%)	7 41,2%)	8 (42,1%)	8 (42,1%)	3 (42,9%)	3 (50%)
пенсионеров	5 (17,6%)	7 (41,2%)	8(42,1%)	8(42,1%)	3 (42,9%)	2 (33,3%)
Педагогические работники						
численность	481	577	447	456	84	90
по стажу работы						
менее 3лет	24 (5%)	37 (6,4%)	82 (13,1%)	32 (7 %)	8 (9,5%)	5 (5,6%)
от 3 до 5 лет	56(11,6 %)	24 (4,6%)	37 (9,1%)	17 (3,7%)	3 (3,6%)	8 (8,9%)
от 5 до 10 лет	41 (8,5%)	54 (9,4%)	79 (16,5%)	76 (16,7%)	18 (21,4%)	18 (8,9%)
от 10 до 20 лет	71 (14,8%)	97 (16,8%)	88 (21,5%)	120 (26,3%)	20 (23,8%)	19 (21,1%)
20 лет и более	290 (60,1%)	365(63,3%)	161 (39,8%)	211 (46,3%)	35 (41,7%)	40 (44,4%)
по возрасту						
молоче 25 лет	26 (5,4%)	23 (4%)	13 (2,5%)	13 (2,9%)	11(13,1%)	9 (10%)
25-35 лет	70 (14,6%)	85 (14,7%)	171(38,3%)	112 (24,6%)	24 (28,6%)	25 (27,8%)
35 лет и старше	230 (47,8%)	273 (47,3%)	218(48,8%)	241 (52,9%)	49(58,3%)	35 (38,9%)
55 лет и старше	155 (32,2%)	196 (34 %)	45(10,1%)	90 (19,7%)	17(20,2%)	21 (23,3%)
пенсионеров	155 (32,2%)	196 (34%)	45(10,1%)	90 (19,7%)	17(20,2%)	21 (23,3%)

Традиционно остаётся высоким уровень феминизации – 93% всех работающих составляют женщины.

В общеобразовательных учреждениях количество педагогических работников выполняют работу по внешнему совместительству составляет 24 человека, или 4,2 % от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров.

	2012\2013	2013\2014	2014\2015	2015\2016	2016\2017
Число пенсионеров	27,7%	28,5% (среди учителей - 30,2%)	24,3% (среди учителей- 30,5%)	21,4% (среди учителей- 32,2%)	27,3% (среди учителей – 32,1%)

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет :10,6% (2016г. – 12,06%, 2015 г. – 12,07%)

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема задержки ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям и низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

	2012\2013	2013\2014	2014\2015	2015\2016	2016\2017
Число молодых специалистов	11	8	8	8	13

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации мер социальной поддержки молодых специалистов и их привлечению в образовательные организации. Были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг потребностей муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах и результатов трудоустройства выпускников педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования;
- реализация мер морального стимулирования молодых специалистов;
- решение жилищных вопросов;
- работа по целевому приему и подготовки по педагогическим специальностям.

встреча главы администрации Кировского муниципального района с молодыми специалистами.

В 2016 году 13 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб. (региональный бюджет) на общую сумму 225,0 тыс. руб., и из муниципального бюджета были выделены деньги для поездки в театр.

Социальную выплату в 2016-2017 годов в размере 56,5 тыс. руб. получили 19 молодых специалистов на общую сумму 1073,5 тыс. рублей.

Для обучения в РГПУ им. А.И.Герцена заключено 9 договоров и 3 договора - в ЛГУ имени А.С.Пушкина. Кроме того, заключен 2 договора на обучение с педагогическим работникам ОУ для обучения в ЛГУ имени А.С.Пушкина по заочной форме обучения с целью получения высшего профессионального образования.

В целях организации аттестации педагогических работников проводится системная работа по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогического труда.

Созданная в регионе система аттестации педагогических работников демонстрирует необходимость серьезной подготовки и подтверждения конкретных результатов педагогического труда для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию, что подтверждается результатом проведенного мониторинга:

Количество педагогов, имеющих	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
высшую квалификационную категорию	29%	25,%	17,4%	17,5%	9,5%	14%
первую квалификационную категорию	31,6%	28,8%	34,2%	35%	22,6%	32,%

В 2016-2017 учебном году продолжилась работа:

- по формированию нормативной правовой базы по вопросам аттестации на муниципальном уровне и в образовательных организациях;
- по организации информационно-разъяснительной работы среди руководящих и педагогических работников.

Повышению эффективности процедуры аттестации способствовал новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающий право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 130 педагогических работников всех типов образовательных организаций, что составляет 11,6%, в том числе на высшую квалификационную категорию 54 человека (4,8%) и на первую – 76 человек (6,8%)

Остается низким уровень мотивации педагогических работников для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Основными задачами на 2016-2017 учебный год остаются следующие задачи:

1. Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
2. Обеспечение перехода и внедрение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога
3. Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне образовательной организации.

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Проведены профессиональные конкурсы для различных категорий работников системы образования: «Учитель года», «Воспитатель года», «Библиотекарь года», «За нравственный подвиг учителя», «Классный, самый классный».

По итогам профессиональных конкурсов педагогические работники Кировского муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:

Крылова Алеся Валерьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кировская гимназия имени Героя Советского союза Султана Баймагамбетова" стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года 2017».

Педагогические работники и коллективы образовательных учреждений активно принимали участие в региональных конкурсах и становились победителями и призерами этих конкурсов.

В июле 2017 года были подведены итоги Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ленинградской области, лауреатом конкурса стала Панова Татьяна Степановна, учитель начальных классов МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1».

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить:

1. Совершенствовать творческий и профессиональный потенциал педагогических работников, оказывать эффективную поддержку инновациям и инициативам педагогов, профессиональных ассоциаций, сообществ, образовательных организаций и их сетей.

2. Проводить работу по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа и привлекательности педагогической профессии.

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению отраслевыми наградами и грамотами различного уровня:

	2016	2017
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	9	10
Почётная Грамота Губернатора Ленинградской области	-	1
Благодарность Губернатора Ленинградской области	3	2
Благодарность Законодательного собрания	1	1
Почётная грамота и благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	10	16
Грамота администрации муниципального образования	10	6

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров.

Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в условиях реализации новой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, которая обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации и направлена на внедрение персонализированного подхода к обучению работников образования.

Ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, а именно:

- выявление потребности и формирование заказа на корпоративное обучение работников по выбранному направлению повышения квалификации;
- модульно-накопительная модель повышения квалификации, позволяющая педагогу в условиях традиционной системы квалификации конструировать свою программу повышения квалификации из модулей;
- персонализированная модель финансирования повышения квалификации, обеспечивающая возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, включая самостоятельное определение региона и образовательного учреждения за счет адресного направления средств.

В соответствии с новыми требованиями прошли обучение работники системы дошкольного образования. На базе района были организованы курсы ЛГУ им. А.С.Пушкина по темам: "Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС"; «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». 35 педагогов дошкольных образовательных учреждений прошли профессиональную переподготовку в объеме 520 часов по направлению подготовки «Педагогика и психология дошкольная»

Продолжается работа по профессиональной переподготовке руководящих работников и заместителей руководителей образовательных организаций района в соответствии с квалификационными требованиями. По программе «Менеджмент в образовании» на базе ЛОИРО обучается один руководитель; завершили обучение 4 педагогических работника в рамках подпрограммы Ленинградской области «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на основе дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» на базе ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»; 2 заместителя директора прошли обучение по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры (120 аудиторных часов) на базе

ФГБОУ ВО «Северо-западный институт управления», за счет средств регионального бюджета.

Новые требования к качеству общего образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях и масштабе подготовки педагогов.

Основной задачей в 2016-2017 учебном году станет реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года, создание условий для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего и дополнительного образования профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, а также педагогов, осуществляющих обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2016-2017 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК повысился с 99,4% (в конце 2016 уч. года) до 99,8%, а количество учителей, применяющих ИКТ в своей деятельности с 99,5% (в конце 2016 уч. года) до 99,3%.

Процесс информатизации в образовательных учреждениях невозможен и без компьютерных обучающих программ. На сегодняшний день полученное программное обеспечение для библиотек, необходимое для организации учебного процесса по различным предметным областям с использованием информационных технологий, достаточно активно используется в ОУ района. Данные мониторинга, проведенного по вопросам использования данного комплекта в учебно-воспитательном процессе, свидетельствуют, что многие материалы применяются как для проведения уроков, так и для подготовки внеклассных мероприятий. Таким образом, на основе имеющихся в ОУ программных средств в прошедшем учебном году доля учебного времени, с использование ЭСО составляет 64,3% (вместо 62,9%), доля внеурочного – 62,8% (вместо 61,8%).

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2016-17 учебном году доля учителей,

использующих возможности мультимедийных аудиторий, составляет по району 98% (вместо 96%), при этом эпизодически используют 34,7% (вместо 34,4%), системно – 85,3% (вместо 80%), в том числе используют ресурсы Интернет – 99,7% (вместо 98,4%), свои разработки – 67,2% (вместо 61,7%).

В связи с появлением новых технических средств – 123 интерактивных досок и приставок в 17 ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. Количество учителей, прошедших обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской, в том числе по учреждениям, которые проводили обучение – 140 учителей. Таким образом, доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски составило 47,2% (вместо 46%). А, доля учебного времени, реализуемого с использованием мультимедийного оборудования составило 64,7% (вместо 64,5%).

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения, невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда и переход на эффективный контракт.

В 2016\17 учебном году в районе сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта, организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, разработаны методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективные договоры, трудовые договоры и должностные инструкции.

Во всех образовательных организациях внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности. Со всеми руководящими и педагогическими работниками заключены договоры с введением механизма «эффективного контракта» в соответствии с типовой формой трудового договора (Приложение N 1 к Рекомендациям по заключению трудового договора и его примерной форме с работником федерального бюджетного учреждения, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 14 августа 2008 г. N 424н). Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» составляет 100% в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

С введением новой системы оплаты труда важным фактором в формировании потребности в личном профессиональном росте стала взвешенная самооценка учителями собственного вклада в общий результат и соотнесение его с уровнем финансового вознаграждения. Наличие персональной надбавки по результатам аттестации в новой системе оплаты труда создало положительную мотивацию работников к участию в этом процессе. Средняя номинальная заработная плата в целом по региону за первое полугодие 2017 года составит 31342,9 рублей.

В 2016-2017 учебном году достигнуты целевые показатели по уровню заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных

учреждений образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2017 года составляет: по дошкольным учреждениям – 37601,2 руб., (за тот же период 2016 года – 36 855,9 руб.), в том числе у воспитателей – 36080,5 рублей (в 2016 -35 500,1 рублей); по школам – 37882, рублей (в 2015 года – 37 306,1 рублей), в том числе учителей – 37990,7 37 409,1 рублей (в 2015 году – 35 085,6 рублей),

Нерешенной остается задача достижения показателей среднего уровня заработной платы педагогов дополнительного образования в объеме 97% от заработной платы педагогов общего образования. В 2016-2017 у.г. в учреждениях дополнительного образования средняя заработная плата составила 34445,6 рублей (в 2016 году – 28 195,3 рублей)

4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2016-17 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
 - всероссийские проверочные работы в 4,5, 10 и 11 классах.
 - государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
 - результаты самообследования деятельности образовательных учреждений;
 - внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
 - мониторинг качества начального общего образования в ОУ района;
 - мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО;
 - профессиональная аттестация педагогов;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - независимая оценка качества образовательной деятельности (НИКОД)
- Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования

в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году:

- осуществлялась деятельность региональной инновационной площадки на базе МБУДО РЦДО по отработке модели профстандарта педагога дополнительного образования ;

- завершена инновационная деятельность региональной инновационной площадки МБДОУ №33 «Радуга» по разработке модели оценки качества реализации программ дошкольного образования;

продолжали работать в качестве региональных инновационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов:

- основного общего образования в системе образования Ленинградской области 5 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2»;

- среднего общего образования – МБОУ «Кировская гимназия».

В 2016-2017 учебном году продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов.

Успешно реализовывал свою деятельность муниципальный Центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». Данный Центр осуществлял свою деятельность в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области».

Продолжила работу на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» Центр по работе с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области.

Продолжили начатую в прошлом учебном году инновационную деятельность:

- МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Путиловская ООШ» как участники проекта РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства».

