

Администрация муниципального образования
Кировский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.08.2022 г. № 283

Об утверждении показателей муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в общеобразовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 учебном году

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 30 мая 2022 года № 209 «О проведении муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 учебном году», с целью выявления организационно-управленческих и профессиональных ресурсов ОО в период с **01.08.2022 года по 31.08.2022 года** проведен муниципальный мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 уч. году.

По результатам мониторинга:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) по выполнению программы в образовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 учебном году в соответствии с приложением 1.

2. Руководителям МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ» рекомендации по результатам мониторинга включить в план методической работы школы и Программы на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации мероприятий, утвержденных распоряжением Комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области от 02 июня марта 2022 года № 1185-р «О реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2022 году».

3. Методисту муниципальной информационно-методической службы Калиновой С.А.:

- Довести результаты справки до сведения руководителей школ с НОР в срок до 31.08.2022 года;

- скорректировать план мероприятий по реализации Программы на 2022-2023 учебный год в срок до 31.08.2022 года;

- провести оценку эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в июне-августе 2023 года.

4. Руководителю муниципальной информационно-методической службы Труфановой А.А. обеспечить использование результатов мониторинга в рамках реализации мероприятий, утвержденных распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 июня марта 2022 года № 1185-р «О реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2022 году» в образовательных организациях Кировского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Председатель комитета



Е.В. Мисюля

Разослано: в дело, МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МИМС, Е.В. Куприенко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 учебном году

С целью выявления организационно-управленческих и профессиональных ресурсов ОО в период с 01.08.2022 года по 31.08.2022 года проведен муниципальный мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта «Повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста» в 2021-2022 уч. году.

Объект: общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами.

Объем выборки: 5 общеобразовательных школы с НОР по списку:

МКОУ «Синявинская СОШ»;

МКОУ «Шумская СОШ»;

МКОУ «Путиловская ООШ»;

МКОУ «Назиевская СОШ»;

МБОУ «Отраденская СОШ № 3».

Предмет: эффективность принятых мер с целью выявления организационно-управленческих и профессиональных ресурсов ОО.

Цель: Определить эффективность принятых мер за 2021-2022 учебный год.

Задачи:

- Проанализировать полученные от ШНОР информационно-аналитические материалы;
- Определить эффективность принятых мер за 2021-2022 учебный год;
- Внести изменения в школьные программы по реализации задач по повышению качества образования в школах с высоким потенциалом роста на 2022-2023 учебный год;

- Разработать план методического сопровождения ШНОР на 2022-2023 учебный год.

Сроки проведения мониторинга: с 01.08.2022 года по 31.08.2022 года.

Методы и источники сбора данных:

Анализ полученных информационно-аналитических данных (достигнутых показателей) школ Кировского муниципального района Ленинградской области с низкими образовательными результатами, собеседование.

Результаты мониторинга:

В мониторинге приняли участие 5 ШНОР Кировского муниципального района, что составляет 100% от общей численности школ с низкими образовательными результатами. В ходе мониторинга были проанализированы представленные показатели (Приложение 1 к распоряжению комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 30.05.2022 г. № 209).

По итогам реализации мероприятий региональной программы в 2021-2022 уч. году были достигнуты следующие показатели.

Основным достижением и показателем эффективности реализации муниципальной программы поддержки школ и программ перехода в эффективный режим работы ШНОР считаем, то, что ни одна школа Кировского муниципального района не попала в список школ с необъективными результатами ВПР в 2021 году.

В 2022 году из 5 только одна вошла в список Рособнадзора 2022 года, как школа с необъективными результатами МКОУ «Шумская СОШ», в которой произведена смена руководителя, сформирована управленческая команда. По выявленным профессиональным дефицитам запланированы и пройдены КПК, активное участие в неформальных формах повышения квалификации (проект общего дела, фестиваль открытых уроков), включенность в инновационные региональные и муниципальные проекты, участие в семинарах, вебинарах, виртуальных приемных и т.д.

