

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»
УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»

Учитель	Чернышова Светлана Александровна
Предмет	литература
Класс	8
Тема	Долг и честь в повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»
Цель деятельности учителя	углубить знания учащихся о повести А.С. Пушкина, помочь понять значение нравственных понятий «долг» и «честь».
Тип урока	Обобщающий урок
Планируемые образовательные результаты	<p>Предметные. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные признаки повести, ее жанровое своеобразие;• основные этапы анализа прозаического текста; <p>Метапредметные. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выразительно читать и подробно пересказывать эпизоды текста;• создавать синквейн, обратный синквейн, РАФТ;• давать развернутые ответы на вопросы;• находить в прозаических текстах изобразительно-выразительные средства и определять их роль в тексте произведения. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование положительного отношения к учению, уважительного отношения к собеседнику.
Методы и формы обучения	<p>Методы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, диалогический.</p> <p>Формы: фронтальная, индивидуальная, комментированное чтение и обсуждение, в парах, групповая</p>
Образовательные ресурсы	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. Ч.1 /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2020.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none">• портрет А.С. Пушкина;• иллюстрации к повести «Капитанская дочка»;• текст повести «Капитанская дочка»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»
УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

	<ul style="list-style-type: none"> • презентация
Основные понятия и термины	Повесть, нравственные понятия «долг», «честь».

Содержание взаимодействия педагога и учащихся.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые умения (универсальные учебные действия)
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	<i>Приветствует учащихся. Проверяет готовность класса и оборудования; эмоционально настраивает на учебную деятельность.</i>	<i>Слушают учителя. Демонстрируют готовность к уроку, организуют рабочее место</i>	К – планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Л – понимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету
II. Актуализация знаний	<i>После представления сцены задает вопросы:</i> - Что за сцена зачитана вами? - Кто в ней участвует? - Как вы думаете, о какой проблеме может пойти сегодня на уроке речь?	<i>Зачитывают сцену дуэли Алексея Швабрина и Петра Гринёва. Глава IV «Поединок».</i>	К – понимают чувства других людей и сопереживают им, осваивают навыки сотрудничества в учебной деятельности. Л – осознают свои возможности в учении; способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»
УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

			успехи с усилиями, трудолюбием.
III. Изучение нового материала <i>(Составление синквейнов и обратных синквейнов «Гринева», «Швабрин» по вариантам)</i>	<i>Указывает учащимся на основные стороны личности героев, задает уточняющие вопросы.</i>	<i>Создают синквейны и обратные синквейны</i>	П – осуществляют обобщение, классификацию, извлечение необходимой информации из текстов; используют знаково-символические средства; Р – планируют свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, используют речь для регуляции способов действия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»
УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

<p>IV. Практическая деятельность <i>Комментированное чтение и обсуждение повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»</i></p>	<p><i>Организует комментированное чтение повести и беседу по следующим темам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание и образование 2. Отношение к окружающим людям 3. Отношение к любви 4. Понимание воинского долга 	<p><i>Читают текст, анализируют его, беседуют по вопросам, интерпретируют информацию.</i></p> <p><i>Работа в парах. Составляют РАФТ.</i></p>	<p>П – осуществляют обобщение, классификацию, извлечение необходимой информации из текстов; осознанно и произвольно строят речевые высказывания, обнаруживают в тексте доводы в защиту своей точки зрения. Р – планируют свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, формулируют собственное мнение и позицию.. К – применяют изученные правила общения; осваивают навыки сотрудничества в учебной деятельности. Л – осознают свои возможности в учении; способны адекватно рассуждать о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием.</p>
<p>V. Итоги урока <i>(составление РАФТа).</i> Рефлексия деятельности</p>	<p><i>Заслушивает составленные обучающимися РАФТы</i></p>	<p><i>Зачитывают РАФТы, обсуждают правильность их создания, формулируют, что усвоено на уроке.</i></p>	<p>П – ориентируются в своей системе знаний, установить соответствие результатов поставленной цели. Р – оценивают собственную деятельность на уроке, формулируют то, что усвоено. Л – проявляют интерес к предмету</p>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ «ШУМСКАЯ СОШ»
УЧИТЕЛЬ ЧЕРНЫШОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

VI. Домашнее задание	<i>Выдает задание</i> (написать досье на П.Гринёва, включив уровень сформированности понятий «долг», «честь» у героя).	<i>Задают уточняющие вопросы</i>	Р – принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности
-----------------------------	--	----------------------------------	---