Серьёзное внимание в районе уделялось организации работы по реализации образовательных программ профильного обучения. Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты.

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		итого	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2012\2013 учебный год	99,90 %	56,3%	99,6%	31,1	98,7%	32,8%	99,6%	40,9%
2013\2014 учебный год	99,93	56,25	99,8	32,7	99,6	33,5	99,8	41,5
2014\2015 учебный год	100	56,7	99,8	32,7	100	32,5	99,9	37,3
2015\2016 учебный год	100%	49,6%	99,8%	30,6%	100%	34,8%	99,9%	38,3%
2016\2017 учебный год	100%	52,9%	98,5%	31,1%	95,5%	31,2%	99,4%	39,3%

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%-ой успеваемостью составляет, как и в прошлом году, 11 ОУ (64,7%).

Из общего количества выпускников 9 классов (746 человек) в 2016-2017 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 746 человека (100%), из них 39 человека (5,2%) от общего числа девятиклассников (19 человек – в прошлом учебном году) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (244 человека) в 2016-2017 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 244 человек (100%). Из них 26 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии национальным календарем мониторинга качества

образовательных результатов в образовательных организациях Кировского района были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 10 и 11 кл. по 13 предметам.

№ п.п.	Предмет	Класс	Количество участников ВПР	Качество знаний		
				РФ	ЛО	Кировский район (2016/2017)
1.	Русский язык	4	721	74.5	76.5	88.8/77.0
2.	Математика	4	725	78.6	84.6	88.5/85.1
3.	Окружающий мир	4	716	74.9	77.9	75.1/81.9
4.	Русский язык	5	707	45.2	42.6	39.7
5.	Математика	5	699	57.7	55.8	57.6
6.	История	5	697	62.4	54.5	58.3
7.	Биология	5	655	60.0	55.8	56.3
8.	География	10-11	179		44.0	42.0
9.	Физика	11	56		38.3	26.7
10.	Химия	11	52		50.2	46.1
11.	Биология	11	75			73.3
12.	История	11	82		86.0	84.1

При написании ВПР в 4 классе в 2017 году снизилось качество знаний по русскому языку (на 11.8%) по сравнению с предыдущим годом. Низкое качество знаний (менее 50%) ОО района показали при написании ВПР по русскому языку в 5 классе, географии, физике и химии в 11 классе.

При рассмотрении результатов ВПР 2017 года на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников были выявлены причины снижения (низких) результатов и приняты решения, направленные на повышение качества образования:

1. Провести анализ полученных результатов на школьном и муниципальном уровне для планомерного совершенствования методической работы и всего образовательного процесса.

2. Рекомендовать администрациям образовательных организаций четко спланировать работу по овладению предметными и метапредметными результатами ФГОС НОО, выносимыми на контроль.

3. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном и муниципальном уровнях в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных дефицитов и достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

5.2. Единый государственный экзамен

Общее количество участников ЕГЭ в Кировском муниципальном районе в 2017 г. (досрочный и основной период государственной итоговой аттестации) – 271 человек, из них:

- 245 человек (90,41% от общего числа участников) - выпускники общеобразовательных организаций 2017 года;
- 24 человека (8,85 % от общего числа участников) - выпускники прошлых лет;
- 2 человек (0,74%) – обучающиеся СПО и выпускники УСПО 2016 г.

Муниципальные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации 2017 года проводились по плану подготовки и проведения в 2016-2017 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденному распоряжением комитета образования №282 от 29.08.2016 г.

В школах назначены лица, ответственные за подготовку к ГИА.

Все муниципальные организационные мероприятия в первую очередь были нацелены на обеспечение полного соблюдения требований законодательства, обеспечения информационной безопасности при проведении ЕГЭ, организацию широкой информационной работы по вопросам проведения ГИА, которая составляет значимую часть системы подготовки. Безусловно, это целенаправленная и плановая работа на всех этапах и уровнях образования, в том числе:

- организация проведения ЕГЭ во всех ППЭ с 100 % видеонаблюдением в режиме on-line и 100% обеспечением ППЭ металлодетекторами и системами подавления сигналов связи;

- обеспечение приема в ППЭ экзаменационных материалов, доставленных сотрудниками спецсвязи в день проведения экзамена;

В штатном режиме проведено итоговое сочинение (изложение) в основные и дополнительные сроки для выпускников текущего года как условие допуска к государственной итоговой аттестации, и выпускников прошлых лет по желанию.

В плане по подготовке и проведению ГИА в 2017 году особое место занимают мероприятия для руководителей школ, педагогической общественности.

В течение подготовительного периода комитетом образования:

- обеспечено участие руководителей школ и их заместителей в 2 окружных совещаниях с секцией для руководителей и завучей школ, включающие тематические вопросы ГИА и качество образования;

- в 5-ти совещаниях со специалистами по вопросам организации и проведения ЕГЭ и соблюдению требований законодательства при проведении ЕГЭ;

- обеспечено участие руководителей общеобразовательных организаций в 6 совещаниях по новшествам ЕГЭ 2017 года, организации и проведению итогового сочинения (изложения), методическому сопровождению педагогов

по подготовке обучающихся;

-обеспечено участие в видеосовещаниях для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей пунктов проведения экзаменов и директоров образовательных организаций, членов Государственной экзаменационной комиссии;

-проведено 8 совещаний по вопросам подготовки к ЕГЭ с руководителями ОО, ответственными за ЕГЭ и ответственными за формирование региональной информационной системы.

Организация пунктов проведения экзаменов (ППЭ)

При проведении ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были задействованы 2 ППЭ (использовалась база ППЭ 2016 года).

ППЭ принимались региональной комиссией на соответствие требованиям законодательства и получение статуса готовности к проведению экзаменов по наличию:

- заключения территориального органа Госпожнадзора о соответствии помещений ППЭ противопожарным нормам и территориального органа Роспотребнадзора о соответствии помещений ППЭ требованиям СанПин;

- видеонаблюдения в аудиториях и штабе;

- металлоискателей;

- систем подавления сигналов связи;

- оборудованного места для сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка;

- помещения для руководителя ППЭ, медицинских работников, представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся, общественных наблюдателей, представителей средств массовой информации.