Определена стратегия сетевого взаимодействия школ. Разработаны и успешно реализованы планы взаимодействия на 2021-2022 уч. год. Результатом взаимодействия стала разработка банка методических материалов по использованию новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания, в рамках проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в 2021-2022 учебном году. Разработаны и представлены в ОО методические рекомендации по оценке качества урока и уровня сформированности педагогических компетенций учителей на основе его достоверной и объективной оценки. Школы-партнеры приняли участие в

региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений», активно и эффективно включились в реализацию региональной инновационной программы по тематике «Методический конструктор современного урока: групповые формы работы», результатом стала разработка конструктора урока по русскому языку в 9-ом классе. Пополнен банк методических разработок ОО, в том числе для использования на межинституциональном уровне.

Выстроена система методической помощи школам посредством гибкой, целенаправленной и планомерной организации профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и успешными практиками.

Не всеми 5 общеобразовательными учреждениями достигнуты прогнозные значения показателей (норматив) по реализации программы.

ПОКАЗАТЕЛИ

для проведения муниципального мониторинга эффективности принятых мер
(повторного измерения показателей) в образовательных организациях

№	Показатели	Норматив
1	ЕГЭ	Не ниже областного уровня
2	ОГЭ	Не ниже областного уровня
3	ВПР	Не ниже областного уровня
4	Олимпиадное движение	Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников
5	Качество проведения урока	В соответствии с технологической картой (района или ОО)
6	Участие в профессиональном конкурсном движении	Обязательно
7	Участие в конкурсном движении школьников	Не менее 50% от общего числа школьников
8	Участие в муниципальных проектах «День погружения в ЕГЭ», Школа молодого педагога, Шлиссельбургские педагогические чтения и др.	Обязательно
9	Участие в региональных и федеральных проектах	Обязательно
10	Выявление профессиональных	У всех педагогов (%)

	дефицитов и их устранение	соотношение)
11	Наличие и выполнение школьного плана (дорожной карты) по повышению качества образования	
12	Совершенствование условий образовательного процесса	Совершенствование условий в сравнении с прошлым годом (показателями)

Результаты по ОО:

МКОУ «Путиловская ООШ»:

По итогам ГИА-2022 года 65% учащихся (11 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили документ об образовании.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

-все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

-по итогам ГИА-2022 65 % учащихся (11 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость»: на уровне начального и основного общего образования наблюдаются стабильные показатели.

Показатель «качество»: на уровне начального и основного общего образования остается стабильным. Общий результат по школе остается стабильным.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования. Школа не попала в перечень необъективных школ.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня олимпиадного движения.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МКОУ «Путиловской ООШ» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ШМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

В положение по стимулирующим выплатам педагогам школы внесены показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями, обеспечено стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительской дисциплиной обучающихся.

Увеличили число обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦИТ, ДТ Кванториум, РЦДО)

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы, а именно функционирует новый школьный стадион, два кабинета «Точки Роста», закупается новое компьютерное оборудование взамен устаревшим версиям.

МБОУ «ОСШ №3»:

Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам ГИА-2022 100% учащихся (15 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

-все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

-по итогам ГИА-2022 100 % учащихся (29 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость»: на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество»: на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе: положительная динамика.

Показатели ВПР: показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МБОУ «ОСШ №3» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ШМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

В положение по стимулирующим выплатам педагогам школы внесены показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями, обеспечено стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительской дисциплины обучающихся.

Необходимо усилить профориентационную работу в следующем учебном году и выстроить систему ранней профориентации обучающихся, а также более тщательно продумывать занятия для детей-билингвиков.

МКОУ «Назиевская СОШ»:

В 2021-2022 году ОГЭ проводятся по 4 учебным предметам, в формате ОГЭ, по 2 предметам в формате ГВЭ.

