

## Самоанализ урока по теме «Давление»

Выберите одно из значений, используя следующие условные обозначения:

"Да" - 2, "Частично" - 1, "Нет" - 0

<b>1.ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.</b>	
Учитель объявляет цель урока	2
Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика	2
Учитель пытается сделать цель урока лично значимой для учеников	2
Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками	1
Цели урока диагностичны, измеряемы	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>9</b>
<b>2.Раздел «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.</b>	
Наряду с традиционными используются нетрадиционные технологии	2
Используются разнообразные справочные материалы (словари, энцикл., справочники)	1
Используются электронные учебные материалы и ресурсы Интернет	2
Источником информации становятся личные наблюдения учеников, опыт, эксперимент	2
Используются материалы разных форматов (текст, табл., схемы, графика, видео, аудио)	2
Целесообразность использования ИКТ	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>11</b>
<b>3. РАЗДЕЛ. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ</b>	
Учитель НЕ дает подробные инструкции по выполнению заданий или алгоритмы деятельности, ученики имеют возможности действовать иначе	1
Учитель дает возможность ученикам пробовать разные варианты выполнения заданий и обсуждает их эффективность	2
Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	2
Есть технологическая карта урока	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>7</b>
<b>4.Педагогические технологии</b>	
Урок НЕ строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе (рассказ учителя + его воспроизведение - прямое или через выполнение простых заданий)	2
На уроке используются активные технологии обучения: эксперимент., исследоват., игровые, проблемное обучение, работа в группах и парах и т.д.	2
Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	2
На уроке прослеживаются связи с внеурочной деятельностью учеников	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>8</b>
<b>5.Оценка деятельности и рефлексия</b>	
Учитель использует НЕ только стандартную 5-балльную шкалу оценки	2
Учитель использует стандарт. 5-балл, шкалу оценки и объясняет критерии выставления балла	2

Материалы подготовлены учителем физики МБОУ «Кировская гимназия» Урановой Н.В.

Учитель использует формирующее (критериальное) оценивание, критерии обсуждены с учениками и понятны им	2
Учитель организует взаимооценку учеников по установленным критериям	2
Учитель создает возможности для самооценки по установленным критериям	2
Учитель организует эмоциональную рефлексию учеников (понравилось / не понравилось, как себя чувствовал на уроке)	2
Учитель применяет здоровосберегающие технологии – проводит физкультминутку, изменяет формы учебной деятельности	2
<b>Всего по разделу</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>

Выводы: Урок соответствует требованиям ФГОС

Учитель : \_\_\_\_\_ (Уранова Н.В)