Соблюдено требование законодательства по обеспечению ППЭ видеонаблюдением. Система видеонаблюдения устанавливалась в 2015 году за счет регионального бюджета Комитетом по коммуникациям и информатизации Ленинградской области и Петербургским филиалом Ростелекома «Северо-Запад». 15.05.2016 пункты Кировского района прошли общероссийское видеотестирование системы видеонаблюдения.

В период проведения экзаменов во всех задействованных аудиториях и штабах ППЭ работали видеокамеры с непрерывной системой видеонаблюдения в режиме on-line. Видеотрансляция передавалась на федеральный портал «Смотри ЕГЭ», за исключением аудиторий для участников с ограниченными возможностями здоровья. Согласно Порядку проведения ГИА с 2016 года хранение всех записей экзаменов до 31 марта следующего года. (В 2015г. - не менее 3 месяцев со дня проведения экзаменов).

За период проведения экзаменов нарушений режима видеонаблюдения не было зафиксировано.

Главное технологическое новшество этого года – сканирование экзаменационных материалов в ППЭ. В следующем году в Кировском районе будет применяться и технология печати КИМ в ППЭ. Внедрение этих

технологий призвано исключить несанкционированный доступ к экзаменационным материалам ЕГЭ, оптимизировать затраты на изготовление и доставку КИМ в ППЭ. Технология сканирования бланков ответов участников позволяет по завершении ЕГЭ сразу отсканировать экзаменационные материалы непосредственно в ППЭ и передать все данные в Региональный центр обработки информации (РЦОИ). Применяемая при этом технология шифрования позволяет пресечь искажение результатов ЕГЭ. Обеспечение ППЭ высокоскоростными сканерами произведено за счет средств регионального бюджета. Контролировали ход проведения экзаменов и процесс сканирования члены государственной экзаменационной комиссии, а также общественные и онлайн наблюдатели.

В регионе соблюдено требование законодательства по обеспечению ППЭ металлоискателями за счет средств регионального бюджета. Системы подавления сигналов связи в ППЭ приобретены в 2016 г. за счет средств муниципального бюджета.

Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в пунктах проведения экзаменов обеспечивалось силами сотрудников Кировского отделений полиции Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Медицинское обслуживание осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ Ло «Кировская межрайонная больница»

Обеспечение экзаменационными материалами

Выполнено требование законодательства по обеспечению сохранности и безопасности транспортировки экзаменационных материалов в ППЭ и региональный центр обработки информации.

В период проведения экзаменов в Ленинградской области все экзаменационные материалы, поступающие с федерального уровня, до 00 часов дня проведения экзаменов находились в Управлении специальной связи по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Комплектование экзаменационных материалов для экзамена проводилось на складе УСС сотрудниками регионального центра обработки информации под видеонаблюдением с соблюдением всех требований безопасности.

Экзаменационные материалы доставлялись в день экзамена:

в ППЭ – сотрудниками Главного управления спецсвязи по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в соответствии с государственным контрактом по графику доставки материалов, утвержденному распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,

в региональный центр обработки информации после проведения экзамена – членами Государственной экзаменационной комиссии, утверждёнными распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Формирование региональной информационной системы

В соответствии с планом формирования и ведения региональной

информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования в 2016-2017 учебном году:

- на муниципальном и школьном уровнях назначены ответственные за предоставление сведений в региональную информационную систему;
- обеспечено участие ответственных в обучающих семинарах для муниципальных и школьных ответственных с передачей файлов с программным обеспечением региональной информационной системы;
- в установленные сроки проведена регистрация участников экзаменов на все периоды ЕГЭ;
- в установленные сроки проведены мероприятия по формированию и ведению региональной информационной системы;
- в течение всего периода подготовки проводился систематический контроль по срокам, объемам заполнения и качества ведения региональной информационной системы.

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ

Выполнено требование законодательства по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Муниципальные кандидаты в эксперты участвовали в региональной подготовке с октября 2016 года по апрель 2017 года в соответствии с региональной дорожной картой подготовки лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ:

Принимали участие в 3 обучающих семинарах, 3 видеоконференциях для руководителей пунктов и директоров школ, в 3 видео – семинарах для членов Государственной экзаменационной комиссии.

Обучение организаторов было организовано на базе района.

По графику проведения мероприятий в 2017 году по подготовке экспертов и формированию предметных комиссий ЕГЭ:

- в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ ФИПИ в январе определены кандидатуры экспертов от муниципального района;
- в январе – апреле кандидаты в эксперты прошли квалификационные испытания для определения статуса эксперта.

Информационное обеспечение

Освещение вопросов ГИА обеспечивалось:

- через страницы ГИА на официальных сайтах комитета образования и администрации района, сайтах и информационных стендах общеобразовательных организаций;
- в течение всего года работала муниципальная телефонная горячая линия и электронная почта по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- информация по муниципальным мероприятиям периодически

публиковалась в газете «Ладога»;

Важный акцент в текущем учебном году сделан на освещение новых организационных моментах ГИА.

В октябре проведены общегородские и районные родительские собрания с освещением актуальных вопросов проведению ЕГЭ.

В феврале на базе МБОУ «Кировская СОШ №1» (ППЭ24) была организована всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями", чтобы повысить информированность родителей выпускников об особенностях экзаменационных процедур.

В этот день для родителей была организована пробная сдача ЕГЭ, в ходе которой они смогли сами пройти все процедуры экзамена, зарегистрироваться, заполнить бланки, увидеть, как осуществляется контроль на госэкзамене, как обрабатываются экзаменационные материалы, смогли написать небольшую работу, составленную из заданий, аналогичных представленным на ЕГЭ.

В общеобразовательных организациях в течение года:

- проводились плановые инструктажи для обучающихся и родительские собрания, на которых освещались организационные и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ, с использованием брошюр для родителей, учеников и учителей, видео-роликов, созданных при поддержке Рособнадзора;

- оформлены информационные стенды по организации и проведению ЕГЭ, в том числе с информационными плакатами ЕГЭ Рособнадзора. Полнота и содержание материалов стендов контролируются муниципальными комитетами и Департаментом комитета общего и профессионального образования при проведении надзорных мероприятий. Обязательным стал контроль сайтов школ, в том числе и по вопросам сопровождения ГИА;

- перед экзаменом обучающиеся и родители были ознакомлены с памяткой по проведению ЕГЭ под подпись.