Аттестационные испытания проводились в формате ЕГЭ для всех обучающихся 11 класса.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. В 2022 году 3 педагога МКОУ «Назиевская СОШ» прошли курсы и являются организаторами в аудиториях ОГЭ в МКОУ «Приладожская СОШ»

Не все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. На момент составления данного документа известны результаты экзаменов по математике и обществознанию. Неудовлетворительный результат получен по математике Анастасией В.(прибыла из СПб интерната 17 марта 2022г).

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В 2021 году

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения, остальные 11-классники сдавали ГВЭ по русскому языку и математику базового уровня. Выпускники 9 класса сдавали ОГЭ и ГВЭ в МКОУ «Назиевская СОШ» с соблюдением всех профилактических мер в период распространения COVID-19.

Также все выпускники 9,11класса написали диагностические контрольные работы по выбранным предметам в формате ОГЭ/ЕГЭ. Обучающиеся 11 класса участвовали в «Погружении в ЕГЭ», тренировочных региональных мероприятиях в рамках подготовки к ГИА.

Качественная успеваемость среди выпускников 9 класса возросла на 2,6% по сравнению с показателями прошлого года. Тесное сотрудничество с ТПМПК позволило создать условия для адресной помощи обучающимся с ОВЗ, в том числе при прохождении ГИА.

В 2022году средний балл ОГЭ по математике выше по сравнению с прошлым годом(11,89), что говорит о результативности принимаемых мер и управленческих решений по повышению качества образования.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021.

По результатам проверки все обучающиеся (11 чел.) получили «зачет». Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 6 человек (54,5%). В 2022 году выбор предметов на ЕГЭ более осознан и разнообразен, что свидетельствует о повышении уровня мотивации при сдаче ЕГЭ, самоопределении.

В 2022 году результаты ВПР ниже показателей по области.

Педагоги, преподающие данные предметы обучались на КПК при Академии «Просвещение» в рамках программы по устранению профессиональных дефицитов методической направленности.

Большинство обучающихся 11 класса подтвердили свои отметки за I полугодие 2021- 2022 уч.года.

Анализ промежуточной аттестации и ВПР показал повышение качества знаний по большинству предметов, что свидетельствует о появлении пробелов в знаниях в летний каникулярный период, о преподавании новых предметов/ тематических блоков, которые легче усваиваются обучающимися.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима-Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали

стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 70,3% (230чел). Призерами регионального этапа ВсОШ стали 2 человека.

Осень-зима 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше: 3 победителя и 13 призеров МунВсОШ.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

В муниципальном этапе ВсОШ: 16чел. (3Пб и 13Пр)/89 физ.лиц 18%

В феврале 2022г были проведены уроки химии в 8 (2 результат на муниципальном уровне) и ОДНКНР в 5классе (низкий результат).

В апреле 2022г были проведены уроки-пробные мероприятия по организации групповой работы на уроке в рамках сетевого взаимодействия ШНОР.

Муниципальная игра «Знатоки истории» - 4 чел., IX открытый фестиваль –конкурс художественного творчества «Минувших лет святая память» - 4чел., игра «Зарничка» - 10 чел., Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» -6 чел., этап смотра школьных музеев – 2 чел., районные Прокофьевские чтения – 7 чел., межрегиональный конкурс «Литературное творчество» - 5 чел., фестиваль – конкурс «Души прекрасные порывы» -3 чел., муниц. этап областного конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» - 1 чел., районная читательская конференция «И книга память оживит» -2 чел., акция «Старые пени о главном» («Большая перемена) – 10 чел., районная игра «Зарни а» - 10 чел., конкурс сочинений «Без срока давности» - 5 чел., участие в проекте «Огоньки добра» - 28 чел., участие в Международной исторической программе «Память сердца: блокадный Ленинград» - 25 чел.,

