

Руководитель РМО учителей истории
и обществознания Шлыкова Н.А.

Бережное отношение к природе

**Разработка занятия для учащихся 5-7 классов.
Предмет: ОДНКР, обществознание**

**Автор: Шлыкова Н.А.
МБОУ «Отрадененская СОШ №3»**

Ход занятия

1. Определение темы:

Чтение сказки Николая Телешова «Белая цапля».

2. Проблема

Если бы Изольда жила сейчас, то она бы нарушила одну из статей Конституции РФ.

А вот какую, мы с вами должны установить в ходе урока.

Для этого нам надо получить слова – подсказки или словосочетания - подсказки. Они находятся у меня в конвертах.

Ход занятия. Конверт1

- Начнем с первого конверта, что в нем.

Конституция. И первое слово - это слово с которого начинаются ст. 34, 27, 30

- Слово вывешиваем на доске и заполняем бланк ответов

Статья Конституции

1 слово

--	--	--	--	--	--

2 словосочетание

3 слово

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 словосочетание

И

5 словосочетание

6 словосочетание

К

Бланк ответов

Заполняется

по ходу

занятия

СТАТЬЯ

КАЖДЫЙ



Руководитель РМО учителей истории и
обществознания Шлыкова Н.А.

Конверт 2

- **КАК ОТНОСИЛИСЬ К ПРИРОДЕ РАЗНЫЕ НАРОДЫ?**
- Во всех текстах есть одинаковое словосочетание, найдите его.
- Далее приведены тексты, учащимся они выдаются в печатном виде.

Тексты 1

- Русский народ о земле говорил с уважением. «Земля - матушка», Земля – кормилица». Был даже Древнеславянский праздник Мать – Сыра- Земля – Именниница. Славянин обязан сохранять все вокруг себя. Грешно было бить палкой по земле, это все равно, что бить свою мать или отца. Люди не ловили рыбы больше, чем нужно, не били зверя для потехи, но лишь по необходимости и только в определенные сроки

Текст 2

- Северные народы – саамы, считали Земля живым существом и верили, что она чувствует боль. А другой народ – буряты с детства воспитывали почтительное отношение к земле. Нельзя царапать землю острым. Даже носки бурятской обуви были загнуты вверх, чтобы не споткнуться и не обидеть землю. У якутов охотник был обязан сохранять во время охоты детенышей животных.

Текст 3

- У тувинцев, еще одного народа, проживающего на территории РФ до сих пор существуют определенные правила охоты – это запреты, являющиеся искусными приемами защиты природы.
- Не убивать дикого животного, прибежавшего к стойбищу.
- Запрет охоты на самок с детенышами.
- Обязан сохранять, не добывать редких животных.
- Прежде, чем убить зверя, его «выпрашивают» у духа тайги.
- Каждый год освящают богатую зверями тайгу.

Отношение к природе разных народов



Сланяне



Саамы



Буряты



Якуты



Тувинцы

Руководитель РМО учителей
обществознания Шлыкова Н.А.

СТАТЬЯ

КАЖДЫЙ ОБЯЗАН
СОХРАНЯТЬ



Конверт 3

- **Мудрость народная всегда находила выражение в устном народном творчестве. Коротких и емких высказываниях (пословицах и поговорках).** Закончить пословицы и из первых букв полученных слов составить нужное.
- Много леса - не губи, мало леса - береги, нет леса - ... (посади).
- Береги природу любимую, как мать ... (родимую).
- Земля — тарелка: что положишь, то (и) возьмешь.
- Что летом (родится), то зимой пригодится
- Дождливое лето хуже (осени).
- Срубленное (дерево) вновь не вырастет.
- Лес не школа, а всех (учит).

СТАТЬЯ

КАЖДЫЙ ОБЯЗАН
СОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ И



Конверт 4

Мир вокруг нас

- **Природа** – это все, что окружает человека и не создано им.
- - это преобразованная человеком природа, пространство, которое непосредственно окружает человека, с которым он взаимодействует.

Конверт 4

- У природы есть и другое название. Оно упоминается в стихотворении Л.Фадеевой

Всё – от старой сосны у
забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –

.....

А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька небось?
Даже муха – вот это да! –

.....

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...

Я люблю тебя навсегда,

.....!

Л. Фадеева

Конверт 4 Мир вокруг нас

Природа – это все, что окружает человека и не создано им.

Окружающая среда - это преобразованная человеком природа, пространство, которое непосредственно окружает человека, с которым он взаимодействует.

СТАТЬЯ

**КАЖДЫЙ ОБЯЗАН
СОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ И
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ,**



Конверт 5. Красная книга природы (вспомнить, что такое Красная книга, Черная книга)

- **В конверте карточки:**

1. Животное фото с порядковым номером буквы в слове.

2. Описание животного

3. Название животного

Вам надо все соединить. По первой букве названия животного составить первое слово из словосочетания.

Второе - вы узнаете, составив первое.

Красная книга природы



Руководитель РМО учителей истории и
обществознания Шлыкова Н.А.

СТАТЬЯ

**КАЖДЫЙ ОБЯЗАН
СОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ И
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ,
БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К**



Конверт 6. Охрана природы

- **Беседа.** Что человек может сделать для природы, чтобы она сохранялась.
- **Текст в конверте**
- Об учёных-биологах Пажитновых — муж и жена, а помогает им их сын. Они работают на государственной биостанции «Чистый лес». Их задача — спасти новорождённых медвежат.

- Вдалеке от больших дорог и поселений, в глубине тверских лесов, живёт одна замечательная семья. Её окружает дикая природа. И почти полная тишина. Разговаривают люди шёпотом, но чаще - жестами. На их руках почти всегда перчатки, а лица скрыты капюшонами. Не подумай, что это охотники или монахи-отшельники. Нет, это известные учёные-биологи Пажитновы - муж и жена, а помогает им их сын. Они работают на государственной биостанции «Чистый лес». Их задача - спасти новорождённых медвежат. К сожалению, в лесу часто случаются трагедии: мать-медведица гибнет на охоте или её губит пуля браконьера. Остаются обречённые на смерть малыши. Спасти их могут только эти люди. И они подбирают, день и ночь выкармливают и выхаживают ещё слепых медвежат не хуже родной матери. А через некоторое время их, окрепших и повзрослевших, отпускают обратно в лес.
- Ученые географы и экологи всего мира много делают для сохранения естественных природных комплексов, для сбережения природных ресурсов. Но мы с вами тоже не можем оставаться в стороне. Наша задача – сохранить и приумножить природные богатства родной Земли

Охрана природы



Руководитель РМО учителей истории и
обществознания Шлыкова Н.А.



Руководитель РМО учителей истории и
обществознания Шлыкова Н.А.

Конверт 6. Охрана природы

- Какие нравственные качества проявили? (милосердие, внимательность, терпение, самопожертвование (обрекли себя на одиночество))
- Нравственные качества - элемент какой культуры духовной или материальной.
- Что выступает материальной культурой, помогающей медвежатам выжить?
- А как звучит в тексте наша с вами задача. Какое словосочетание подходит нам из этой фразы для завершения текста статьи.

СТАТЬЯ

**КАЖДЫЙ ОБЯЗАН
СОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ И
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ,
БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К
ПРИРОДНЫМ БОГАТСТВАМ.**



Вывод

Собрали текст статьи 58,
которую нарушила
принцесса Изольда
Найти его в Конституции



Руководитель РМО учителей истории и
обществознания Шлыкова Н.А.