В декабре, январе, феврале в соответствии с установленным Порядком ГИА для обучающихся 11(12) классов приняли участие в региональных репетиционных экзаменах по математике базового и профильного уровня, по русскому языку (на базе ППЭ 24 МБОУ «Кировская СОШ №1» и ППЭ 25 МБОУ «Кировская гимназия»).

Контроль процедуры ЕГЭ

Выполнено требование законодательства по осуществлению контроля процедуры ЕГЭ.

Контроль за процедурой проведения экзаменов в ППЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА проводился членами Государственной экзаменационной комиссии Ленинградской области и экспертами Рособнадзора.

Сотрудниками Департамента надзора за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области проведен мониторинг соблюдения законодательства при проведении ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов. Нарушений процедуры

не выявлено.

Для контроля процедуры ЕГЭ и ГВЭ в 2017 году в районе аккредитовано 48 человек (в 2016 г. – 45). Поданные заявки общественных наблюдателей прошли проверку в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области на требование соответствия статусу наблюдателя.

Всего пункты проведения экзаменов посетил 53 человек (суммарно). Общественными наблюдателями в 2017 году нарушения процедуры ЕГЭ не выявлены.

ЕГЭ -2017 г. в Кировском муниципальном районе проведен в соответствии с требованиями законодательства, в штатном режиме, без технических и процедурных сбоев.

Прохождение минимального количества баллов и средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам

100% выпускников текущего года подтвердили освоение государственного федерального образовательного стандарта по двум обязательным предметам. (с 2013 г. –2016г -100%).

Основные результаты 2017 года :

Русский язык сдавали 245 выпускников общеобразовательных школ, все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку (2011 г. – 100%, 2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%, 2016 г – 100%).

Муниципальный средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом уменьшился на 4,28 балла и составил 68,51 (2014 г. – 66,4; 2013 г. – 67,8; 2012 г. – 63,86; 2015г. - 71,15, 2016 г.-72,79) (ЛО в 2017 г. – 71,9).

4 общеобразовательных организаций показали результат выше областного (в 2015 г. – 6, в 2016г - 4). Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Процент результатов 80 баллов и выше
1	МБОУ «Кировская гимназия»	74,97	31%
2	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	74,00	31%
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1	75,58	38%
4	МБОУ «Кировская СОШ №1»	74,24	32%

1 выпускник показал 100-балльный результат по русскому языку (в 2015г. – 3 чел., в 2016 г.- 1 чел.). Это Гапонов Николай Дмитриевич (МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»):

Математику профильного уровня сдавали 113 выпускников. (в 2016 г - 140)

Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования –

94,69% участников.

Муниципальный средний тестовый балл по математике профильной составил 49,92 (2016г- 49,66, 2015г. - 49,42; 2014 г. – 47,12; 2013 г – 50,93; 2012 г. – 44,6) (ЛО в 2017 г. – 53,03).

3 школы района показали средний балл выше областного. Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Процент результатов 80 баллов и выше
1	МБОУ «Щлиссельбургская СОШ№1»	67,30	0
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	56,09	9,09
5	МБОУ «Кировская гимназия»	59,71	4,76

ЕГЭ по математике базового уровня на прохождение минимального балла для аттестата сдавали 220 выпускников общеобразовательных школ. Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования – 100% участников.

Муниципальная средняя оценка по математике базового уровня – 4,32 (ЛО– 4,42;). (В 2016 г. - 4,2 (ЛО – 4,31).

Результаты по предметам по выбору

1. Преодолели минимальный порог все участники ЕГЭ по физике, информатике, английскому языку.

Показатель по непреодолевшим минимальный порог по обществузначению продолжает оставаться высоким в 2017г : 12,5 % (МБОУ «Мгинская СОШ» - 3 человека из 11 участвовавших; МБОУ «Назйская СОШ - 3 человек из 6).

2. Выше областного муниципальный показатель среднего балла по 1 предмету по выбору (в 2016 г – 5 предметов, в 2015г. – 4 предмета):

-по физике -57,72 (область – 55,5);

3. Выше областных показателей значение среднего тестового балла по следующим школам:

№ п/п	Наименование ОО	Число предметов 2017/2016	Предметы
1	МБОУ «Кировская гимназия»	7/7	ОБЩ, ФИЗ, ХИМ, БИО, ГЕО, ЛИТ, АНГЛ.ЯЗ,
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	3/2	ЛИТ, АНГЛ.ЯЗ, ИСТ
3	МБОУ «Кировская СОШ №2»	3/2	БИО, ЛИТ, АНГ. ЯЗ
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	2/6	ОБЩ, ИСТ
5	МБОУ «Назиевская СОШ»	1/2	ХИМ,
7	МБОУ «Щлиссельбургская	4/6	ФИЗ, БИОЛ, ХИМ, ЛИТ, ,

	СОШ №1»		
8	МКОУ «Отраденская СОШ №3»	1/1	ФИЗ
9	МКОУ «Приладожская СОШ»	1/3	ГЕОГ

5.3. Результаты ГИА 9 классов

ГИА -9 кл. проходит в штатном режиме. Особенностью данного года для получения аттестата стало обязательная сдача на положительную оценку четырех предметов: русский язык, математика и два предмета по выбору. Грамотная и ответственная работа организаторов и руководителей ППЭ, общественных наблюдателей и уполномоченных членов ГЭК ГИА-9 позволяет обеспечить значительную динамику в объективности при проведении ГИА-9 2017 г. Объективное проведение ГИА является для школьников подготовкой к объективной сдаче ЕГЭ. В следствии этого, в этом году с учетом требований Порядка проведения ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования введена видеозапись в аудиториях при проведении экзамена. (хранение всех записей экзаменов до 31 марта следующего года.)

Из 748 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к ГИА были допущены 746 – 99,73%.(два человека не допущены к ГИА по болезни)

И числа допущенных к экзаменам Получили аттестат об основном общем образовании 100% обучающихся (в 2016 г. - 100%).

Процент обучающихся, получивших аттестат с отличием, -5,23 (2015 г.- 3,3%, 2016г-3,4%).

86,19% обучающихся сдавали русский язык в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); 13,81% - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ в 2016г -4%). Все обучающиеся сдали ОГЭ с первого раза.