Всероссийский конкурс «Мой авторский проект» («Солнечный свет») - 1 чел., Всероссийский конкурс («Солнечный свет») «Конкурс чтецов» - 1 чел., муниц. этап конкурса «Неопалимая купина» 5 чел., в социальном проекте «Наставник 47» Время твоих побед» - 2 чел., участие в межрегиональной научно-практической конференции «Мир и война в поэзии С.Орлова» - 1 чел., участие в акции «Окна Победы» -33 чел., участвовав во Всероссийском флешмобе «Битва хоров» - 11 чел., участие во Всероссийском

флешмобе «Русская весна. Крым» - 58 чел., в патриотическом проекте III Открытого фестиваль-конкурса литературного творчества «Победа – гордость в душах поколений»- 3 чел, участие во Всероссийской акции «Защитим память героев» - 15 чел., участие во Всероссийском конкурсе рисунков "Галерея Пушкинских героев" – 6 чел., участие в районной мемориальной акции «Я сердцем слышу метроном» - 5 чел, участие в II Открытом фестивале-конкурсе «Победа – гордость в душах поколений» - 2 чел.

ИТОГ 261 чел.(79%)

Педагоги принимают участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, областной этап смотра школьных музеев – 2 чел. «Цифровая образовательная среда», «Школа современного учителя».

Устранение профессиональных дефицитов осуществляется в рамках адресного повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных, федеральных вебинарах/семинарах, участие в работе РМО, сетевого взаимодействия, индивидуального консультирования. 2 педагога участвовали в районном фестивале открытых уроков, 2-в пробных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия.

Повышение квалификации, обучение тьюторов для «Школы современного учителя», сетевое взаимодействие в рамках подготовки к ВсОШ по химии с РГПУ им. А.И.Герцена, дистанционное обучение ребенка-инвалида с использованием онлайн-обучения и ЭОР, ЦОР, совершенствование МТБ школы.

МКОУ «Синявинская СОШ»:

Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По основным предметам - русский язык и математика, результаты обучающихся МКОУ «Синявинская СОШ» выше областных.

По предметам по выбору: физика, обществознание, биология результаты выпускников 11 класса выше областных показателей.

По итогам ГИА-2021 100% учащихся (12 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

-все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

-по итогам ГИА-2021 100 % учащихся (23 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость»: на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество»: на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе: положительная динамика.

Показатели ВПР: показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня олимпиадного движения.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МКОУ «Синявинская СОШ» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности, данный показатель за отчетный период увеличился в 2-3 раза.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ, повысили качество образовательных результатов ВПР на 10%.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

В положение по стимулирующим выплата педагогам школы внесены показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей

на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями, обеспечено стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительской дисциплиной обучающихся.

Увеличили число обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦИТ, ДТ Кванториум, РЦДО)

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы, а именно функционирует новый школьный стадион, две кабинета «Точки Роста», закупаются новое компьютерное оборудование взамен устаревшим версиям.

Необходимо усилить профориентационную работу в следующем учебном году и выстроить систему ранней профориентации обучающихся.

МКОУ «Шумская СОШ»:

На протяжении четырех лет реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы» наблюдается положительная динамика при сдаче ЕГЭ по русскому языку, при этом следует отметить, что средний тестовый балл выше районного и областного уровня. В 2022 году 11 класс был со средними способностями, поэтому результат несколько ниже.

По итогам ГИА- 2021 и ГИА-2022 100% обучающихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документы об образовании.

На протяжении анализируемого периода можно отметить положительную динамику по математике, к 2021 году результаты значительно улучшились и стали выше результатов по муниципалитету. По русскому языку в 2021 году средний балл несколько снизился, что связано с усложнением тестовых заданий в КИМах. Но он выше среднего балла по району.

По итогам ГИА- 2021 и ГИА-2022 100% обучающихся успешно завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили документы об образовании.

Анализ соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний, обучающихся в ОО.

В 8 классе по математике выявлен низкий процент подтверждения обучающимися своих отметок. Организована работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся по математике в 8 классе (учитель вошел в состав творческой группы, работающей над проблемным вопросом: «Разработка инструментов для реализации системной работы по обеспечению объективного оценивания, как средства повышения качества образования», по выявленным профессиональным дефицитам учитель прошел КПК «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» в 2020-2021 учебном году.