Качество результата по русскому языку составляет 73,72%. Сравнение результатов (2013 г. – 65,3%; 2014 г. – 73,6 %; 2015г. - 76,4%, 2016г -75,2%) позволяет сделать вывод о стабильности показателя.

Математику в форме основного государственного экзамена сдавали 86,19 % обучающихся; в форме государственного выпускного экзамена – 13,81% (в 2016г -4 %, в 2015 г - 7,4%).

3,73% обучающихся не сдали ОГЭ по математике с первого раза (в 2016 году- 5,9%,в 2015 году - 4,9%),, все они получили удовлетворительные оценки при пересдаче.

Качество результата по математике составляет 59,88%. Сравнение результатов (2013г. – 79,2%; 2014 г. – 42,2 %; 2015г. - 40,9%, в 2016г.-57,5%) позволяет сделать вывод о положительной динамике показателя.

Предметы по выбору сдавали:

-обществознание – 66,56% (в 2016г. - 60 %) Качество результата – 64,25%;(в 2016г. – 32,6 %)

-биологию - 20,4% (в 2016г. – 28,2%) Качество результата – 49,62%;(в 2016г. - 60 37,2%)

-историю – 5,0% (в 2016г. – 5,5%) Качество результата – 56,25%;(в 2016г. – 38,9 %)
- географию – 52,72% (в 2016г. – 52,0%) Качество результата – 66,67%;(в 2016г. - 68%)
-английский язык – 8,4% (в 2016г. – 8,6%) Качество результата – 83,33%;(в 2016г. – 61,1 %)
-физику – 12,13% (в 2016г. – 12,5%) Качество результата – 58,44%;(в 2016г. - 58 %)
- химию – 8,09% (в 2016г-8,6%)Качество результата – 84,62%(в 2016г. – 76,8 %)
- литературу – 2,5% (в 2016г -4,6%) Качество результата – 87,5% (в 2016г. – 56,7 %)
- информатику – 23,17% (в 2016г-18,2%) Качество результата – 75,17%;(в 2016г. – 66,9 %)

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 19 предметам) приняли участие 10884 обучающихся 5-11 классов (6597 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 1187 школьников (933 – в прошлом учебном году), из них победителей 390 человек победителей и призеров (62 победителя и призеров 256 человек – в прошлом учебном году).

По итогам олимпиады наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская СОШ № 1», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ».

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 175 человек (164 обучающихся – в прошлом учебном году) по 8 предметам. Из них победителями и призёрами стали 71 человек - (23 человека победителей и 44 призёра – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как математика, обществознание, русский язык, биология, история. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «КСОШ №2».

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Кировского района заняли 11 призовых мест (21 – в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников				
ФИО	Кл.	ОО	предмет	результат
Львова Диана	11	гимназия	Русский язык МХК Обществознание	Призер Призер призер
Золотов Николай	10	Мгинская	история	призер
Султанова Мариам	9	Приладожская	МХК	призер
Ющенко Светлана	11	гимназия	МХК	Призер
Михаенкина Юлия	9	гимназия	Мхк	Призер
Орещенко Мария	9	лицей	химия	Призер
Николаева Ксения	10	лицей	биология	Призер
Моисеенко Вячеслав	10	лицей	биология	Призер
Гапонов Николай	11	Шлиссельбургская	биология	Призер
Петров Семен	11	Кировская № 1	география	Призер
Сухарева Анастасия	11	Назиевская	экология	Призер
Победители и призеры региональной олимпиады				
Зиман Ксения	10	Кировская №2	Инженерное проектирование и компьютерная графика	Победитель
Львова Диана	11	гимназия	инженерное проектирование и компьютерной графике	Победитель
Власенко Тимофей	8	гимназия	Инженерное проектирование и компьютерная графика	Призер
Путролайнен Екатерина	9	гимназия	Инженерное проектирование и компьютерная графика	Призер
Григорьев Михаил	7	лицей	Базовый Курс информатики и ИКТ	Победитель
Тукбаев Алексей	9	Кировская № 1	Базовый Курс информатики и ИКТ	Призер
Хотарева Лаура	11	гимназия	Основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	Призер
Львова Валерия	9	гимназия	Краеведение	Призер
Габринастова Татьяна	7	лицей	Изобразительное искусство	Победитель
Гаврилова Анна	8	Шлиссельбургская	Изобразительное искусство	Призер

Крапивина Анастасия	9	гимназия	Изобразительное искусство	Победитель
Сергеева Полина	9	Кировская №1	Изобразительное искусство	Призер
Нестеров Ярослав	8	Шлиссельбургская	музыка	Призер
Алексеев Павел	9	Шлиссельбургская	музыка	Призер
Пановицин Никита	11	гимназия	Политехническая олимпиада	призер

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 34 человека (44- в прошлом учебном году) из 9 ОО, среди них 14 победителей и призеров (в прошлом учебном году - 2 победителя и 9 призеров).

Продолжается обучение одаренных детей района в ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». 24 человек (21- в прошлом учебном году) из 7 ОО района принял участие в учебных сессиях по 9 предметам: Химия, Информатика, Физика, МХК/ИЗО, Математика, История, География, Филология, Биология/Экология.

Педагогические коллективы образовательных учреждений уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала обучающихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

По итогам 2016-2017 учебного года видно, что большинство воспитанников и педагогов Кировских образовательных учреждений приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях творческого, интеллектуального и спортивного направлений:

56 международных, 90 всероссийских и 46 региональных мероприятия. Было проведено 48 конкурсов: 28 районных (интеллектуальный конкурс «Ума палата», конкурс «Самый классный класс», Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...», историко-краеведческая игра «Знаюки истории», Конкурс открыток «С юбилеем Кировский район», конкурс медиа- проектов «Виртуальное путешествие по Кировскому району», конкурс проектов и презентаций «Люди в истории города», Конкурс детского творчества «Детство счастливого май подарил, победные гимны он сочинил» и конкурс детского творчества «Весна Победы» посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, конкурс юмора «От улыбки станет мир добрей!» в рамках районного фестиваля детского творчества «Радуга», краеведческая олимпиада школьников Кировского района посвященная году истории в Ленинградской области, научно-практическая конференция обучающихся «Война. Блокада. Победа», районная научно-практическая конференция «Новые исследователи», конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимушка студеная в гости к нам пришла, детвору задорную в гости позвала», конкурс компьютерных технологий «Поэзия рождества и

Нового года», «Интеллектуальные марафоны»- интеллектуальные игры по общеобразовательным предметам, творческий конкурс «Блокадная ласточка», районная игра КВН, районные соревнования «Папа, мама, я -пожарная семья», районная игра «Зарница-школа безопасности-2017», Ежегодный слет трудовых отрядов, районный конкурс информационных технологий «Мир в радуге профессии», районный творческий конкурс «По следам Красной книги...», детские творческие конкурсы районного уровня посвященные годе экологии и году истории в Ленинградской области «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету!», серия районных игр «Что? Где? Когда?» посвященных 40-летию Кировского района и 90-летию Ленинградской области) и более 20 муниципальных этапов областных, региональных и всероссийских конкурсов (соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», XIII Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша, областной историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области», Всероссийский конкурс сочинений, региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!», областной конкурс «Я выбираю», областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», XIV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», районный конкурс классных руководителей «Классный, самый классный» Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», Всероссийская акция «Я гражданин России» Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», областной конкурс детского рисунка «Бабочка над заливом -2017», областной конкурс детского рисунка «Наше будущее- здоровое поколение», областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля», областной творческий конкурс «Мы разные- и в этом наше богатство, мы вместе- и в этом наша сила», конкурс рисунка для детей ЛОЛ и ЛТО-2017 «Безопасное поведение на воде», Всероссийская акция (номинация сочинение) «Вместе ярче», Ю Велопробег обучающихся и студентов образовательных организаций Ленинградской области посвященного 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне...и др.)

Наиболее активное участие приняли следующие образовательные организации: МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»; МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ», МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБУ ДО «РЦДО детей», МБУ ДО «КЦДТ «Юность», МБУ ДО «ЦВР» и МБУДО «Кировский ЦИТ».

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 160 обучающихся (133 – в прошлом учебном году) из 4 школ района. Из них 89 человек (86 человек – в прошлом учебном

году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них –18 (15– в прошлом учебном году) победителей и 87 (86 – в прошлом учебном году) – призёров.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 8 учеников, сопровождаемых преподавателями Центра. Среди них 8 призёров.

В региональной олимпиаде школьников приняли участие – 3 человека.

Пятый год в районе проводится районная научно-практическая конференция «Новые исследователи». В 2016-2017 учебном году в конференции приняли участие 127 учащихся из 11 школ района (110 человек из 11 школ – в прошлом учебном году). В рамках Центра в 2016-2017 учебном году проводился многопредметный интеллектуальный марафон по 11 предметам. В данном марафоне приняли участие 160 ученика Центра.

С 1 сентября 2017 года МБОУ "Отраденская СОШ№2» стала региональной пилотной площадкой общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (РДШ).

Деятельность организации целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников и охватывает четыре основные направления :

- Личностное развитие;
- Военно-патриотическое направление;
- Гражданская активность;
- Информационно- медийное направление.

В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

В ряды РДШ на первом посвящении вступили 25 школьников, а уже в конце учебного года численность активистов школы увеличилась до 56 сторонников движения.

Юлия Абдулаева- ученица 10 класса и Президент школы, как активист РДШ приняла участие в смене лагеря «Артек».

В ЛОЛ- 2017, проходящем на базе «ОСОШ №2», была организована и активно работала смена в состав которой вошел «отряд РДШ».

Команда активистов школы представляла РДШ на районной игре «Зарница – школа безопасности 2017», и на других мероприятиях проходящих в рамках «дня единых действий».

5.5 Предпрофессиональная подготовка и профориентация школьников

В 2016-17 учебном году образовательные учреждения включились в движение JuniorSkills в рамках «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLSRUSSIA).

JuniorSkills – это программа профессиональной подготовки и профориентации школьников, которая была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при

поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. Соревнования JuniorSkills проводятся в рамках региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для школьников двух возрастных групп: 10-13 лет и 14-17 лет. Участники JuniorSkills соревнуются по каждой компетенции на единой площадке со взрослыми участниками.

С 17 по 22 февраля 2017 года проходил 1-ый Региональный чемпионат «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLSRUSSIA) Ленинградской области, целью которого является развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.

В рамках 1-ого Регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLSRUSSIA) Ленинградской области прошли состязания JuniorSkills для школьников от 10 до 17 лет, где юных профессионалов ожидали соревнования по следующим компетенциям: «Инженерный дизайн CAD 14+», и «Сетевое и системное администрирование 14+».

Кроме того, состязания проходили и в ряде презентационных компетенций: «Мобильная робототехника», «Электромонтажные работы», «Инженерный дизайн CAD 10+», «Мультимедийная журналистика».

В этом году участниками JuniorSkills стали 141 школьник из разных районов Ленинградской области: Выборского, Всеволожского, Гатчинского, Лужского, Лодейнопольского, Кировского, Киришского, Кингисепского, Сланцевского, г. Сосновый бор, Подпорожского и Тосненского районов.

Что касается участия обучающихся МБУДО «Кировский ЦИТ», то ЦИТ был представлен по компетенциям следующим образом:

Наименование компетенции	Всего участников	Команды/участники ЦИТ	Результаты выступлений
«Инженерный дизайн CAD 10+»	3 чел.	3 чел. Павлов Никита Крылов Константин Сауткин Илья	1 место 2 место 3 место
«Инженерный дизайн CAD 14+»	14 чел.	2 команды – 4 чел. Крапивина Анастасия/ Савицкий Никита Комаров Александр/ Костенко Алексей	4 место 6 место
Сетевое и системное администрирование 14+»	14 чел.	3 команды - 6 чел. Шкляревский Игорь / Щавелкин Константин Комиссаров Александр / Лешков Роман Тишков Антон/ Мусаев Алексей	1 место 2 место 3 место
«Мобильная робототехника 10+»	42 чел.	1 команда – 2 чел. Богатырева Ксения/ Литовчук Ольга	4 место

«Мобильная робототехника 14+»	22 чел.	1 команда – 2 чел. Герасько Григорий / Дождев Валерий	6 место
«Электромонтажные работы»	8 чел.	-	-
«Мультимедийная журналистика»	35 чел.	3 команды- 8 чел. Гроник Эвелина/ Уржумов Кирилл/ Манжинская Екатерина	5 место
		Чиркеева Мария / Султанова Мариам/ Корженевская Марина	7 место
		Марциновский Артем/ Абдулкина Диана	8 место

Таким образом, наши обучающиеся выступили достаточно успешно, а стартовавшая в 2014 году программа ранней профориентации и основам профессиональной подготовки школьников JuniorSkills, безусловно, является стратегическим проектом, участие в котором позволит обучающимся определиться с будущей профессией, попробовать себя в высокотехнологичных отраслях промышленности, поучиться у опытных мастеров и углубленно изучить компетенцию, работая на новейшем оборудовании.