Организована работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся по русскому языку в 8 классе (даны рекомендации учителю, по выявленным профессиональным дефицитам учитель прошел переквалификацию «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО» и КПК «Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку» в 2020-2021 учебном году.

Анализ результатов ВПР (успеваемость, качество знаний) по русскому языку и математике показал общее снижение результатов ВПР в 2020 году по обоим показателям. Проанализированы причины значительного снижения качества знаний обучающихся, разработан план мероприятий «дорожная карта» на основе результатов ВПР 2020, внесены изменения в рабочие программы по предметам, составлены и реализуются планы индивидуальной работы по предметам с неуспевающими и темам, усвоенным на низком уровне. Контроль выполнения запланирован с 25.01.2021 года в 5 - 9 классах.

Выводы:

1. В 4 классе по математике и по русскому языку выявлен низкий процент подтверждения обучающимися своих отметок. Запланирована работа по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов, обучающихся по русскому языку и математике в 5 классе (учителя НОО входят в состав творческой группы, работающей над проблемным вопросом: «Разработка инструментов для реализации системной работы по обеспечению объективного оценивания, как средства повышения качества образования»).

2. Анализ результатов ВПР (успеваемость, качество знаний) показал хорошую долю подтверждения обучающимися триместровых отметок.

3. Анализ соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу говорит о выстроенной системе объективной оценки качества знаний, обучающихся в ОО.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 73 обучающихся 4-11 классов (40% от общего количества учащихся). Участвия в муниципальном этапе не принимали из-за отсутствия транспорта.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 82 обучающихся 5-11 классов (46,8% от общего количества учащихся). Процент участия по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 6,8 %.

70 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа и вышли на муниципальный этап олимпиады, из них 11 (15,7% от общего числа участников) обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

3 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВОШ.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 103 обучающихся 5-11 классов (61,3% от общего количества учащихся). Процент участия по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 14,5 %.

97 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа и вышли на муниципальный этап олимпиады, из них 13 (13,4% от общего числа участников) обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа.

6 обучающихся приняли участие в региональном этапе ВОШ.

Данные результаты говорят о росте учебных достижений и положительной динамике участия во ВОШ в 2019-2022 учебных годах.

В план ВШК включены вопросы контроля методики преподавания предметов, соответствия структуры уроков требованиям ФГОС. В течение 2021-2022 учебного года посещено уроков – 23.

В целях ликвидации профессиональных дефицитов педагогов по вопросам использования новых форм организации образовательного процесса и методов обучения с целью своевременной корреляции, повышения уровня социально-профессиональной открытости педагогов, уровня овладения профессионально-методическим ресурсом педагогами всех уровней образования...

Для повышения уровня социально-профессиональной открытости и овладения профессионально-методическим ресурсом в соответствии с методическими рекомендациями учителем разработан и дан открытый урок математики в 7 классе по технологии «Перевернутый класс», урок получил хорошую оценку коллег.

В рамках реализации практической части муниципального проекта общего дела в 2021 г. организован просмотр и обсуждение представленного опыта на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников МКОУ «Шумская СОШ». В ходе анализа заслушаны отзывы-анализы педагогов школы о представленных уроках и фрагментах уроков.

В анализе приняли участие 9 педагогов из 13, из них 2 педагога начального общего образования, 1 педагог дополнительного образования, 6 основного и среднего общего образования, что составляет 77% от общей численности педагогов школы (13 чел.). При этом следует отметить, что все мероприятия, представленные в банке методических материалов, просмотрены педагогами школы. Положительный опыт внедрен в ОО.

В частности, в рамках участия в муниципальном фестивале открытых уроков «На ошибках учатся!» Учитель начальных классов подготовила и провела пробный открытый урок математики во 2 классе «Названия компонентов и результата умножения», урок получил высокую оценку коллег.

В рамках образовательного события «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений» было организовано посещение педагогами ОО шести открытых мероприятий педагогов МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», дан анализ этих мероприятий, положительный опыт внедрен в практику ОО. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся».

Учителя школы ежегодно принимают участие в процедуре апробации проверки предметной и методической компетентности учителей –2020 год 1 чел., 2021 год- 1 чел., 2022 год – 2 чел.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» принимали участие 2 педагога (что составило 14% от общего количества учителей), стали лауреатами.

В 2021-2022 учебном году один учитель заявлен на профессиональный конкурс лучших учителей.

Не менее 50% от общего числа школьников во Всероссийском «Марафоне финансовой грамотности».

В течение 2021-2022 учебного года в ОО следующие достижения в конкурсном движении:

2 Два победителя 5 всероссийского фестиваля «Звезда спасения».

Призер регионального этапа 8 всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

3 победителя и 6 призеров муниципального этапа ВсОШ (по истории, обществознанию, литературе).

Два победителя районного конкурса компьютерных технологий «Поэзия Рождества и Нового года».

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Победитель районного дистанционного конкурса технического творчества «Техно-ёлка».

3 место в муниципальном Конкурсе экскурсоводов.

2 призера муниципального фестиваля-конкурса «Мой край».

Один победитель муниципального детского фотоконкурса «Кировский район глазами детей» и 3 призера.

Призер муниципального конкурса экскурсоводов.

3 победителя и 1 призер муниципального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

2 победителя и 3 призера муниципального этапа областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно».

2 призера муниципальной акции «Читай! Расскажи о герое».

Обеспечено участие 13/93% педагогов в просмотре и обсуждении представленного передового опыта на заседаниях школьных методических объединений в рамках реализации практического этапа проекта командной модели управления, согласно плану-графику.

Организовано посещение тремя педагогами ОО шести открытых мероприятий педагогов МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», дан анализ этих мероприятий.

Педагоги школы участвовали в подготовке банка методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района, что позволило осуществить дессиминацию передового педагогического опыта, увеличить долю самопрезентации опыта, преодолеть дефицит социально-профессиональной открытости педагогов.

Участие педагогов МКОУ «Шумская СОШ» в муниципальных методических семинарах для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения:

-практико-ориентированный семинар «Управленческий цикл как основа повышения качества образования»,

-круглый стол «Новые формы организации учебной деятельности и методы преподавания – инструмент развития ОО»,

-фестиваль открытых уроков «На ошибках учатся» в рамках совещания ШНОР «Курс на развитие!»,

- круглый стол «Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья – проблемы, удачные практики»,

- презентация проектов программ перехода в режим развития командами школ – участниц проекта «Повышение качества образования в ШНОР»,

- образовательное событие «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся».

Проекты федерального уровня:

«Растем с Россией»;

«Урок Цифры»;

«Повышение качества образования в ШНОР»;

«Образование»;

«Успех каждого ребенка»;

«Цифровая образовательная среда»

Проект регионального уровня: «ПрофиТур».

«Марафон финансовой грамотности».

При содействии районной методической службы 100% педагогов прошли анкетирование. По результатам мониторинга в 2020-2021 учебном году у педагогов коллектива выявлены дефициты:

социально-профессиональная открытость – у 6 педагогов/42,8%;

профессионально-методический ресурс - у 6 педагогов/42,8%;

мотивационный ресурс - у 3 педагогов/21,4%;

ресурс саморегуляции – у 4 педагогов/28,6%.

В результате осмысления и анализа выстроена индивидуальная траектория устранения выявленных профессиональных дефицитов. Педагогами пройдены КПК: «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации - 2 педагога, «Функциональная грамотность» - 4 педагога, «Развитие читательской грамотности» - 1 педагог, «Использование серверов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку» - 1 педагог, «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» - 1 педагог, прошли профессиональную переподготовку по предмету – 2 педагога.