Наша команда, победившая в Региональном чемпионате по компетенции, «Сетевое и системное администрирование 14+» была приглашена к участию в финале национального чемпионата. Таким образом, среди участников III Национального чемпионата JuniorSkills **Ленинградскую область представили обучающиеся МБУДО «Кировский ЦИТ» Щавелкин Константин и Шкляревский Игорь**, которые заняли шестое место среди 12 команд-участников.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

Важнейшим приоритетом Кировского образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу призвано стать его качество, поддерживаемое инновациями, творчеством, эффективностью, оцениваемое с позиций становления успешной личности, отдачи от инвестиций в человеческий капитал, влияния на социально-экономические и социально-культурные процессы в Кировском районе.

Решение инновационных задач в наступающем 2017-2018 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты муниципального образования на период до 2020 года по следующим направлениям:

- совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов;
- развитие современных механизмов, технологий и инфраструктуры общего образования; создание современной высокотехнологичной образовательной среды;
- реализация муниципальной программы развития воспитания, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей, научно-технического направления и обеспечению доступности дополнительного образования для детей;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся, знакомство с профессиями, востребованными в регионе;
- формирование муниципальной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта;
- эффективный финансовый менеджмент.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, приоритетных национальных и региональных проектов в сфере «Образование», Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества жизни населения Ленинградской области, муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» усилия должны быть направлены на решение следующих задач:

6.1. По направлению «Совершенствование системы оценки и управления качеством образования и образовательных результатов»:
обеспечить:

- развитие муниципальной системы независимой оценки качества образования через реализацию инновационных моделей и механизмов, в том числе международных, всероссийских и региональных инструментов оценивания (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, оценка качества дошкольного образования, Региональные исследования по качеству образования);
- участие в реализации совместной с Федеральным институтом управления образованием «дорожной карты» по совершенствованию системы оценки и управления качеством образования;
- реализацию комплекса мер, обеспечивающих повышение качества образования и достижение установленных показателей;
- участие в образовательных проектах, конкурсах и программах, ориентированных на новый образовательный результат, в том числе в реализации мероприятий проекта 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» ФЦПРО на 2016-2020 годы;

- формирование нормативной правовой и документационной базы для перехода и реализации риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Кировского района;
- формирование корпуса лидеров системы образования Кировского района;
- экспертно-аналитическое, информационное, правовое, научно-методическое сопровождение программных мероприятий в области управления качеством образования.

6.2. По направлению «Развитие современных механизмов, технологий и инфраструктуры общего образования»:

разработать и реализовать:

- комплекс мер («дорожную карту») по развитию сети образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы и сетевые проекты для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания;

продолжить:

- улучшение материально-технической базы образовательных организаций, направленное на обеспечение инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры сферы образования, физкультурно-спортивной инфраструктуры образовательных организаций, включая продолжение мероприятий по строительству и реновации объектов образования, создание новых мест;

- модернизацию содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований качества образования и с учетом современных достижений науки и технологий, реализацию стандартов дошкольного образования;

- развитие и поддержку негосударственного сектора дошкольного образования;

- создание условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, длительно болеющими детьми, находящимися на лечении в медицинских учреждениях;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; апробацию примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;

- создание современной цифровой образовательной среды (внедрение электронных форм учебников, реализация концепции по созданию информационно-библиотечных центров на базе общеобразовательных организаций Кировского района);

- развитие инновационной деятельности в образовании (создание системы стимулов по повышению включенности образовательных организаций в инновационную деятельность;

обеспечить:

- повышение эффективности управления и оптимизацию сети общеобразовательных организаций;

- создание в 2018-2019 г.г. года в общеобразовательных организациях новых мест, ликвидацию второй смены

6.3. По направлению «Реализация муниципальной программы развития воспитания, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей»:

осуществить:

- внедрение новых форм и технологий воспитания на основе реализации региональной и муниципальной программ развития воспитания, регионального плана мероприятий по реализации до 2020 года Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, включая вовлечение обучающихся в 2017 году в образовательные проекты и конкурсы: «Школьный спорт», «Шахматы в школе», «Российское движение школьников», в рамках Года истории в Ленинградской области и Года экологии в Российской Федерации; 90-летия Ленинградской области;

- внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, в том числе через развитие и поиск новых форм вовлечения их в систему дополнительного образования;

-развитие содержания и технологий дополнительного образования, в том числе для детей с особыми потребностями: одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие сети образовательных организаций, реализующих программы научно-технической направленности; создание муниципальной сетевой модели организации дополнительного образования детей; приоритетную реализацию программ технической и естественно-научной направленности.

6.4. По направлению «Формирование муниципальной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта»:

обеспечить:

- участие в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики;

- создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию, поддержку участия в профессиональных конкурсах и инициативах, профессиональных ассоциациях и сообществах педагогов;

- корректировку муниципальной модели введения профессионального стандарта педагога с учетом предложенной для общественного обсуждения модели дифференциации уровней владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

6.5. По направлению «Эффективный финансовый менеджмент»:

обеспечить:

- совершенствование системы межбюджетных отношений, повышение ее открытости и прозрачности;

- выполнение целевых показателей по средней заработной плате в т.ч. в учреждениях дополнительного образования;
- повышение эффективности использования региональных и муниципальных финансов, в том числе на основе внедряемой системы долгосрочного бюджетного планирования;
- создание на основе дифференциации нормативов финансирования условий для равных финансовых возможностей оказания гражданам государственных (муниципальных) услуг.