Внедрена система наставничества, разработаны и реализуются 2 плана работы педагогов-наставников с молодым педагогом на учебный год,

рассмотрены и внесены изменения в положение об оплате труда и стимулировании работников ОО в части дополнительной оплаты за наставничество из надтарифного фонда.

В программу перехода были внесены изменения, направленные на повышение качества методической работы, на реализацию программы взаимодействия со школой-партнером, на повышение качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь. Реализуется план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

Через модернизацию методической службы, решением методического совета созданы и работают творческие группы педагогов по проблемным вопросам:

1. Разработка инструментов для реализации системной работы по обеспечению объективного оценивания, как средства повышения качества образования.

2. Совершенствование методов реализации АООП НОО, АООП ООО и обучения на дому с целью повышения образовательных результатов.

3. Разработка форм и инструментов с целью улучшения низких образовательных результатов с учетом социально-экономического и культурного статуса семей с высокой долей обучающихся из семей мигрантов.

Разработана адресная система повышения квалификации с целью ликвидации выявленных профессиональных дефицитов.

Подготовлен и проведен совместный открытый интегрированный урок педагога-наставника и молодого учителя «Опасные незнакомцы» по предмету окружающий мир 18.05.2021 года.

В 2021-2022 учебном году проведены открытые уроки математики в 7 и 2 классах.

Усиление качественной подготовки выпускников школы, базовой подготовки по отдельным предметам. Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями, педагогами-предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике.

Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов и успешную подготовку к ГИА.

В учебные планы 8-9 классов включены индивидуально-групповые занятия: химия -1 час, ППП- 1 час в неделю. В 9 классе в рамках

дополнительного образования ведется курс «Ключи к успеху» (по 0,5 часа в неделю по развитию математической и читательской грамотности).

Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов сайта «Решу ОГЭ» (еженедельные задания по русскому языку и математике с последующим анализом и разбором).

Родительские собрания в 9 классе на темы: «Ознакомление с приказами Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; «Порядок проведения ГИА 2022» (протоколы № 1 от 15.09.22 и №2 от 24.12.22).

Организация внеклассных мероприятий и внешкольных мероприятий, направленных на вовлечение в них обучающихся с низкой мотивацией. Организация помощи в подготовке к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Чествование победителей.

Организация работы со слабоуспевающими.

1. Составление списка низкомотивированных учащихся 9 класса, составление ИПР (индивидуального плана работы). Реализация индивидуальных планов.

2. Проведение советов профилактики (протоколы: №1 от 10.09.21, №2 от 06.10.21, №3 от 7.10.21, №4 от 27.10.21, №5 от 23.11.21, №6 от 29.12.21) с приглашением родителей (по рассмотрению успеваемости отдельных учащихся).

3. Охват учащихся индивидуальными занятиями (учителем математики – 16 часов, учитель русского языка – 14 часов).

О результативности принятых мер говорит успешная сдача ОГЭ в 2022 году обучающимися школы всех предметов за курс основного общего образования.

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В школе активно работает школьная комиссия ПМПК, дети в проблемах в обучении заявляют на освидетельствование в МКОУ ДО «ЦППМСП», ведется работа с родителями по сопровождению на ПМПК, по организации перевода ребенка на адаптированную программу в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам 31 обучающегося, в том числе 2 ребенка по программе 8 вида. Из них: организовано обучение на дому 5 детей по программе 7 вида, 1 ребенок по программе 8 вида, 1 слабовидящий ребенок в 3 классе, созданы специальные условия.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся данной категории успешны, академическая задолженность отсутствует, образовательная программа освоена.

Все классные руководители прошли КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в ноябре 2021 г. Два педагога успешно закончили обучение по предмету в ШСУ. Один педагог, у которого выявлены дефициты по результатам мониторинга, работает второй год. В 2021-2022 учебном году смена специальности с ИЗО на начальные классы. Прошла профессиональную переподготовку по специальности «Учитель начальных классов». Все педагоги в декабре 2021 г. обучены на КПК «Коррекционная педагогика». Все педагоги обучены по «Функциональной грамотности». 93% учителей обучены на КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМР и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

В целях создания комфортной и безопасной образовательной среды с современными возможностями, для формирования образовательного пространства «нового типа» в рамках реализации мероприятий по программе реновации в сентябре 2021 школа введена в эксплуатацию после реновации.

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы школы, функционирует новый стадион, закупается новое компьютерное оборудование взамен устаревшим версиям.

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа со школой-партнером с высоким уровнем качества образовательных результатов «Шлиссельбургская СОШ №1», заключен договор взаимодействия.

В рамках социального взаимодействия в мае 2021, феврале и июне 2022 года с обучающимися ОО организованы выездные краткосрочные курсы, в том числе с обучающимися начального уровня образования, специалистами МБУДО «Кировский центр информационных технологий».

Для решения проблемы дефицита высокотехнологичного оборудования и дефицита профессиональных компетенций у педагогов школой в 2020 -2021 учебном году был заключен договор о сетевом взаимодействии с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» детский технопарк «Кванториум», в течение всего учебного года два раза в неделю с группой обучающихся проводились занятия по физике.

На конец 2021-2022 учебного года не удалось решить вопрос о введении ставки дефектолога, 0,5 ставки психолога, но школа работает над этим. Работа со специалистом с нужным образованием, который способен оказывать психологическую помощь детям с ОВЗ ведется. Достигнута договоренность о приеме на работу после внесения изменения в штатное расписание.

Обновление материальной базы школы.

1. Проведен капитальный ремонт здания школы к 1.09.2021 г.

2. Внешний и внутренний облик школы подчеркивает направления её деятельности.

3. Рабочие места педагогов соответствуют требованиям ФГОС.

4. Оборудован кабинет ОБЖ, новая мебель закуплена в кабинеты информатики, химии и другие кабинеты.

5. Инсталляцией оформлена рекреация на первом этаже.

6. Закуплена новая мебель в гардеробные, коридоры, столовую.

Приведена в нормативное состояние дренажная канализационная система (демонтированы наружные кольца).

Промыта скважина, установлен новый насос и электронная пусковая система.

Оборудована стоянка для автотранспорта на пришкольной территории.

Выводы:

По итогам 2021-2022 учебного года систему сопровождения ШНОР считать эффективной. На основании повторного измерения показателей можно сделать вывод о частичной эффективности принятых мер ОО. Для достижения показателей необходимо внести изменения в план мероприятий реализации Программы в 2022-2023 учебном году и проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». *Необходимо разработать и реализовать эффективную модель управления профессиональным ростом педагогов данных общеобразовательных организаций, обеспечивающую мотивационную и профессионально методическую готовность учителей, как инструмента повышения образовательных результатов.* Продолжить целенаправленную и способствующую реализации цели Программы работу по созданию эффективного образовательного пространства в общеобразовательных организациях. *Особое внимание необходимо уделить управлению процессами развития функциональной грамотности обучающихся, созданию условий для методической активности педагогов по вопросам развития функциональной грамотности в ОО, на межинституциональном, межмуниципальном уровнях.* Основным ресурсом для повышения образовательных результатов школ с НОР является формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, т.к. данные требования получили отражение во ФГОС, ВПР, олимпиадных заданиях.

Рекомендации ОО:

1) своевременно выявлять профессиональные затруднения педагогов в организации и содержании образовательной деятельности, обеспечивающей достижение планируемых результатов образования (ОКУ, запрос, собеседование);

2) осуществлять сопровождение и психолого-педагогическое консультирование педагогов, демонстрирующих устойчивые профессиональные затруднения или наоборот профессиональные достижения;

3) планировать адресное повышение квалификации директоров, заместителей директоров, методистов и учителей;

4) организовать обучение учителей на КПК по предметным направлениям по проблеме формирования и развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;